



ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTEREN

22. april 2013

Besvarelse af spørgsmål 279 alm. del stillet af Erhvervs-, Vækst- og Eksportudvalget den 28. marts efter ønske fra Jan E. Jørgensen (V).

ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTERIET
Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Spørgsmål:

”Vil ministeren redegøre for regeringens lommepengeprojekt og herunder angive om såkaldt umådeholden gældsoptagelse også vil kunne afhjælpes med lommepenge jf. punkt 12 i forbrugeroplægget ”Trygge forbrugere. Aktive valg”?”

Tlf. 33 92 33 50

Fax 33 12 37 78

CVR-nr 10 09 24 85

evm@evm.dk

www.evm.dk

Svar:

Som omtalt i regeringens forbrugerpolitiske eftersyn pkt. 12 findes der i dag en række omfattende informationskrav, som skal forebygge overgældsætning og sikre, at forbrugerne er velorienterede om de lån, som de ønsker at optage, inden de skriver under på låneaftalen.

Desuden har Penge- og Pensionspanelet iværksat en række informations-tiltag, som bl.a. har til formål at forebygge overgældsætning, men også at fremme forbrugernes interesse for og viden om finansielle produkter og ydelser. Panelet arbejder således bredt for at fremme forbrugernes finansielle forståelse.

Med ”lommepengeprojektet” vil panelet sætte fokus på børn og unge, som er under 18 år, for at højne deres finansielle forståelse. Samme fokus på finansiell forståelse blandt børn i skolealderen bliver brugt på forskellig måde i mange europæiske lande og anbefales desuden af OECD’s finansielle netværk ”International Network on Financial Education” (INFE).

Panelet ønsker med ”lommepengeprojektet” at målrette indsatsen mod børn, der begynder at tjene deres egne penge fx via lommepenge eller fritidsjob. Panelet har nedsat en arbejdsgruppe bestående af Danmarks Matematiklærerforening, Finansrådet, Forbrugerrådet, Skole & Forældre samt Børnerådet. Arbejdsgruppen har fundet det mest hensigtsmæssigt at udarbejde undervisningsmateriale målrettet børn i 7.-8. klasse samt deres lærere og forældre, og vil fokusere på temaerne budget, opsparing samt lån og renter.

Det er hensigten at undervisningsmaterialet vil blive integreret i ”Matematikens Dag” i november 2013, og vil bestå af en film, hvor eleverne vil blive introduceret til temaerne budget, opsparing, lån og rente på en vedkommende måde, der tager udgangspunkt i deres hverdagsliv. I tilknytning til filmen vil der blive udviklet opgaver, som lærerne kan bruge til at arbejde videre med filmens temaer i klassen. Derudover udarbejdes

en forældrehåndbog samt tre animationsfilm med gode råd og fakta, der kan vejlede forældrene i deres dialog med deres børn om privatøkonomi.

Ved at højne deres finansielle forståelse får børn og unge redskaber til at styre og forstå deres privatøkonomi, og vil dermed kunne medvirke til at forebygge overgældssætning fremadrettet.