



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

UNI•C - Styrelsen for It og  
Læring

Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf. 3587 8889  
Fax 3587 8890  
E-mail uni-c@uni-c.dk  
www.uni-c.dk  
CVR nr. 13223459

Svar på spørgsmål 96 (Alm. del):

I brev af 8. januar 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

30-01-2013

Spørgsmål 96:

"Kan ministeren bekræfte, at tildelingskriterierne for, hvilke digitale læremidler der kan opnå tilskud, tager højde for den brede anerkendelse af "blended learning" eller "blandet læring", altså læremidler der har både en digital del og en fysisk del, og dermed ikke betinger sig af kun digitale læremidler, der er enkeltstående og ikke korresponderer med andet didaktisk materiale?"

Svar:

I forbindelse med udmøntningen af puljen til digitale læremidler i 2012 er der opstillet en række kriterier for at kunne modtage tilskud. Der gives bl.a. tilskud til den digitale del af et læremiddel, der består af både en digital og af en fysisk del, så digitale læremidlers store potentiale i højere grad udnyttes.

Kriterierne for at opnå tilskud fra puljen til digitale læremidler anerkender dermed, at læremidler både kan have en fysisk og digital del, og at samspillet mellem forskellige typer læremidler og læringstilgange skaber gode faglige og pædagogiske resultater. Desuden er det et krav, at læremidlerne skal være produceret i læringsøjemed.

De gode erfaringer med "blended learning", hvor der anvendes en kombination af digitale og analoge læremidler, ligger bl.a. til grund for regeringens ambition om, at digitale læremidler i højere grad skal supplere andre didaktiske læremidler og indgå som en naturlig del af den daglige undervisning.

Samtidig indgår det i regeringen og KL's indsats for øget anvendelse af it i folkeskolen, at der gennem forsknings- og udviklingsprojekter med

demonstrationsskoler skal opnå generaliserbar viden om, hvordan brugen af it og digitale læremidler i undervisningen udvikles, så lærernes it-didaktiske kompetencer løftes. Det skal bidrage til mere alsidig undervisning, hvor lærerne inddrager og kombinerer forskellige typer læremidler og udfordrer elevernes færdigheder.

Med venlig hilsen

Christine Antorini