



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren
11. april 2013

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 217 (Alm. del – §) af 22. februar 2013 stillet efter ønske fra Finansudvalget

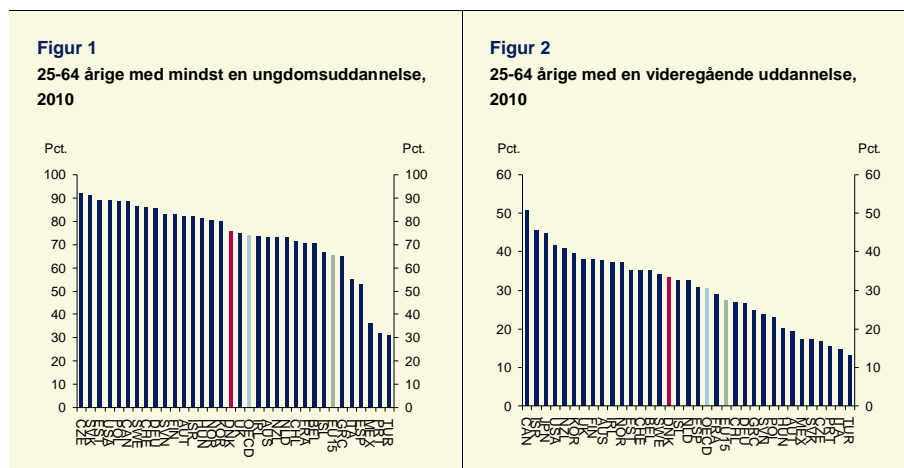
Spørgsmål

Ministeren bedes i fortsættelse af samrådet 20/2-13 om jobkabelsespakken, jf. FIU alm. del – samrådspm. R, oversende dokumentation for at hævde, at Danmark relativt set har et godt uddannelses- og kompetenceniveau.

Svar

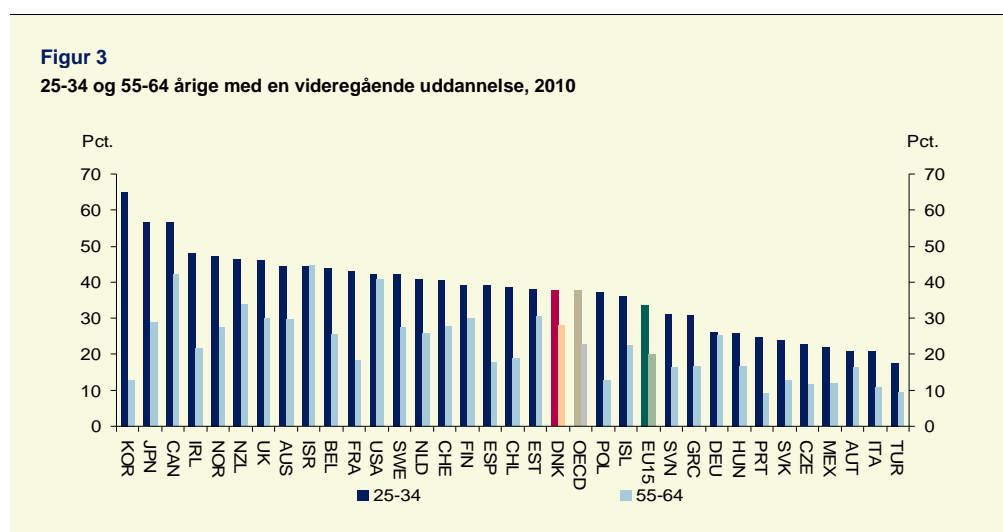
De seneste internationale opgørelser af uddannelsesniveau på tværs af lande viser, at det generelle uddannelsesniveau i Danmark overordnet ligger over gennemsnittet for både EU og OECD.

Målt på andelen af de 25-64 årige med mindst en ungdomsuddannelse ligger Danmark omtrent på niveau med gennemsnittet for OECD og betydeligt over gennemsnittet for EU15-landene, jf. figur 1. Tilsvarende ligger andelen af de 25-64 årige med en videregående uddannelse i Danmark betydeligt over gennemsnittet for EU15-landene og en smule over gennemsnittet for OECD-landene, jf. figur 2.



Anm.: EU15 er opgjort ekskl. Luxembourg.
Kilde: OECD, Education at a Glance 2012.

Betragtes udelukkende de yngre generationer bestående af andelen af de 25-34 årige med en lang videregående uddannelse ligger Danmark på niveau med OECD-gennemsnittet, jf. figur 3. Samtidig ligger andelen af de 55-64 årige med en videregående uddannelse betydeligt over gennemsnittet for både EU og OECD. Den ældre del af arbejdsstyrken i Danmark har således et relativt højt uddannelsesniveau, og Danmark er blandt de lande, hvor der er mindst forskel på uddannelsesniveau på tværs af generationer. Omvendt er der i en række andre lande sket et betydeligt løft af de yngre generationers uddannelsesniveau.



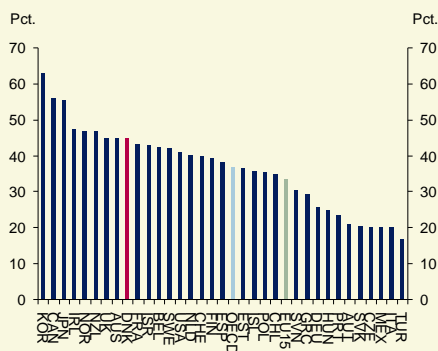
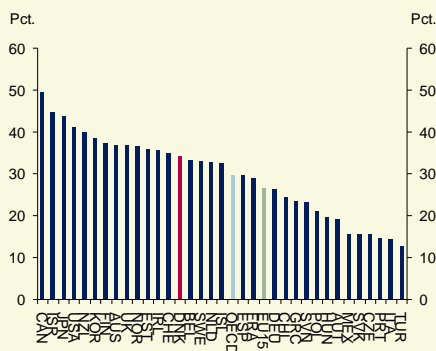
Anm.: EU15 er opgjort ekskl. Luxembourg.
Kilde: OECD, Education at a Glance 2012.

Danmarks placering i midterfeltet mht. andelen af 25-64 årige med en videregående uddannelse dækker samtidig over, at andelen med en kort eller mellemlang videregående uddannelse ligger under OECD-gennemsnittet, mens andelen med en lang videregående uddannelse eller en forskeruddannelse ligger betydeligt over gennemsnittet, jf. figur 4 og figur 5. Internationalt set er Danmark dermed blandt de lande, hvor flest har opnået et uddannelsesniveau på højeste niveau.

Boks 1**Ændring i opgørelsesmetode for uddannelsesniveaet i Danmark**

OECD's opgørelser over uddannelsesniveau på tværs af lande er som udgangspunkt baseret på interviewundersøgelser. For 2010-opgørelsen for Danmark gælder imidlertid, at uddannelsesniveaet er opgjort på baggrund af registeroplysninger. Det betyder, at niveaet for Danmark ikke er fuldt ud sammenligneligt i forhold til andre lande. Interviewundersøgelser risikerer at overvurdere det faktiske uddannelsesniveau, hvilket betyder, at de viste uddannelsesniveauer for Danmark kan være undervurderet i forhold til andre lande. Dette gælder typisk for de yngre aldersgrupper.

I tidligere OECD-opgørelser fra før 2010 blev uddannelsesniveaet for Danmark opgjort på baggrund af interviewundersøgelser. Af figur a fremgår det, at Danmark placerede sig væsentligt bedre i forhold til de øvrige OECD- og EU-lande mht. hvor stor en andel af de 25-34 årige, der opnår en videregående uddannelse. Målt på andelen af de 25-64 årige ligger Danmark omtrent på samme niveau som i opgørelserne for 2010, jf. figur b.

Figur a**25-34 årige med en videregående uddannelse, 2009****Figur b****25-64 årige med en videregående uddannelse, 2009**

Anm.: EU15 er opgjort ekskl. Luxembourg.

Kilde: OECD, Education at a Glance 2011.

Med venlig hilsen

Bjarne Corydon