

## Studenternes fagvalg 2005-2011

Af Lone Juul Hune og Laura Girotti

### Resumé

Alle fire gymnasiale uddannelser blev ændret i deres opbygning og indhold ved gymnasireformen fra 2005. De første studenter efter den nye reform dimitterede i 2008 på de treårige uddannelser stx, hhx og htx, mens de første hf'ere blev færdige i 2007.

Dette notat beskriver udviklingen og de seneste tendenser i studenternes fagvalg siden reformen trådte i kraft.

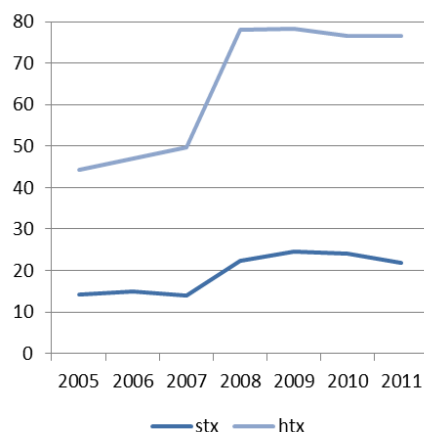
Et centralt mål med reformen var at styrke fagligheden i uddannelserne og dermed studenternes forudsætning for at kunne gennemføre en videregående uddannelse.

### Naturvidenskab

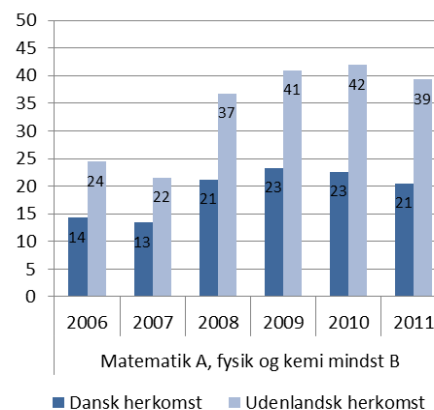
Matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B-niveau var en af de fagkombinationer, som i forbindelse med reformens ikrafttræden var i fokus på stx og htx uddannelserne.

Denne fagkombination, som giver direkte adgang til stort set alle videregående uddannelser inden for naturvidenskab samt sundhed og teknik, ses hos 22 procent af 2011 studenterne fra stx og 76 procent fra htx. Det er en stigning i forhold til 2007, det sidste år inden reformen, på 58 procent for stx'erne og 54 procent for htx'erne, *jf. figur 1*.

**Figur 1. Udviklingen i fagkombinationen matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B-niveau. Andelen er angivet i pct.**



**Figur 2. Andel (i pct.) af stx-studenter med matematik A sammen med fysik og kemi på B-niveau, fordelt på herkomst**



Htx- og stx-studenter af udenlandsk herkomst vælger oftere matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau. Især på stx er tendensen blevet mere mar-

kant efter at reformen trådte i kraft. I 2011 valgte næsten en dobbelt så stor andel af udenlandsk herkomst (39 procent) som af dansk herkomst (21 procent) denne fagkombination, *jf. figur 2*. En større andel af drenge (27 procent) end af piger (19 procent) havde også denne fagkombination på deres eksamensbevis fra stx i 2011.

### Matematik på HF

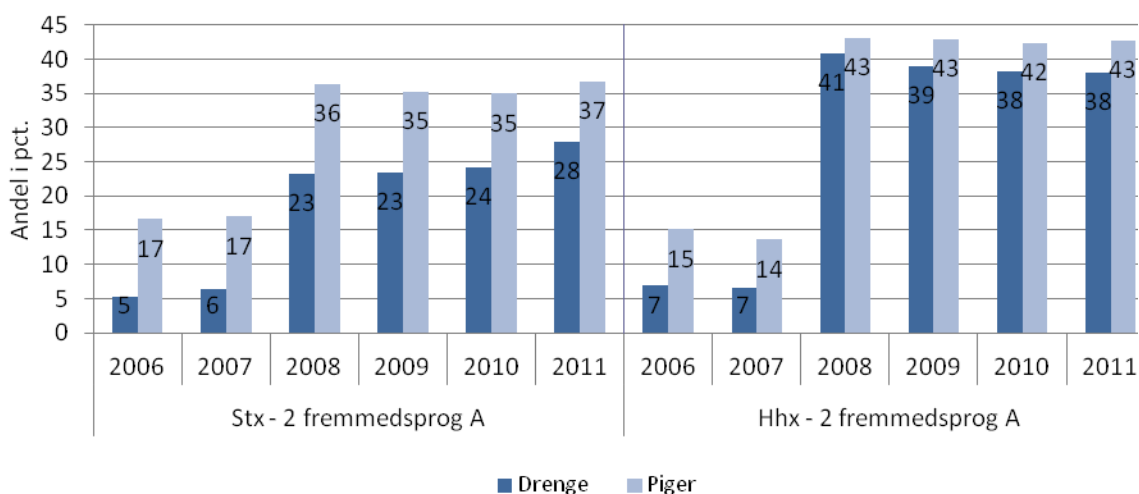
På hf er andelen af studenter med matematik på B-niveau steget efter at reformen trådte i kraft. 37 procent havde matematik B på eksamensbeviset i 2011, mod 22 procent i 2006. Hovedparten (62 procent) har dog stadig matematik på C-niveau.

### Sprogfagene

Efter reformen har studenterne generelt færre sprog, men til gengæld behersker de sprogene på et højere niveau. I 2011 havde hver tredje stx-student to fremmedsprog på A-niveau, tidligere var det kun hver syvende. Andelen af hhx-studenter med to fremmedsprog på A-niveau er næsten firedoblet fra 2007-2011.

Pigerne på hhx og stx vælger oftere to fremmedsprog på A-niveau end drengene. 43 procent af pigerne havde to fremmedsprog på A-niveau på deres eksamensbevis fra hhx i 2011, mod 38 procent af drengene. På stx var dette tilfældet for 37 procent af pigerne og 28 procent af drengene, *jf. figur 3*.

**Figur 3. Andelen af stx- og hhx-studenter med to fremmedsprog på A-niveau, fordelt på køn**



### Justeringer af gymnasireformen og betydningen heraf for fagvalgene

Gymnasireformen er justeret siden den trådte i kraft i 2005, blandt andet ved ændringen af stx-loven i 2008. I forbindelse med den ændring blev det obligatorisk for stx'erne at have A-niveau i mindst ét af fagene matematik, fysik, kemi, biologi, engelsk, fortsættersprog (tysk/fransk), latin eller græsk.

Siden denne justering er andelen af studenter med engelsk på A-niveau steget. 65,3 procent af studenterne havde engelsk på A-niveau i 2011, mens det i 2008 var 61,5 procent.

# Indhold

1. De gymnasiale uddannelser .....	4
2. Stx.....	6
3. Hf .....	14
4. Hhx.....	18
5. Htx .....	24
6. Metode.....	29
Appendiks.....	34

# 1. Indledning

I dette notat beskrives studenternes fagvalg og udvalgte fagkombinationer på de gymnasiale uddannelser i perioden 2005-2011. Gymnasireformen trådte i kraft i august 2005 og med den blev alle fire gymnasiale uddannelser: studentereksamen (stx), højere forberedelseseksamen (hf), højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) ændret i deres opbygning og indhold.

De fire uddannelser giver generel studiekompetence, men adgang til en konkret videregående uddannelse afhænger af den enkelte elevs eller kursists valg af fag og den pågældende uddannelses specifikke optagelseskrav.

Et centralt mål med reformen var at styrke fagligheden i de gymnasiale uddannelser og dermed studenternes forudsætning for at kunne gennemføre en videregående uddannelse. Studiekompetensen sikres ved, at de unge tilegner sig almindelig viden og kompetencer gennem fagene og samspillet mellem dem.

Den første årgang efter den nye ordning dimitterede i 2008 på de 3-årige uddannelser stx, hhx og htx, mens de første hf'ere blev færdige i 2007.

I notatet er fag og niveau for disse beskrevet før og efter reformen i et særskilt kapitel for hver af de fire gymnasiale uddannelser. Kapitlerne er indledt med en kort beskrivelse af fagrækken inden for uddannelsen. Derefter er relevante fagkombinationer og eventuelle forskelle i valg af kombinationer fordelt på køn og herkomst beskrevet.

## **Faktaboks: Strukturen i de gymnasiale uddannelser**

Hver uddannelse indeholder en specifik obligatorisk fagrække, som er fælles for alle elever. På stx, hhx og htx udbyder hver skole desuden et antal forskellige studieretninger (pakker med typisk tre fag) og valgfag, som eleverne vælger imellem. På hf vælger eleverne imellem de valgfag, skolen udbyder.

Eleverne har dermed en vis indflydelse på, hvordan deres uddannelse sammensættes, men langt de fleste fag er fælles for alle elever.

På alle uddannelserne indgår endvidere flerfaglige forløb. Det har blandt andet til formål at styrke elevernes studieparathed, herunder evnen til at anvende viden og metoder fra flere fag til belysning af tværgående temaer og problemstillinger og evnen til at sammenholde fagenes viden og metoder.

Stx og hf indeholder en bred fagrække inden for humaniora, naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Hhx fokuserer på virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag.

På Htx er de teknologiske og naturvidenskabelige fagområder centrale i kombination med almene fag.

For stx, hhx og htx gælder, at det er skolen, der sammensætter de enkelte studieretninger. De fag, der udgør studieretningen, skal være nærtstående og give gode muligheder for fagligt samarbejde.

Studieretningerne danner udgangspunkt for klassesammenholdet. Elever på en bestemt studieretning bliver undervist sammen i alle de obligatoriske fag og i studieretningsfagene, hvorimod eleverne vælger deres valgfag på tværs af studieretningerne.

Studieretningsklasserne dannes ved afslutningen af grundforløbet, dvs. efter det første halve år.

Alle fag er indplaceret i et niveau-system: A-, B- og C-niveau i forhold til fagets omfang og dybde.

## 2. Stx

Dette afsnit viser studenternes fagkombinationer særskilt for den almen gymnasiale uddannelse stx.

### Faktaboks: Stx-uddannelsen

Stx-uddannelsen gennemføres med vægt på det almendannede og studieforberedende inden for blandt andet humaniora, naturvidenskab og samfundsvidenskab med henblik på at kunne gennemføre en videregående uddannelse.

Eleverne skal vælge en studieretning. Studieretningsfagene vælges i pakker med tre fag (enkelte pakker udbydes med to fag). Pakkerne kan bestå af fag på AAA, AAB, AAC, ABB eller ABC.

Obligatoriske fag på stx og niveauer for disse er dansk A, engelsk B, 2. fremmedsprog B eller A, historie A, oldtidskundskab C, fysik C, idræt C, et kunstnerisk fag C, matematik C, religion C og samfundsfag C. Desuden mindst to af fagene biologi, kemi og naturgeografi på C-niveau.

Som hovedregel skal hver elev desuden afslutte mindst ét af fagene biologi, fysik, kemi eller naturgeografi på mindst B-niveau.

Det obligatoriske kunstneriske fag vælges blandt fagene billedkunst C, dramatik C, mediefag C og musik C.

2. fremmedsprog vælges blandt følgende muligheder: Fransk fortsættersprog B og A, tysk fortsættersprog B og A, fransk begynderprog A, italiensk A, russisk A, spansk A eller tysk begynderprog A.

Dele af undervisningen gennemføres som flerfaglige forløb inden for rammerne af almen studieforberedelse, almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb.

Udover studieretningsfag og obligatoriske fag har den enkelte elev som oftest et eller flere valgfag, således at eleven samlet set opfylder kravene til uddannelsen.

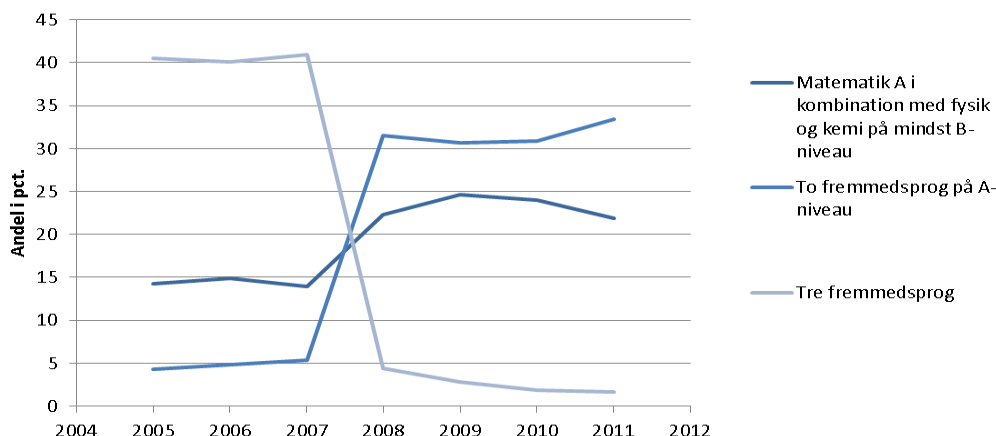
### Stx-studenternes fagvalg

Et centralt mål med gymnasireformen i 2005 var at styrke studenternes reelle studiekompetence, det vil sige deres forudsætning for at kunne gennemføre en videregående uddannelse. Særligt naturvidenskab og sprogfagene var i fokus hos forligspartierne bag reformen.

Kombinationen af matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B-niveau kom i forbindelse med de ændrede adgangskrav til de videregående uddannelser i fokus på stx. Denne fagkombination er fra 2008 adgangsgivende til stort set alle videregående uddannelser inden for naturvidenskab, sundhed og teknik.

Andelen af studenter med denne fagkombination er steget markant, siden de første studenter dimitterede i 2008 tre år efter reformen trådte i kraft, *jf. figur 4*.

**Figur 4. Udviklingen i udvalgte fagkombinationer hos stx-studenter før og efter Reformen, 2005-2011**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i tabel 1 er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

Fra 2007 til 2011 steg andelen af stx-studenter med matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau med 58 procent. 13,9 procent af studenterne havde denne fagkombination i 2007, mens det var tilfældet for 21,9 procent af studenterne i 2011, jf. tabel 1.

**Tabel 1. Andel af stx-studenter med udvalgte fagkombinationer, 2005-2011**

Kombinationer	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B niveau	14,3	14,9	13,9	22,3	24,6	24	21,9	8	-0,4
Matematik A, fysik A, kemi A	1	1,3	1,5	0,7	0,7	0,5	0,7	-0,8	0
Matematik A, fysik A, kemi B	3,1	2,8	2,5	7,3	8	7,8	7,2	4,7	-0,1
Matematik A, fysik B, kemi A	6,2	6,7	6,1	5,5	6	5,9	4,9	-1,2	-0,6
Matematik A, fysik B, kemi B	3,9	4,1	3,9	8,8	9,9	9,7	9,1	5,2	0,3
Matematik A og Fysik A	8,7	8,1	8,5	9,3	9,3	8,8	8,2	-0,3	-1,1
Matematik A og Kemi A	7,3	8	7,6	6,6	7	6,8	5,8	-1,8	-0,8
2 fremmedsprog på A niveau	12,8	12,3	13	31,5	30,7	30,9	33,4	28,1	1,9
3 fremmedsprog	40,5	40,1	41	4,4	2,8	1,9	1,6	-39,4	-2,8

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Visse af kombinationerne er ikke gensidigt udelukkende, fx indeholder kombinationen matematik A og fysik A også eleverne med matematik A, fysik A og kemi A.

Alle beregninger i tabel 1 er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

Før reformen var det for sproglige studenter obligatorisk med to fremmedsprog foruden engelsk. For matematiske studenter var det obligatorisk med ét fremmedsprog foruden engelsk. Med gymnasireformen blev det obligatorisk for alle at have ét fremmedsprog foruden engelsk.

De nye studenter har generelt færre sprog. Andelen af studenter med tre fremmedsprog er faldet fra 41 procent i 2007 til 1,6 procent i 2011. Til gengæld behersker eleverne sprogene, de vælger, på et højere niveau. I 2011 har hver tredje student to fremmedsprog på A-niveau. Før 2008 var dette tilfældet for omkring 13 procent af årgangenes studenter, *jf. tabel 1 og figur 4*.

### Justering af gymnasireformen og effekten på fagvalget

Gymnasireformen er justeret siden den trådte i kraft i 2005, blandt andet ved ændringen af stx-loven i 2008.

En af ændringerne til reformen er et krav om, at valg af samfundsfag A som valgfag forudsætter valg af minimum matematik B. Denne bestemmelse har første gang virkning for studenter, der dimitterede i 2011.

74 procent af studenterne med valgfaget samfundsfag A, havde matematik på B-niveau i 2011. 26,6 procent havde matematik A. Det er lidt flere end i 2010, hvor 23,1 procent med samfundsfag A også havde A-niveau i matematik, *jf. tabel 2*.

**Tabel 2. Fordelingen af stx-studenter med samfundsfag A og matematik A, B og C, 2010 og 2011**

Stx-studenter med samfundsfag A	Matematik A	Matematik B	Matematik C
2010	23,1	56,0	20,9
2011	25,6	74,0	_ <sup>1)</sup>

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Alle beregninger i tabel 2 er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

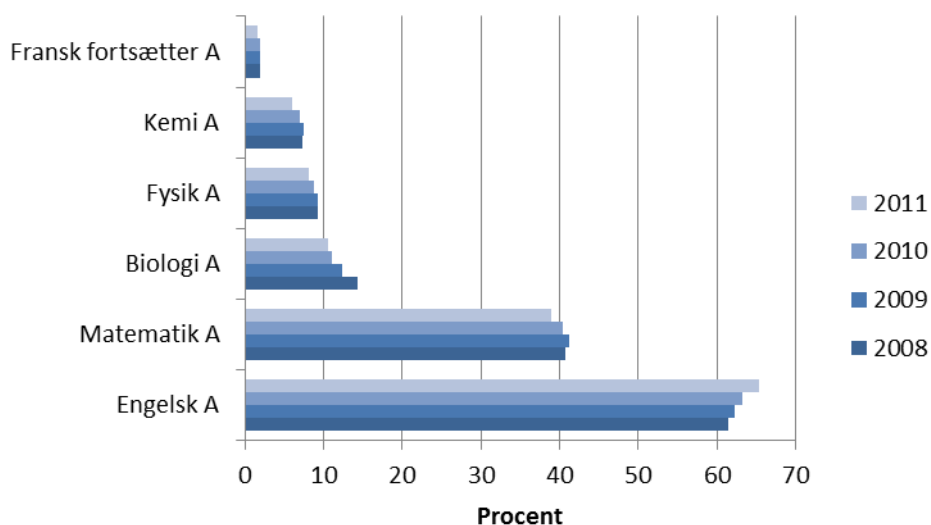
Note <sup>1)</sup> 31 studenter var registreret med matematik C i 2011.

Desuden blev der ved ændringen stillet krav om, at alle elever i stx skal vælge mindst ét af følgende fag på A-niveau: Matematik, fysik, kemi, biologi, engelsk, fortsætter-sprog (fransk/tysk), latin eller græsk.

Siden denne justering er andelen af studenter, der har valgt engelsk A steget. I 2011 havde 65,3 procent af studenterne engelsk på A-niveau, mens det i 2008 var 61,5 procent. Andelen af studenter med biologi A er faldet fra omkring 14 procent i 2008 til lige under 11 procent i 2011. For de resterende fag ses ingen eller en marginal negativ ændring, *jf. figur 5*.



**Figur 5. Andel studenter med fag på A-niveau, 2008-2011**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: Latin A og Græsk A er ikke vist i figuren - under 0,1 procent havde disse fagkombinationer.

### Fagfordeling stx- fordelt efter elevernes herkomst

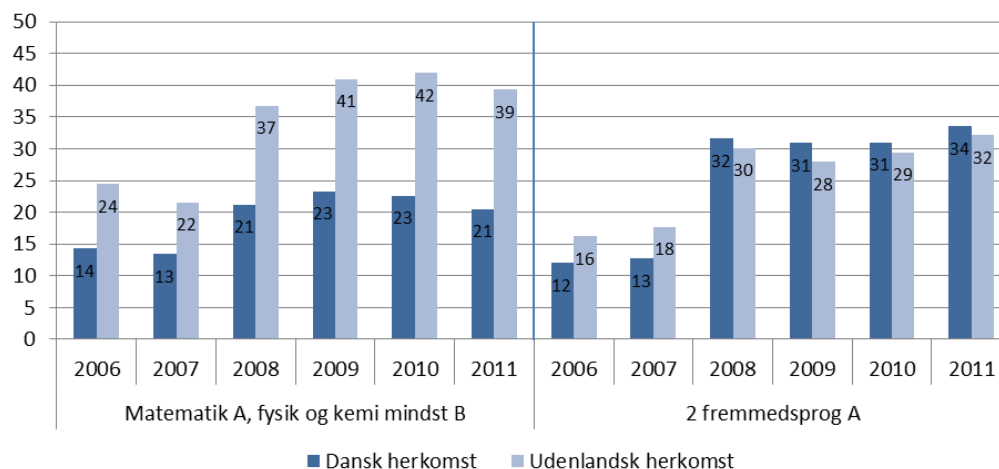
Der er forskel på, hvilke fagkombinationer stx-studenter af dansk og udenlandsk herkomst vælger, og hvilke drenge og piger vælger.

En større andel (39 procent) af stx-studenter af udenlandsk herkomst end af dansk herkomst (21 procent) havde matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau i 2011, jf. figur 6.

For elever der vælger to fremmedsprog på A-niveau, er der stort set ingen forskel på om eleverne er af dansk eller udenlandsk herkomst. 32 procent af eleverne med udenlandskherkomst har to fremmedsprog på A-niveau, mens det er tilfældet for 34 procent med dansk herkomst. Før reformen valgte en større andel af studenter med udenlandsk herkomst to fremmedsprog på A-niveau. I 2006 og 2007 var forskellen 4 procentpoints.

Stx-studenter af udenlandsk herkomst udgør 7 procent af studenterne i 2011, jf. tabel 18 i appendiks.

**Figur 6. Andel af stx-studenter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på etnicitet**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i figuren er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

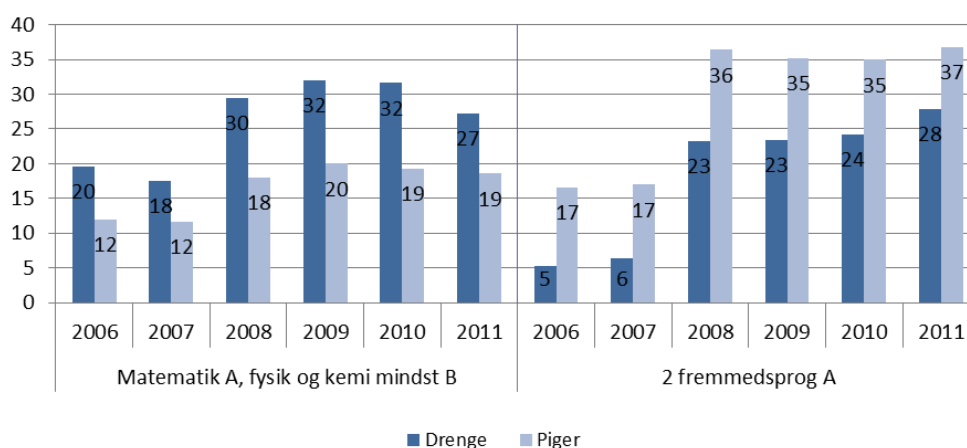
### Fagfordeling stx - fordelt efter elevernes køn

En større andel af drengene (27 procent) end af pigerne (19 procent) valgte matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau i 2011. Forskellen mellem kønnene er blevet lidt større efter reformen, *jf. figur 7*.

Pigerne er mere tilbøjelige end drengene til at vælge sprog. I 2011 havde 37 procent af pigerne to fremmedsprog på A-niveau på studentereksamensbeviset, mens dette var tilfældet for 28 procent af drengene på stx.

Piger udgør 62 procent af stx-studerne i 2011, *jf. tabel 17 i appendiks*.

**Figur 7. Andelen af stx-studenter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på køn**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i figuren er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

For øvrige fagkombinationer er der ikke tydelige forskelle på stx-studenternes valg ved en fordeling på køn og etnicitet.

## **Fagene før og efter reformen**

Tabel 3 viser andele af stx-studenter fordelt på fag og niveau for årgangene 2005-2011 samt ændringen i procentpoint fra 2007 til 2011 og fra 2008 til 2011. Studenterne fra 2005 til 2007 fulgte den tidligere gymnasieordning, mens studenterne fra 2008 var det første hold efter reformen.

### **Sprogfagene**

En større andel af studenterne har engelsk på A-niveau efter reformen. I 2011 havde 65,3 procent af årgangens studenter A-niveau i engelsk, mens 34,7 procent havde B-niveau. Før reformen trådte i kraft havde omkring halvdelen engelsk på A-niveau, mens den resterende halvdel havde engelsk på B-niveau.

Lidt mere end hver fjerde stx-student har i 2011 spansk på A-niveau, mens ingen har B-niveau, *jf. tabel 3*.

### **Matematik og naturvidenskab**

Andelen af studenter med matematik A er faldet efter reformen, mens matematik B er steget. 38,9 procent af studenterne havde matematik A i 2011, i årene før reformen var det lige over 45 procent. Andelen af studenter med matematik A og matematik B (38,9 procent) var lige store i 2011. Før reformen havde omkring hver fjerde student matematik B.

Efter reformen er fysik C obligatorisk for alle. Før reformen var fysik kun obligatorisk for matematiske studenter, men på B-niveau. Det har betydet, at hver fjerde student har fysik på B-niveau i 2011, mens hver anden student havde fysik på B-niveau før reformen.

Biologi B, kemi B og naturgeografi B har større tilslutning, mens der er et fald i andelen af studenter med C-niveau i disse fag. Andelen af studenter med biologi B er steget fra 5,4 procent i 2007 til 33,8 procent i 2011. Kemi B er steget fra 7,6 procent til 24,4 procent, mens naturgeografi B er steget fra 2,6 procent til 23,9 procent. Dette skyldes, at det med den nye reform er obligatorisk at have mindst ét af fagene biologi B, fysik B, kemi B eller naturgeografi B for studenter med to fremmedsprog. Studenter med tre fremmedsprog kan også vælge matematik B.

### **Kunstneriske fag**

Før reformen var det obligatorisk at have både billedkunst og musik på C-niveau. Disse fag står for nogle af de største fald fra 2007 til 2011, fordi der nu er fire kunstneriske fag (billedkunst, dramatik, mediefag og musik) at vælge imellem, og eleverne kan nøjes med at vælge ét af dem på mindst C-niveau.

**Tabel 3. Andel af stx-studenter fordelt på fag og niveau**

Fag	Ni- veau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Astronomi	C	3,2	2,9	2,6	1,0	1,0	1,3	1,2	-1,3	0,2
Billedkunst	B	8,3	7,2	7,5	3,0	2,9	2,4	2,2	-5,3	-0,8
Billedkunst	C	91,7	92,8	92,5	32,7	32,7	31,8	31,3	-61,2	-1,4
Biologi	A	13,9	15,9	15,0	14,3	12,3	11,0	10,6	-4,4	-3,7
Biologi	B	5,6	5,3	5,4	34,0	35,0	35,5	33,8	28,4	-0,3
Biologi	C	80,5	78,9	79,6	42,3	43,7	46,4	47,5	-32,2	5,2
Bioteknologi	A	-	-	-	-	-	-	0,11	-	-
Dans	C	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Datalogi	C	5,4	4,0	4,1	1,4	1,5	1,6	1,5	-2,6	0,1
Design	B	-	0	0,0	0,0	0,1	-	0,1	0,0	0,0
Design	C	3,3	3,3	2,9	1,7	1,7	2,0	1,6	-1,3	-0,1
Dramatik	B	-	-	-	1,2	1,2	1,1	1,4	-	0,2
Dramatik	C	4,8	4,2	4,9	8,4	9,2	10,1	10,8	5,9	2,4
Engelsk	A	48,5	48,5	49,8	61,5	62,2	63,3	65,3	15,5	3,8
Engelsk	B	51,5	51,5	50,2	38,5	37,8	36,7	34,7	-15,5	-3,8
Erhvervsøkonomi	C	9,5	10,4	10,5	9,5	9,6	9,8	9,5	-1,0	0,0
Filosofi	B	-	-	-	0,5	0,5	0,2	0,4	-	0,0
Filosofi	C	10,5	10,0	9,4	8,3	7,0	7,7	7,0	-2,4	-1,3
Fransk beg.	A	5,1	4,1	4,0	6,0	5,0	4,6	4,9	0,9	-1,1
Fransk beg.	B	13,6	12,6	11,9	-	-	-	-	-	-
Fransk fort.	A	2,8	2,7	2,9	2,0	2,0	1,9	1,6	-1,3	-0,4
Fransk fort.	B	9,0	9,3	9,8	10,0	10,5	10,6	10,1	0,4	0,1
Fysik	A	10,7	9,9	10,4	9,3	9,3	8,8	8,2	-2,1	-1,1
Fysik	B	48,9	50,1	49,0	27,6	27,2	26,3	24,8	-24,2	-2,8
Fysik	C	-	-	-	63,1	63,5	64,9	67,0	-	3,9
Græsk	C	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Historie	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Idræt	B	18,8	17,9	17,6	20,6	20,4	19,2	18,5	0,9	-2,1
Idræt	C	79,6	80,3	80,6	77,0	76,7	77,6	78,3	-2,3	1,3
Innovation	C	-	-	-	0,1	0,2	0,4	0,5	-	0,5
Italiensk	A	1,1	0,9	1,0	1,4	1,1	1,0	1,0	0,0	-0,4
Italiensk	B	2,0	2,1	2,3	.	-	-	-	-	-
Japansk	A	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-
Japansk	B	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
Kemi	A	8,7	9,3	8,9	7,3	7,5	7,0	6,0	-2,9	-1,3

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Kemi	B	8,2	8,1	7,6	23,4	25,1	25,5	24,4	16,9	1,0
Kemi	C	42,9	42,9	43,1	23,0	22,7	22,9	24,3	-18,9	1,3
Latin	A	0,7	0,9	1,3	0,2	0,1	0,1	0,1	-1,3	-0,1
Latin	B	0,3	0,3	0,3	-	-	0,0	-	-	-
Latin	C	39,6	38,9	39,3	1,2	1,0	0,7	0,8	-38,5	-0,4
Matematik	A	45,8	46,4	45,8	40,7	41,2	40,5	38,9	-6,9	-1,8
Matematik	B	23,0	23,6	24,0	31,9	32,4	32,0	38,9	14,9	7,0
Matematik	C	31,3	30,0	30,3	27,5	26,5	27,6	22,3	-8,0	-5,2
Mediefag	B	-	-	-	5,7	5,7	6,7	6,7	-	1,0
Mediefag	C	6,0	6,4	6,4	11,4	14,7	16,7	18,0	11,6	6,5
Multimedier	C	0,2	0,1	0,0	0,3	0,5	0,6	0,6	0,6	0,3
Musik	A	10,8	11,0	11,3	8,6	8,5	8,6	8,7	-2,6	0,1
Musik	B	5,5	5,1	4,8	4,7	3,3	2,9	2,2	-2,6	-2,5
Musik	C	83,8	84,0	84,0	34,0	29,2	26,4	24,9	-59,1	-9,1
Naturgeografi	B	2,0	2,2	2,6	21,5	21,1	22,0	23,9	21,3	2,4
Naturgeografi	C	98,0	97,9	97,4	35,8	33,4	30,5	29,9	-67,5	-5,9
Oldtidskundskab	C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psykologi	B	-	-	-	5,7	6,6	7,5	7,1	-	1,4
Psykologi	C	26,0	26,5	28,2	27,4	30,3	29,9	29,2	1,0	1,8
Religion	B	-	-	-	3,1	3,2	3,9	3,7	-	0,6
Religion	C	100,0	100,0	100,0	96,9	96,8	96,1	96,3	-3,7	-0,6
Retorik	C	0,1	0,0	0,2	0,5	0,5	0,7	0,9	0,7	0,4
Russisk	A	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	-0,3
Russisk	B	0,6	0,7	0,8	-	-	-	-	-	-
Samfundsfag	A	26,1	25,5	26,1	26,8	29,5	30,6	31,3	5,3	4,5
Samfundsfag	B	13,2	12,8	12,3	25,9	23,7	25,5	28,3	16,0	2,4
Samfundsfag	C	-	-	-	47,3	46,8	43,9	40,4	-	-6,9
Spansk	A	11,4	11,4	11,8	25,4	25,7	26,1	28,8	17,1	3,4
Spansk	B	28,0	29,4	30,1	-	-	-	-	-	-
Teknikfag	C	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-	-	-
Tysk beg.	A	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	-	0,1
Tysk beg.	B	1,7	1,5	1,2	-	-	-	-	-	-
Tysk fort.	A	10,8	11,2	11,9	10,4	9,1	9,4	9,6	-2,4	-0,9
Tysk fort.	B	54,0	53,8	53,1	48,7	49,1	48,1	45,4	-7,7	-3,3

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Alle beregninger i tabel 3 er inklusive studenterkursus og er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 9.

### 3. Hf

Hf'erne fra 2007 var de første, som blev færdige efter gymnasireformen. Det er således femte årgang på den nye ordning, der dimitterede i 2011.

Dette afsnit beskriver fordelingen af hf dimittendernes fagvalg siden 2007.

#### **Faktaboks: HF-uddannelsen**

Hf-uddannelsen gennemføres med vægt på såvel det teoretiske som det anvendelsesorienterede. Uddannelsen består – ud over introduktionskursus, værkstedskursus og projektperioder – af de obligatoriske fag dansk A, engelsk B, matematik C, idræt C, praktisk/musisk fag C, naturvidenskabelig faggruppe (der omfatter fagene biologi C, geografi C og kemi C) og kultur- og samfundsfaggruppen (der omfatter historie B, samfundsfag C og religion C).

Ud over obligatoriske fag skal den enkelte kursist vælge to til fire valgfag. Valgfagene kan være hf-fag inden for det praktisk-musiske fagområde eller valgfag, der er fælles med de øvrige gymnasiale uddannelser. Skolerne kan vælge at udbyde valgfag som "pakker", som kursisterne vælger imellem.

#### **Fagene før og efter reformen**

Tabel 4 viser andele af hf'ere med fag og niveau samt ændringen i procentpoint fra 2006 til 2011 og fra 2007 til 2011. I appendiks findes to tabeller, der viser indholdet af tabel 4 delt op i henholdsvis VUC og øvrige institutioner (fx almene gymnasier), der udbyder hf.

#### **Sprogfagene**

Reformen af hf indebærer, at engelsk nu er obligatorisk på B-niveau. Før reformen nøjedes over halvdelen af hf'erne med et C-niveau i engelsk. Reformen betyder endvidere, at 2. fremmedsprog ikke længere er obligatorisk på hf. Det har som forventet medført, at andelen af hf'ere med tysk eller fransk er gået markant tilbage. Blandt andet havde 75 procent tysk fortsætter før reformen, mens omkring fire procent har haft dette de seneste to år, *jf. tabel 4*.

#### **Matematik og naturvidenskab**

Andelen af hf'ere med matematik B steg, mens andelen med matematik C faldt fra 2006 til 2007. Mere end hver tredje hf'er (37,1 procent) havde matematik på B-niveau i 2011. Dog havde hovedparten (62,2 procent) stadig matematik på C-niveau. Stort set ingen har matematik på A-niveau på hf, hverken nu eller tidligere.

Alle hf'ere har nu den naturvidenskabelige faggruppe, som består af fagene biologi, geografi og kemi på C-niveau. Andelen af hf'ere med et naturvidenskabeligt fag på B-niveau er stort set uændret.

### Kunstneriske fag

Før reformen skulle alle hf'ere have enten billedkunst eller musik på C-niveau som deres kunstneriske fag<sup>1</sup>. Nu er der seks fag at vælge imellem (billedkunst, dans, design, dramatik, mediefag og musik). 34,5 procent af studenterne i 2011 havde valgt billedkunst og 19,5 procent mediefag.

Efter reformen er andelen af hf'ere, der vælger billedkunst og musik på B-niveau faldet med henholdsvis 11,7 og 3,4 procentpoints.

**Tabel 4. Andel af hf'ere fordelt på fag og niveau**

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
Astronomi	C	0,3	0,1	0,4	.	0,3	0,4	0,2	0,1	-0,3
Billedkunst	B	17,0	17,0	7,5	6,1	6,3	4,8	5,3	-11,7	-2,2
Billedkunst	C	0,2	0,7	36,7	39,2	34,7	35,8	34,5	33,8	-2,2
Biologi	B	12,1	13,5	15,4	14,8	14,2	12,4	11,3	-2,1	-4,0
Dans	B	-	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-
Dans	C	0,4	0,6	1,1	0,8	0,7	1,0	1,0	0,4	-0,1
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Datalogi	C	3,9	2,7	2,1	1,1	1,2	0,7	0,8	-2,0	-1,4
Design	C	8,5	7,4	6,4	6,8	7,7	6,9	6,7	-0,7	0,3
Dramatik	B	-	-	1,4	0,8	1,0	1,3	1,0	-	-0,4
Dramatik	C	7,6	7,9	9,1	9,0	9,4	7,7	7,9	0,0	-1,2
Engelsk	A	3,1	3,0	5,4	8,5	8,7	9,9	10,1	7,1	4,6
Engelsk	B	44,7	45,5	94,6	91,5	91,3	90,1	89,9	44,5	-4,6
Engelsk	C	52,3	51,5	-	-	-	-	-	-	-
Erhvervsøkonomi	C	10,5	11,1	9,7	8,4	8,2	7,4	7,8	-3,3	-1,9
Filosofi	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofi	C	20,0	20,5	16,7	16,4	15,0	15,1	15,1	-5,4	-1,7
Fransk beg.	A	0,8	1,0	-	0,1	-	-	0,1	-0,9	-
Fransk beg.	B	2,1	2,5	0,6	0,3	0,5	0,3	0,4	-2,1	-0,2
Fransk fort.	B	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	-0,1	0,0
Fransk fort.	C	10,3	9,8	0,4	0,4	0,1	0,2	-	-	-
Fysik	B	4,4	3,6	2,5	2,7	2,5	1,9	2,2	-1,5	-0,4

<sup>1</sup> Billedkunst C, musik C, idræt C, dans C, design C, dramatik C og mediefag C er ikke et krav for at indgå i analysen (jf. kapitel 6), hvorfor disse tal skal tages med forbehold. Det samme gælder 2. fremmedsprog før reformen.

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
Fysik	C	0,7	0,7	3,4	2,9	3,2	4,5	4,4	3,7	1,0
Geografi	C	72,0	73,5	0,5	0,3	0,4	0,2	0,2	-73,3	-0,3
Idræt	B	22,1	21,1	24,6	23,4	23,4	25,9	25,5	4,4	0,9
Idræt	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informations- tek.	C	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Innovation	C	-	-	-	0,3	0,4	0,4	0,3	-	-
Japansk	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kemi	B	4,1	4,0	4,5	5,5	5,3	5,9	4,6	0,6	0,2
Kemi	C	2,4	3,3	0,5	0,3	0,2	0,3	0,2	-3,1	-0,3
Kultur- og Samfundsfag- grp. <sup>1</sup>	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
Kulturforståel- se	C	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Latin	B	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Latin	C	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,0	0,1
Matematik	A	0,4	0,4	0,7	0,8	0,9	1,0	0,7	0,3	0,0
Matematik	B	22,6	21,9	32,4	36,5	34,3	36,6	37,1	15,2	4,6
Matematik	C	77,0	77,7	66,9	62,7	64,9	62,4	62,2	-15,5	-4,7
Mediefag	B	-	-	0,8	1,8	3,1	2,2	2,1	-	1,3
Mediefag	C	10,1	11,6	13,7	14,4	15,0	17,0	19,5	7,9	5,7
Multimedier	C	0,3	0,4	0,1	-	0,2	0,6	0,2	-0,2	0,1
Musik	A	0,2	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Musik	B	10,0	10,0	8,6	7,2	5,9	5,4	6,6	-3,4	-2,1
Musik	C	0,2	0,5	25,0	20,0	21,2	23,0	20,1	19,6	-4,9
Naturgeografi	B	-	-	0,9	1,0	1,0	0,4	0,6	-	-0,3
Nat.viden. <sup>2</sup> faggruppe	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	0,0
Oldtidskund- skab	C	5,1	6,4	0,8	0,6	0,6	1,0	0,5	-5,9	-0,3
Psykologi	B	0,5	0,9	12,0	14,0	16,4	15,3	16,0	15,1	4,0
Psykologi	C	62,4	65,0	43,0	39,1	37,1	34,8	34,7	-30,3	-8,3
Religion	B	0,1	0,2	2,7	4,2	4,1	3,8	5,7	5,5	3,0
Retorik	C	0,1	0,3	1,1	0,8	0,9	1,4	1,5	1,2	0,5
Samfundsfag	B	24,0	23,5	28,9	29,7	29,3	31,5	30,9	7,4	2,0
Spansk	A	0,7	0,7	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	-0,3	0,1
Spansk	B	4,3	5,0	6,8	4,4	5,4	3,7	4,0	-1,0	-2,8



Fag	Ni- veau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
Teknikfag	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tysk beg.	A	0,6	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Tysk beg.	B	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Tysk fort.	A	0,3	0,1	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1
Tysk fort.	B	1,0	1,8	2,5	2,4	2,7	3,0	2,4	0,6	-0,2
Tysk fort.	C	80,0	74,6	0,5	0,3	5,1	4,0	3,9	-70,7	3,4

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Alle beregninger i tabel 4 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 10.

1: Efter reformen er kultur- og samfundsfaggruppen oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: historie B, religion C og samfundsfag C.

2: Efter reformen er den naturvidenskabelige faggruppe oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: biologi C, geografi C og kemi C.

## 4. Hhx

Dette afsnit omhandler hhx-studenternes fagvalg. De første hhx'ere efter reformændringen dimitterede i 2008, derfor er der i afsnittet lagt særligt vægt på perioden fra 2008 og frem.

### Faktaboks: Hhx-uddannelsen

Hhx-uddannelsen gennemføres med vægt på det erhvervsrelaterede og studieforberedende inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag.

Eleverne skal vælge en studieretning. Studieretningsfagene vælges i pakker med tre fag (enkelte pakker udbydes med to fag). Pakkerne kan bestå af fag på AAA, AAB, AAC, ABB eller ABC.

Obligatoriske fag og niveauer er dansk A, engelsk A, 2. fremmedsprog B eller A, virksomhedsøkonomi B, afsætning B, international økonomi B, samtidshistorie B, matematik C, erhvervsret C og samfundsfag C.

2. fremmedsprog vælges blandt følgende muligheder: Fransk fortsættersprog B og A, tysk fortsættersprog B og A, fransk begyndersprog A, italiensk A, russisk A, spansk A eller tysk begyndersprog A.

Dele af undervisningen gennemføres som flerfaglige forløb inden for rammerne af studieområdet.

Udover studieretningsfag og obligatoriske fag har den enkelte elev som oftest et eller flere valgfag, således at eleven samlet set opfylder kravene til uddannelsen.

### Hhx-studenternes fagkombinationer

En større andel hhx-studerter på den nye ordning har valgt afsætning A i kombination med et fremmedsprog på A- eller B-niveau. Første år med reformen steg andelen af elever med denne fagkombination med 23 procent i forhold til året før. Siden 2008 er andelen af elever med denne fagkombination steget yderligere syv procent, svarende til at 74,8 procent af hhx-studerterne har denne kombination i 2011, *jf. tabel 5*.

Andelen af studenter med kombinationen virksomhedsøkonomi A og afsætning A, er steget fra 21,1 procent i 2007 til 48,2 procent i 2011 svarende til mere end en fordobling i andelen med denne fagkombination.

Fra 2007 til 2011 er andelen af hhx-studerter med to fremmedsprog på A-niveau næsten firedoblet. Til gengæld er andelen af studenter med tre fremmedsprog faldet fra 21,5 procent i 2007 til 2,2 procent i 2011.

**Tabel 5. Andele af hhx-studenter med udvalgte fagkombinationer, 2005-2011**

Kombinationer	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring	
								2007-11	2008-11
Afsætning A og international økonomi A	0	0	0	17,4	17,6	20,6	21,1	21,1	3,7
Afsætning A og mindst et fremmedsprog A/B	55,8	57,2	57,1	70	73,7	74,7	74,8	17,7	4,8
International økonomi A og mindst et fremmedsprog A/B	0	0	0	29	29,9	33,1	33,9	33,9	4,9
International økonomi A og virksomhedsøkonomi A	0	0	0	13,1	15,5	15,2	14,4	14,4	1,3
International økonomi A, afsætning A og innovation C	0	0	0	3,8	3,7	5,7	4,9	4,9	1,1
Virksomhedsøkonomi A og afsætning A	20,5	20,2	21,1	40,1	45,9	46,6	48,2	27,1	8,1
Virksomhedsøkonomi A og matematik A/B	42,1	39,8	43,1	54,7	56	56	56,5	13,4	1,8
Virksomhedsøkonomi A, afsætning A og innovation C	0	0	0,7	22,3	28,1	27,7	30,8	30,1	8,5
2 fremmedsprog på A-niveau	11,2	11,5	10,5	42,1	41	40,2	40,3	29,8	-1,8
3 fremmedsprog	22,4	24,1	21,5	4,7	2,9	3,4	2,2	-19,3	-2,5

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Visse af kombinationerne er ikke gensidigt udelukkende, fx indeholder kombinationen afsætning A og international økonomi A også eleverne med international økonomi A, afsætning A og innovation C.

Alle beregninger i tabel 5 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 11.

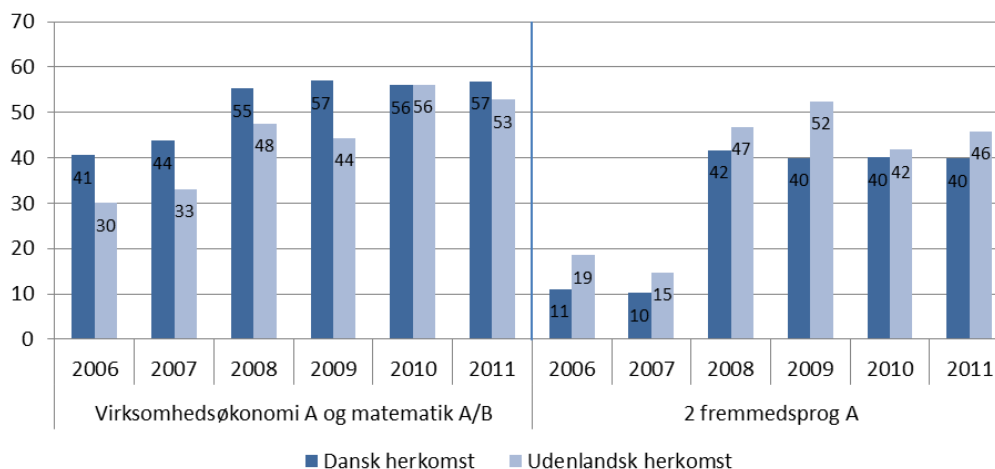
### Fagfordeling hhx - fordelt efter studenternes herkomst

Forskellen mellem andelen af hhx'er med dansk og udenlandsk herkomst, der vælger fagkombinationen virksomhedsøkonomi A og matematik A eller B er blevet mindre de seneste to år. I 2011 valgte 53 procent med udenlandsk herkomst og 57 procent af dansk herkomst denne fagkombination. Året før var der ingen forskel (56 procent af både dansk og udenlandsk herkomst valgte denne fagkombination), *jf. figur 8*.

En større andel af hhx-studerne af udenlandsk herkomst end af dansk herkomst valgte to fremmedsprog i 2011. 46 procent af udenlandsk herkomst valgte to fremmedsprog, mod 40 procent med dansk herkomst.

Hhx'ere af udenlandsk herkomst udgør 9 procent af samtlige hhx-studenter i 2011, se *tabel 18 i appendiks*.

**Figur 8. Andelen af hhx-studerter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på etnicitet**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i figuren 3 er foretaget på baggrund af antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 11.

### Fagfordeling hhx- fordelt efter studenternes køn

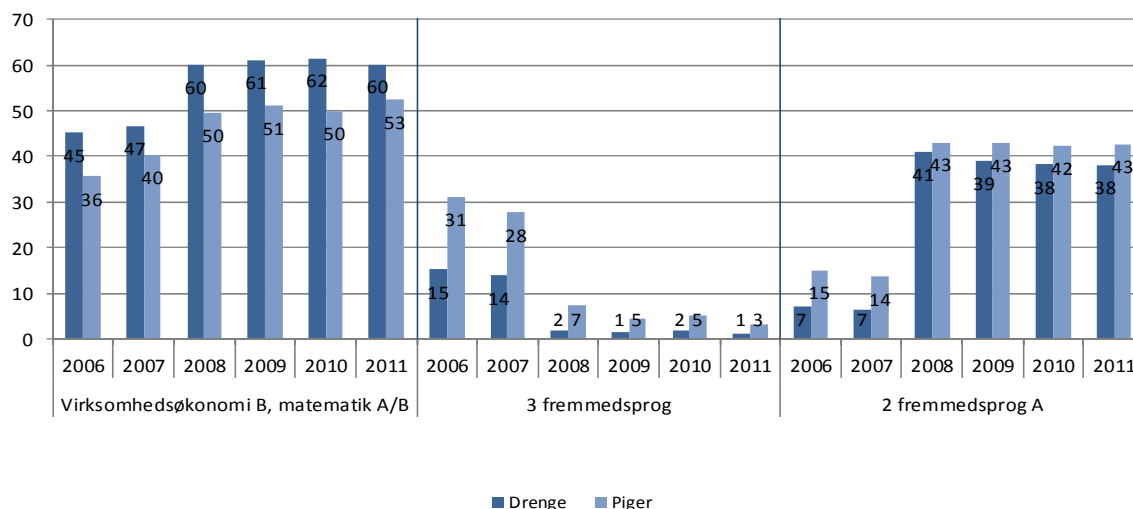
Andelen der vælger fagkombinationen virksomhedsøkonomi A og matematik på mindst B-niveau er større for drenge end for piger. I 2011 valgte 60 procent af drengene denne fagkombination mod 53 procent af pigerne, *jf. figur 9*.

Blandt elever, der vælger to fremmedsprog på A-niveau ses et mere ensartet niveau for drenge og for piger efter at reformen trådte i kraft, dog stadig med en overvægt i andelen af piger. I 2011 havde 43 procent af pigerne denne fagkombination mod 38 procent af drengene. De sidste to år før reformen var der mere end dobbelt så stor en andel af pigerne, der havde to fremmedsprog på højeste niveau.

Før reformen blev tre fremmedsprog i højere grad valgt af pigerne end af drengene på hhx. Omkring 30 procent af pigerne valgte i 2006-2007 tre fremmedsprog mod omkring 15 procent af drengene. Efter reformen er andelen af både drenge og piger, der vælger tre fremmedsprog faldet markant, dog igen med en overvægt i andelen af piger.

53 procent af hhx'erne i 2011 var drenge, *jf. tabel 17 i appendiks*.

**Figur 9. Andelen af hhx-studerter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på køn**



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i figuren er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 11.

## Fagene før og efter reformen

Tabel 6 viser andele af hhx-studerter med fag og niveau samt ændringen i procentpoint fra 2007 til 2011 og fra 2008 til 2011. Studenterne fra 2007 fulgte den tidligere gymnasieordning, mens studenterne fra 2008 var den første årgang efter reformen.

### Sprogfagene

Før reformen var engelsk B obligatorisk, nu er kravet A-niveau. Der er ligeledes efter reformen et krav om at 2. fremmedsprog er på mindst B-niveau. Det har ikke medført markante ændringer i antallet af hhx-studerter, der vælger sprog.

For begyndersprog er der efter reformen krav om A-niveau. Det har betydet, at i takt med at niveauet er steget, er den samlede andel af elever, der vælger spansk som begyndersprog faldet en smule. Knap hver tredje hhx-student har spansk i 2011 på A-niveau, før reformen havde en tilsvarende andel spansk på B-niveau foruden de ca. 8 procent, der havde det på A-niveau, *jf. tabel 6*.

### Matematik

Andelen af hhx-studerter med et A- eller B-niveau i matematik er faldet en anelse efter reformen, mens andelen med matematik C er steget. Efter reformen er matematik C obligatorisk.

### Øvrige fag

Samfundsfag C er obligatorisk efter reformen. Derfor ses en stor stigning i andelen af studenter med samfundsfag C, men samtidig ses en stigning i andelen, der vælger faget på B-niveau. I 2011 havde 18 procent af hhx'erne samfundsfag på B-niveau, mod under to procent før reformen.

Efter reformen er it ikke længere obligatorisk, og under ti procent af hhx-studerterne har dette fag på beviset i 2011.

Andelen med finansiering steg fra 0,4 procent i 2007 til et niveau på over 30 procent fra 2008 og frem.

Niveauet for virksomhedsøkonomi, der er obligatorisk på B-niveau, er blevet højere. Før reformen havde lidt under halvdelen faget på A-niveau, mens 71 procent havde dette fag på A-niveau i 2011.

**Tabel 6. Andel af hhx-studenter fordelt på fag og niveau**

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Afsætning <sup>1</sup>	A	55,8	57,2	57,1	70,0	73,7	74,7	74,8	17,6	4,8
Afsætning	B	44,2	42,8	43,3	30,1	26,3	25,3	25,2	-18,1	-4,8
Astronomi	C	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-
Billedkunst	B	-	0,4	1,0	-	-	-	-	-	-
Billedkunst	C	-	-	-	0,3	0,3	0,5	0,5	-	0,1
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Design	C	6,7	6,7	7,8	5,7	7,7	6,2	6,2	-1,6	0,5
Engelsk	A	59,3	62,8	62,5	100,0	100,0	100,0	100,0	37,5	0,0
Engelsk	B	40,7	37,2	37,5	-	-	-	-	-	-
Erhvervsret	C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Filosofi	C	0,1	0,7	0,3	5,0	3,5	1,7	2,5	2,2	-2,5
Finansiering	C	-	-	0,4	30,0	29,8	32,4	30,8	30,4	0,8
Fransk	A	0,6	0,8	1,0	-	-	-	-	-	0,6
Fransk	B	5,2	5,3	4,4	-	-	-	-	-	5,2
Fransk	C	10,8	9,4	8,8	-	-	-	-	-	10,8
Fransk beg.	A	-	-	-	4,7	2,8	2,1	1,5	-	-3,3
Fransk fort.	A	-	-	-	0,9	0,6	0,8	0,8	-	-0,1
Fransk fort.	B	-	-	0,1	2,2	2,8	2,8	3,0	-	-
Fysik	A	-	-	-	-	0,4	0,4	0,5	-	-
-Idræt	B	1,0	1,1	0,7	0,8	0,4	0,7	1,0	0,3	0,2
Idræt	C	4,4	4,5	9,3	11,4	14,9	13,4	15,5	6,2	4,1
Innovation	C	-	-	3,2	31,8	36,9	37,7	39,9	36,7	8,2
Int. tek. og kultur	C	-	-	-	0,2	0,4	-	0,3	-	0,1
International øk.	A	-	-	-	29,0	29,9	33,1	33,9	-	5,0
International øk.	B	100,0	100,0	100,0	71,0	70,1	66,9	66,1	-33,9	-5,0
It	A	16,5	17,1	15,6	7,8	4,5	3,6	3,0	-12,6	-4,8
It	B	83,5	82,9	84,4	11,8	9,3	6,3	4,5	-80,0	-7,3
It	C	-	-	-	1,8	1,8	1,1	1,5	-	-0,3
Italiensk	A	-	-	-	0,6	0,2	-	0,0	-	-0,5
Italiensk	B	0,2	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Kemi	B	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Kemi	C	-	-	-	-	0,3	0,4	0,5	-	-
Kinesisk	A	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Kulturforståelse	B	-	-	-	3,1	4,6	4,9	4,2	-	1,2
Kulturforståelse	C	16,9	17,7	17,7	23,8	19,6	18,8	20,3	2,6	-3,5
Markedskom.	C	-	-	1,8	28,0	35,2	34,3	31,5	29,8	3,5
Matematik	A	20,4	19,7	22,3	19,3	19,1	17,5	19,7	-2,6	0,4
Matematik	B	58,3	57,7	57,5	55,0	54,2	55,6	54,8	-2,7	-0,2
Matematik	C	3,5	3,4	2,3	25,7	26,7	26,9	25,5	23,2	-0,2
Mediefag	B	-	-	-	0,3	0,2	1,1	0,6	-	0,2
Mediefag	C	24,6	23,1	22,1	15,1	12,8	13,8	10,8	-11,3	-4,3
Multimedier	C	-	-	0,1	7,1	5,3	5,1	4,7	4,6	-2,5
Musik	C	-	-	-	0,2	0,1	-	0,2	-	0,0
Naturgeografi	C	0,7	0,4	0,5	0,4	0,2	-	-	-	-
Oldtidskundskab	C	0,4	0,3	0,5	0,3	-	0,2	0,3	-0,3	0,0
Organisation	C	-	-	-	8,9	9,6	10,0	10,7	-	1,8
Programmering	C	0,1	-	-	-	0,1	0,1	0,2	-	-
Psykologi	B	-	-	-	6,7	7,7	5,7	5,8	-	-0,9
Psykologi	C	50,0	50,9	48,6	40,0	36,1	37,3	32,9	-15,7	-7,1
Religion	C	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Retorik	C	-	-	0,3	0,8	0,8	2,2	3,2	2,8	2,3
Russisk	B	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Samfundsfag	B	1,0	1,3	1,7	4,4	9,5	14,1	17,9	16,2	13,6
Samfundsfag	C	1,7	0,4	0,9	95,6	90,5	85,9	82,1	81,2	-13,6
Samtidshistorie	B	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Spansk	A	7,8	7,8	7,7	30,8	31,6	31,4	31,5	23,8	0,7
Spansk	B	27,3	30,7	31,6	-	-	-	-	-	-
Statistik	C	-	-	0,1	4,3	4,2	3,4	3,6	3,6	-0,6
Tysk	A	11,9	12,3	9,9	-	-	-	-	-	-
Tysk	B	58,0	57,1	57,5	-	-	-	-	-	-
Tysk	C	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
Tysk beg.	A	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Tysk fort.	A	-	-	-	12,4	11,1	9,8	9,7	-	-2,7
Tysk fort.	B	-	-	-	53,1	53,8	56,0	55,7	-	2,6
Virksomhedsøk.	A	46,7	44,7	47,6	66,1	69,5	68,9	71,1	23,5	5,0
Virksomhedsøk.	B	53,4	55,3	52,4	33,9	30,5	31,2	28,9	-23,5	-5,0

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

1: Afsætning A indeholder også faget Marketing A.

Alle beregninger i tabel 6 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 11.

## 5. Htx

Afsnittet indeholder en særskilt beskrivelse af htx'ernes fagvalg i perioden efter at reformen trådte i kraft.

### Faktaboks: Htx-uddannelsen

Htx-uddannelsen gennemføres med vægt på erhvervsrelaterede perspektiver. Uddannelsens studiekompetencegivende sigte er inden for de teknologiske og naturvidenskabelige fagområder. Htx-uddannelsen skal blandt andet udvikle elevernes forståelse af teoretisk viden som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold. Dette sker blandt andet ved en kombination af teori og praktik i værksteder og laboratorier.

Eleverne skal vælge en studieretning. Studieretningsfagene vælges i pakker med tre fag (enkelte pakker udbydes med to fag). Pakkerne kan bestå af fag på AAA, AAB, AAC, ABB eller ABC.

Obligatoriske fag og niveauer er dansk A, teknikfag A, engelsk B, fysik B, kemi B, matematik B, teknologi B, biologi C, kommunikation/it C, samfundsfag C og teknologihistorie C.

Teknikfag A vælges blandt følgende muligheder: Byggeri og energi, design og produktion eller proces, levnedsmiddel og sundhed.

Dele af undervisningen gennemføres som flerfaglige forløb inden for rammerne af studieområdet.

Udover studieretningsfag og obligatoriske fag har den enkelte elev som oftest et eller flere valgfag, således at eleven samlet set opfylder kravene til uddannelsen.

### Htx-studenternes fagkombinationer

76,5 procent af htx'erne har i 2011 direkte adgang til de mange videregående uddannelser inden for naturvidenskab, teknik og sundhed, hvor adgangskravet er matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau. Det er en stigning på 54 procent siden 2007, hvor lige under halvdelen havde denne fagkombination. Andelen med både matematik, fysik og kemi på A-niveau er steget fra 0,5 procent i 2007 til 4,7 procent i 2011, *jf. tabel 7*.

Andelen af htx-elever med kombinationen matematik A og fysik A er steget med 65 procent fra 21,3 procent i 2007 til 35,1 procent i 2011. Også andelen med matematik A og kemi A er steget markant fra 7,7 procent i 2007 til 17,4 procent i 2011.



**Tabel 7. Andele af htx-studenter med udvalgte fagkombinationer, 2005-2011**

Kombinationer	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring	
								2007-11	2008-11
Matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B niveau	44,4	47,1	49,7	78	78,4	76,7	76,5	26,8	-1,5
Matematik A, fysik A	18,6	20,2	21,3	35	34,8	33,6	35,1	13,8	0,1
Matematik A, kemi A	4,6	6	7,7	16	17,9	19,1	17,4	9,7	1,4
Matematik A, fysik A, kemi A	0	0,1	0,5	4,4	5,6	5,9	4,7	4,2	0,3

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Visse af kombinationerne er ikke gensidigt udelukkende, fx indeholder kombinationen matematik A og fysik A også eleverne med matematik A, fysik A og kemi A.

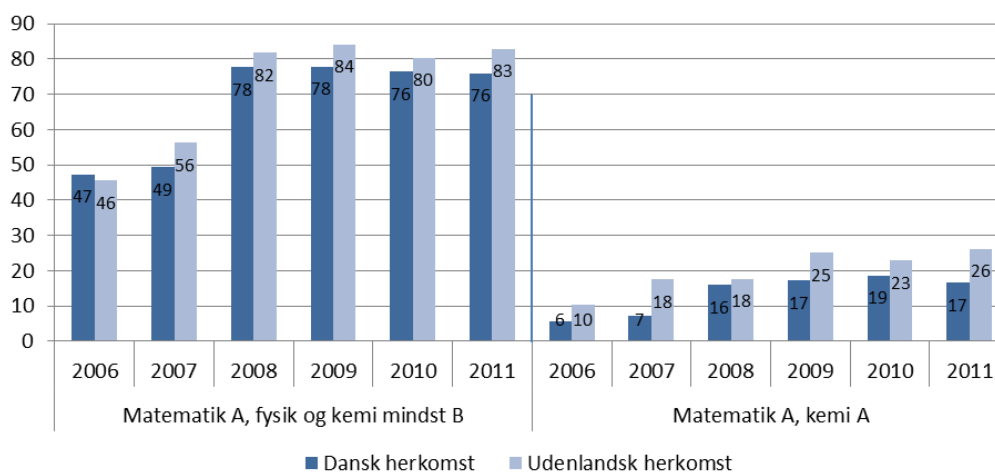
Alle beregninger i tabel 7 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 12.

### Fagfordeling htx - fordelt efter studenternes herkomst

En større andel (83 procent) af studenter af udenlandsk herkomst valgte matematik A sammen med fysik og kemi på mindst B-niveau sammenlignet med studenter af dansk herkomst (76 procent) i 2011. Tilsvarende har 26 procent af htx-studerne af udenlandsk herkomst matematik A i kombination med kemi A, mens det gælder for 17 procent af htx-studerne af dansk herkomst i 2011, *jf. figur 10*.

Htx-studenter af udenlandsk herkomst udgør en andel på 8 procent af samtlige htx-studenter i 2011, *jf. tabel 18 i appendiks 1*.

**Figur 10. Andelen af htx-studenter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på etnicitet.**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

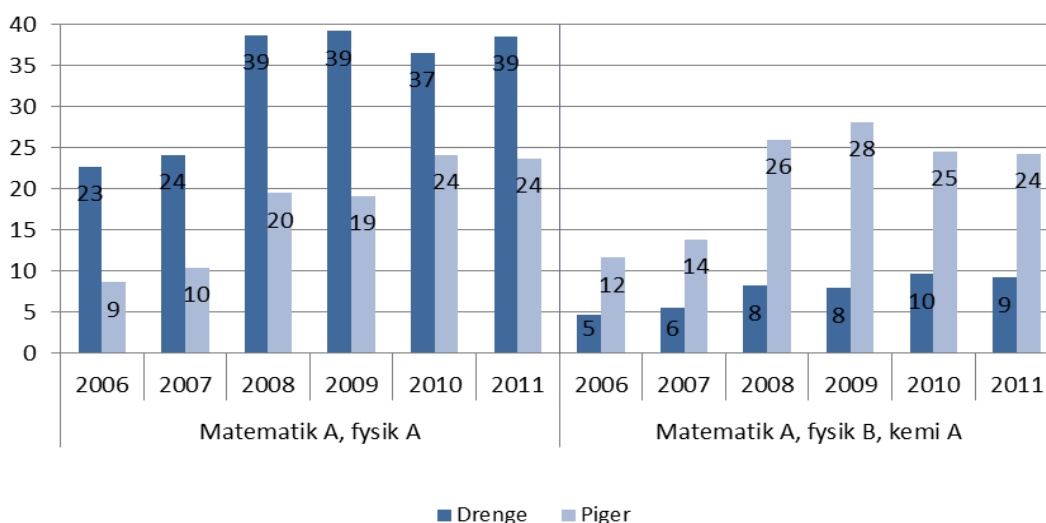
Bemærk: Alle beregninger i figuren er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 12.

## Fagfordeling htx - fordelt efter studenternes køn

Drengene på htx vælger i højere grad end pigerne matematik A i kombination med fysik A. 39 procent af drengene mod kun 24 procent af pigerne, der blev studenter i 2011, har denne fagkombination, *jf. figur 11*.

Pigerne vælger derimod i højere grad end drengene kombinationen matematik A, fysik B og kemi A. Lige knap hver fjerde pige (24 procent) på htx har denne kombination på eksamensbeviset, hvor det kun gælder 9 procent af drengene. Det skal dog bemærkes, at piger udgør omkring 24 procent af htx-studerne i 2011, *jf. tabel 17 i appendiks 1*.

**Figur 11. Andelen af htx-studenter med udvalgte fagkombinationer før og efter reformen 2006-2011, fordelt på køn.**



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Alle beregninger i figuren er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 12.

## Fagene før og efter reformen

Andelene af htx-studenter med fag og niveau fra 2005 til 2011 findes i tabel 8.

### Sprogfagene

Reformen har ikke medført ændringer i krav til sprogfagene. Det er stadig obligatorisk med engelsk B, som steg fra 55,3 procent i 2007 til 59,2 procent i 2008 og har ligget på dette niveau siden. Tilsvarende faldt engelsk A fra 44,7 procent i 2007 til 40,8 procent i 2008. I perioden 2008-2011 har niveauet ligget på omkring 40 procent.

Valgfaget tysk faldt markant efter reformen, således at tysk fortsættersprog C kun optræder hos 7,8 procent af årgang i 2011, mens over halvdelen af htx-studerne i 2007 havde enten tysk C eller B.

### Naturvidenskabelige fag

Kemi B er blevet obligatorisk efter at reformen trådte i kraft, før var faget obligatorisk på C-niveau. Dette har ikke alene betydet en stigning i andelen af studenter med kemi

B, men også i andelen med kemi A. Før var andelen med kemi A under ti procent, mod omkring 20 procent siden reformen trådte i kraft.

### Øvrige fag

13,2 procent af årgang 2011 valgte erhvervsøkonomi C. Lige før reformen var det 2,2 procent. Valgfaget psykologi C står på eksamensbeviset hos hver fjerde htx-student i 2011. Det er en markant stigning fra 5,4 procent i 2007, hvilket skyldes at faget erhvervspsykologi C er udgået. Mere end hver fjerde htx-student havde i 2005-2007 erhvervspsykologi.

**Tabel 8. Andele af htx-studenter fordelt på fag og niveau**

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Astronomi	C	0,5	1,8	3,8	10,1	8,3	6,7	6,8	2,9	-3,4
Billedkunst	C	0,3	1,0	-	1,4	1,1	0,5	1,1	-	-0,3
Biologi	A	-	-	-	0,3	0,2	0,9	1,8	-	1,5
Biologi	B	33,5	33,5	39,5	31,3	33,0	31,0	27,4	-12,1	-3,9
Biologi	C	66,5	66,5	60,5	68,4	66,7	68,2	70,8	10,3	2,4
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Datalogi	C	1,1	0,5	0,3	0,2	0,3	0,4	-	-	-
Design	B	1,1	1,6	1,1	16,9	15,0	19,0	19,2	18,0	2,2
Design	C	18,7	21,2	20,2	5,4	7,2	6,6	7,1	-13,1	1,7
Dramatik	C	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Engelsk	A	45,2	44,3	44,7	40,8	39,6	39,3	40,9	-3,8	0,1
Engelsk	B	54,8	55,7	55,3	59,2	60,4	60,7	59,1	3,8	-0,1
Erhvervspsykologi	C	27,2	27,9	25,2	-	-	-	-	-	-
Erhvervsøkonomi	C	0,2	0,8	2,2	15,3	18,2	16,5	13,2	11,0	-2,1
Filosofi	C	26,6	27,1	24,2	15,9	15,8	12,3	10,6	-13,7	-5,4
Finansiering	C	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Fransk	C	1,1	1,1	1,4	-	-	-	-	-	-
Fransk fort.	C	-	-	-	-	0,3	0,6	-	-	-
Fysik	A	21,3	21,5	23,8	35,1	34,9	33,7	35,1	11,4	0,0
Fysik	B	78,7	78,5	76,2	64,9	65,1	66,3	64,9	-11,4	0,0
Idehistorie	B	-	-	-	2,4	6,3	9,7	17,3	-	14,8
Idræt	B	0,5	0,4	0,6	3,4	3,1	4,4	2,7	2,1	-0,7
Idræt	C	8,7	9,6	11,9	11,3	12,7	10,5	12,2	0,3	0,9
Informationstek.	B	4,8	4,6	3,3	13,9	12,4	11,9	11,0	7,7	-3,0
Informationstek.	C	22,8	21,3	15,6	2,1	1,1	-	-	-	-
Innovation	C	-	-	0,6	13,8	13,4	15,0	14,9	14,3	1,1
Int. tek. og kultur	C	5,3	5,6	4,8	3,7	2,6	2,7	4,0	-0,9	0,3

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2007-11	Ændring 2008-11
Kemi	A	5,8	8,2	9,8	19,5	20,8	22,2	19,1	9,3	-0,4
Kemi	B	53,2	52,4	52,8	80,5	79,2	77,8	80,9	28,1	0,4
Kommunikation/it	A	-	-	-	21,8	19,4	21,2	21,5	-	-0,4
Kommunikation/it	C	-	-	-	78,2	80,6	78,8	78,6	-	0,4
Kulturforståelse	C	-	0,2	-	-	-	0,8	0,5	-	-
Matematik	A	68,2	72,0	71,2	78,0	78,4	76,7	76,5	5,3	-1,5
Matematik	B	31,8	28,0	28,8	22,0	21,6	23,3	23,5	-5,3	1,5
Materialetek.	C	2,2	1,2	2,1	3,2	5,7	4,1	3,5	1,4	0,2
Mediefag	C	4,3	3,9	4,6	5,0	5,0	5,4	6,0	1,4	1,0
Multimedier	C	2,6	1,9	4,4	1,6	3,0	1,5	1,9	-2,5	0,3
Musik	C	1,2	1,0	1,1	1,4	0,9	1,1	1,4	0,3	-0,1
Programmering	C	31,1	25,4	26,4	30,6	31,6	25,9	27,6	1,2	-3,0
Psykologi	C	1,9	1,3	5,4	22,6	24,7	27,8	25,1	19,7	2,5
Religion	C	-	0,8	0,7	0,6	0,8	-	-	-	-
Retorik	C	-	-	0,5	0,4	0,5	0,9	1,4	1,0	1,0
Samfundsfag	B	36,3	33,7	36,7	36,5	33,4	33,3	31,8	-5,0	-4,7
Samfundsfag	C	63,8	66,3	63,3	63,5	66,6	66,7	68,2	5,0	4,7
Statik og styrkelære	C	12,7	15,8	15,3	7,7	7,3	6,3	6,8	-8,5	-0,9
Statistik	C	3,8	2,0	1,8	6,0	6,1	4,4	1,9	0,1	-4,1
Teknikfag	A	100	100	100	100,0	100,0	87,5	0,2	-	-99,8
Teknologi	A	14,2	14,1	14,9	21,7	22,5	21,2	21,4	6,5	-0,3
Teknologi	B	85,8	85,9	85,1	78,3	77,5	78,8	78,6	-6,5	0,3
Teknologihistorie	C	28,8	27,6	24,8	99,1	95,9	93,9	85,4	60,6	-13,8
Tysk	B	8,6	10,1	4,7	-	-	-	-	-	-
Tysk	C	48,0	43,2	45,7	-	-	-	-	-	-
Tysk beg.	A	-	-	0,6	-	-	0,1	-	-	-
Tysk fort.	B	-	-	-	-	0,3	0,1	-	-	-
Tysk fort.	C	-	-	-	8,0	7,7	9,1	7,8	-	0,2

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Alle beregninger i tabel 8 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 12.

## 6. Metode

Data er hentet fra Eksamensdatabasen, som indeholder alle karakterer fra eksamen i de gymnasiale uddannelser fra 2005 til 2011. I analysen er der kun udvalgt karaktererne på det højeste niveau, en student har opnået i et fag (dvs. den karakter, der optræder på eksamensbeviset), og der er ikke set på, hvorledes niveauet er opnået.

### Data og antagelser

For at give analysen størst mulig validitet, omfatter den kun studenter, der opfylder specifikke krav, som findes i tabel 9 til tabel 12. Antallet af studenter er vist i tabel 16. Hvis der er færre end 3 elever på et fag og niveau, er andelen ikke vist i tabellerne i hele analysen.

**Tabel 9. Stx-studenter, der indgår i analysen, har følgende fag på eksamensbeviset:**

Tid	Fag	På mindst dette niveau
Før reform <sup>1</sup>	Dansk	A
	Historie	A
	Engelsk	B
	Billedkunst	C
	Biologi	C
	Geografi	C
	Musik	C
	Oldtidskundskab	C
Efter reform <sup>2</sup>	Religion	C
	Dansk	A
	Historie	A
	2. fremmedsprog	B
	Engelsk	B
	Et kunstnerisk fag	C
	Fysik	C
	Matematik	C
	Mindst 2 af fagene biologi, kemi, Naturgeografi	C
	Mindst 1 af fagene biologi, kemi, fysik, naturgeografi	B
	Oldtidskundskab	C
Religion	C	
Samfundsfag	C	

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

1: På den sproglige linje er de obligatoriske fag i øvrigt fortsættersprog (B), begyndersprog (C), latin (C) og naturfag (C). Naturfag svarer til matematik C. På den matematiske linje er de obligatoriske fag i øvrigt fysik (B), kemi (C) og matematik (B) samt fortsættersprog (B) eller begyndersprog (C). Fortsættersprog er fransk (B) og tysk (B), og begyndersprog er fransk (C), italiensk (C), japansk (C), russisk (C), spansk (C) og tysk (C). Før reformen var idræt også et obligatorisk fag, men det er ikke et krav for at indgå i analysen.

2: 2. Fremmedsprog kan være fransk fortsættersprog B og A, tysk fortsættersprog B og A, fransk begyndersprog A, italiensk A, russisk A, spansk A eller tysk begyndersprog A. Det obligatoriske kunstneriske fag er ét af fagene billedkunst, dramatik, mediefag eller musik. Visse elever med 4 fremmedsprog skal ikke opfylde kravet om at afslutte mindst ét af fagene biologi, fysik, kemi eller naturgeografi på mindst B-niveau. Disse elever er ikke med i analysen. Mindst ét af fagene biologi A, engelsk A, fransk fortsættersprog A, fysik A, græsk A, kemi A, latin A, matematik A eller tysk fortsættersprog A skal indgå i uddannelsen. Efter reformen er idræt C også et obligatorisk fag, men det er ikke et kriterium for at indgå i analysen.

**Tabel 10. Hf'ere, der indgår i analysen, har følgende fag på eksamensbeviset:**

Tid	Fag	På mindst dette niveau
Før reform <sup>1</sup>	Dansk	A
	Historie	B

Tid	Fag	På mindst dette niveau
	Engelsk	C
	Matematik	C
	Religion	C
	Samfundsfag	C
	2 af fagene biologi, geografi og fysik/kemi	C
Efter reform <sup>2</sup>	Dansk	A
	Engelsk	B
	Matematik	C
	Kultur- og samfundsfaggruppen	
	Naturfagsgruppen	

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

1: Før reformen var der på hf også krav til 2. fremmedsprog, idræt samt enten billedkunst eller musik. Dette er ikke et kriterium for at indgå i analysen.

2: Efter reformen var der på hf også krav til idræt samt et praktisk/musisk fag. Dette er ikke et kriterium for at indgå i analysen.

**Tabel 11. Hhx-studenter, der indgår i analysen, har følgende fag på eksamensbeviset:**

Tid	Fag	På mindst dette niveau
Før reform <sup>1</sup>	Dansk	A
	Engelsk	B
	Samtidshistorie	B
	Afsætning	B
	International økonomi	B
	Informationsteknologi	B
	Erhvervsøkonomi	B
	Erhvervsret	C
	Efter reform	Dansk
Engelsk		A
Samtidshistorie		B
Afsætning		B
International økonomi		B
Virksomhedsøkonomi		B
2. fremmedsprog		B
Matematik		C
Samfundsfag		C
Erhvervsret	C	

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

1: Før reformen var erhvervs-case også et obligatorisk fag på hhx. Dette er ikke et kriterium for at indgå i analysen.

**Tabel 12. Htx-studenter, der indgår i analysen, har følgende fag på eksamensbeviset:**

Tid	Fag	På mindst dette niveau
Før reform <sup>1</sup>	Dansk	A
	Teknikfag	A
	Engelsk	B
	Matematik	B
	Teknologi	B
	Fysik	B
	Samfundsfag	C
	Biologi	C
	Kemi	C
Efter reform	Dansk	A
	Teknikfag	A
	Engelsk	B
	Matematik	B
	Teknologi	B
	Fysik	B
	Kemi	B
	Samfundsfag	C
	Biologi	C
	Kommunikation/it	C
	Teknologihistorie eller Idéhistorie	C/B

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

1: Før reformen var naturfag og erhvervsfag også et obligatorisk fag på htx. Dette er ikke et kriterium for at indgå i analysen.

Der findes fag i Eksamensdatabasen, som ikke har angivet niveau. I de tilfælde er faget tildelt C-niveau.

Af hensyn til sammenligneligheden optræder visse fag, der har skiftet navn som led i gymnasireformen, alene under det navn, som de nu har. Desuden har nogle sprogfag fået nye niveaubetegnelser med reformen. I disse tilfælde er de historiske niveaubetegnelser ændret. En liste over disse ændringer kan ses i tabel 13.

**Tabel 13. Ændringer af fag og niveauer for studenter fra tidligere reform**

Fag	Før reform	Efter reform
Fransk	Fransk begyndersprog B	Fransk begyndersprog A
	Fransk begyndersprog C	Fransk begyndersprog B
Tysk	Tysk begyndersprog B	Tysk begyndersprog A
	Tysk begyndersprog C	Tysk begyndersprog B



Fag	Før reform	Efter reform
Italiensk	Italiensk B	Italiensk A
	Italiensk C	Italiensk B
Spansk	Spansk B	Spansk A
	Spansk C	Spansk B
Russisk	Russisk B	Russisk A
	Russisk C	Russisk B
Japansk	Japansk B	Japansk A
	Japansk C	Japansk B
Kinesisk	Kinesisk B	Kinesisk A
Kinesisk	Kinesisk C	Kinesisk B
Geografi	Geografi	Naturgeografi
Film og tv	Film og tv	Mediefag
Teknikfag Proces og levnedsmiddel	Teknikfag Proces og levnedsmiddel	Teknikfag Proces, levnedsmiddel og sundhed
Designfag	Designfag	Design
Erhvervsøkonomi på hhx	Erhvervsøkonomi	Virksomhedsøkonomi
Filosofi	Filosofi og teknologi	Filosofi

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

## Appendiks

Tabel 14. Andel af hf'ere på VUC fordelt på fag og niveau

Fag <sup>1</sup>	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-10	Ændring 2007-10
Billedkunst	B	34,1	32,8	9,0	5,6	4,6	3,4	2,9	-29,9	-6,1
Billedkunst	C	0,9	2,4	33,3	40,7	35,4	37,6	37,2	34,9	3,9
Biologi	B	8,3	14,1	22,4	13,9	15,9	11,3	11,1	-3,0	-11,2
Dans	C	-	-	2,0	1,1	0,5	1,7	1,9	-	-0,1
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Datalogi	C	2,4	2,1	1,6	-	-	-	-	-	-
Design	C	11,0	9,0	7,4	4,7	9,7	9,3	9,6	0,6	2,2
Dramatik	B	-	-	0,8	-	-	1,1	0,7	-	-0,1
Dramatik	C	7,1	5,5	12,3	12,1	9,8	9,7	9,8	4,4	-2,4
Engelsk	A	2,8	4,1	11,5	13,3	13,8	14,7	12,6	8,5	1,1
Engelsk	B	51,3	49,5	88,5	86,7	86,2	85,3	87,4	38,0	-1,1
Erhvervsøkonomi	C	6,1	7,1	5,6	5,4	4,4	6,5	7,8	0,7	2,1
Filosofi	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofi	C	27,7	28,1	21,2	13,2	13,8	15,4	11,6	-16,4	-9,6
Fransk beg.	A	0,9	0,9	-	-	-	-	0,2	-0,7	-
Fransk beg.	B	8,5	7,8	1,6	1,1	1,2	0,5	0,9	-7,0	-0,7
Fransk fort.	C	4,0	4,5	-	-	-	-	-	-	-
Fysik	B	4,7	4,9	6,0	6,7	5,1	4,0	4,1	-0,8	-1,9
Fysik	C	2,7	2,4	4,3	4,7	4,3	8,3	9,1	6,8	4,8
Idræt	B	11,7	13,2	18,1	12,8	11,7	18,7	17,0	3,7	-1,1
Kemi	B	4,2	4,4	7,4	8,1	7,1	7,8	6,4	2,0	-1,0
Kultur- og sam- fundsgruppe <sup>2</sup>	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	0,0
Kulturforståelse	C	-	0,4	1,4	0,9	-	-	-	-	-
Latin	C	0,6	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Matematik	A	0,6	1,3	2,1	2,5	2,5	2,5	1,7	0,4	-0,4
Matematik	B	19,9	22,8	31,3	42,3	39,9	40,8	44,3	21,5	13,0
Matematik	C	79,5	75,9	66,5	55,1	57,7	56,8	54,0	-21,9	-12,6
Mediefag	B	-	-	-	0,7	0,9	0,3	0,4	-	-
Mediefag	C	8,8	9,2	11,3	6,9	7,8	11,5	10,2	1,1	-1,1
Multimedier	C	0,6	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Musik	B	8,1	8,3	5,5	2,5	2,4	4,2	3,9	-4,4	-1,6

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
		Musik	C	-	1,1	15,4	11,4	16,0	21,1	18,5
Naturgeografi	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturvidenskabelig faggruppe <sup>3</sup>	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	0,0
Oldtidskundskab	C	10,6	9,5	2,7	3,1	1,8	0,4	0,4	-9,1	-2,3
Psykologi	B	1,9	3,1	12,8	18,6	20,9	13,6	16,7	13,7	3,9
Psykologi	C	71,3	71,3	42,6	32,3	32,4	32,8	30,8	-40,5	-11,8
Religion	B	0,3	0,7	4,7	13,9	10,3	5,3	9,5	8,8	4,8
Retorik	C	-	1,1	-	0,7	3,7	1,5	2,9	1,8	-
Samfundsfag	B	34,7	28,8	35,4	40,2	36,3	38,5	34,6	5,8	-0,8
Spansk	A	1,2	1,5	0,6	0,7	0,6	-	0,4	-1,1	-0,2
Spansk	B	3,0	4,2	5,8	4,3	5,7	5,2	4,1	-0,1	-1,8
Tysk beg.	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tysk fort.	A	0,4	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-
Tysk fort.	B	3,7	5,2	9,7	8,5	3,7	3,9	4,5	-0,7	-5,2
Tysk fort.	C	81,9	64,6	1,4	0,5	6,6	7,0	6,8	-57,8	5,5

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Alle beregninger i tabel 14 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 10.

1: Billedkunst C, musik C, idræt C, dans C, design C, dramatik C, mediefag C er ikke et krav for at indgå i analysen, så disse tal skal tages med forbehold. Det samme gælder 2. fremmedsprog før reformen.

2: Efter reformen er kultur- og samfundsfaggruppen oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: historie B, religion C og samfundsfag C.

3: Efter reformen er den naturvidenskabelige faggruppe oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: biologi C, geografi C og kemi C.

**Tabel 15. Andel af hf'ere på øvrige institutioner (fx almene gymnasier) fordelt på fag og niveau**

Fag <sup>1</sup>	Ni- veau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
		Astronomi	C	0,4	0,2	0,5	-	0,4	0,5	0,1
Billedkunst	B	11,7	10,9	7,3	6,2	6,7	5,3	6,2	-4,7	-1,1
Billedkunst	C	-	-	37,3	38,9	34,5	35,2	33,6	-	-3,7
Biologi	B	13,3	13,2	14,2	14,9	13,7	12,8	11,4	-1,8	-2,8
Dans	C	0,5	0,8	1,0	0,7	0,8	0,7	0,7	-0,1	-0,3
Dansk	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Datalogi	C	4,4	2,9	2,2	1,3	1,5	0,9	1,0	-1,9	-1,2
Design	C	7,7	6,8	6,3	7,2	7,2	6,2	5,7	-1,1	-0,5
Dramatik	B	-	-	1,5	1,0	1,2	1,4	1,1	-	-0,4
Dramatik	C	7,7	8,8	8,6	8,5	9,3	7,0	7,2	-1,6	-1,4
Engelsk	A	3,2	2,6	4,4	7,6	7,4	8,4	9,2	6,6	4,8
Engelsk	B	42,6	43,9	95,6	92,4	92,6	91,6	90,8	46,9	-4,8
Erhvervsøkonomi	C	11,8	12,6	10,4	8,9	9,2	7,7	7,8	-4,8	-2,6

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
		Filosofi	C	17,7	17,5	16,0	17,0	15,3	15,0	16,3
Fransk beg.	A	0,8	1,0	-	-	-	-	-	-	-
Fransk beg.	B	0,2	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	-0,2	-0,2
Fransk fort.	B	0,2	0,2	0,1	0,1	-	0,4	0,2	0,0	0,1
Fransk fort.	C	12,2	11,9	0,4	0,4	0,2	0,2	-		
Fysik	B	4,3	3,2	1,9	2,0	1,8	1,3	1,5	-1,7	-0,5
Fysik	C	-	-	3,3	2,5	2,9	3,3	2,7		-0,6
Idræt	B	25,3	24,2	25,7	25,3	26,5	28,2	28,5	4,3	2,8
Idræt	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informationstek.	C	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Innovation	C	-	-	-	0,4	0,5	0,5	0,1	-	-
Kemi	B	4,1	3,8	3,9	5,1	4,8	5,4	4,0	0,1	0,0
Kultur- og samfunds- faggruppe <sup>2</sup>	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	0,0
Latin	B	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Latin	C	0,5	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	0,3	0,2
Matematik	A	0,3	-	0,5	0,5	0,4	0,6	0,4	-	-0,1
Matematik	B	23,5	21,6	32,6	35,4	32,7	35,3	34,5	12,9	1,9
Matematik	C	76,2	78,4	66,9	64,0	66,8	64,1	65,2	-13,2	-1,8
Mediefag	B	-	-	0,8	2,0	3,6	2,8	2,7	-	1,8
Mediefag	C	10,5	12,5	14,1	15,8	17,0	18,7	22,7	10,2	8,6
Multimedier	C	0,2	0,3	0,1	-	0,2	0,8	0,3	0,0	0,2
Musik	A	0,3	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-	-
Musik	B	10,6	10,6	9,2	8,1	6,8	5,8	7,5	-3,1	-1,7
Musik	C	0,2	0,2	26,7	21,6	22,6	23,6	20,7	20,5	-6,0
Naturgeografi	B	-	-	1,0	1,2	1,3	0,5	0,8	-	-0,2
Nat.vid. faggruppe <sup>3</sup>	C	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	0,0
Oldtidskundskab	C	3,3	5,2	0,4	0,1	0,3	1,2	0,5	-4,7	0,1
Psykologi	B	-	-	11,8	13,2	15,1	15,8	15,8	-	3,9
Psykologi	C	59,6	62,6	43,1	40,3	38,3	35,4	36,1	-26,5	-7,0
Religion	B	-	-	2,4	2,4	2,4	3,3	4,3	-	2,0
Retorik	C	0,2	-	1,2	0,8	0,2	1,4	1,0	-	-0,2
Samfundsfag	B	20,7	21,4	27,8	27,8	27,4	29,4	29,6	8,2	1,8
Spansk	A	0,5	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,1
Spansk	B	4,7	5,4	7,0	4,4	5,3	3,2	4,0	-1,4	-3,0
Teknikfag	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tysk begyndersprog	A	0,7	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Tysk begyndersprog	B	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-

Fag	Niveau	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2006-11	Ændring 2007-11
		Tysk fortsættersprog	A	0,2	0,1	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3
Tysk fortsættersprog	B	0,2	0,4	1,3	1,2	2,5	2,7	1,6	1,2	0,2
Tysk fortsættersprog	C	79,4	78,4	0,3	0,2	4,7	3,1	2,9	-75,6	79,4

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Alle beregninger i tabel 15 er beregnet ud fra antal personer, der opfylder kriterierne i tabel 10.

1: Billedkunst C, musik C, idræt C, dans, design, dramatik C, mediefag C er ikke et krav for at indgå i analysen, så disse tal skal tages med forbehold. Det samme gælder 2. fremmedsprog før reformen.

2: Efter reformen er kultur- og samfundsfaggruppen oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: historie B, religion C og samfundsfag C.

3: Efter reformen er den naturvidenskabelige faggruppe oprettet som et obligatorisk fag. Heri indgår de tidligere fag: biologi C, geografi C og kemi C.

**Tabel 16. Antal studenter i analysen, der opfylder kriterierne i tabel 9 - 12 fordelt på uddannelse, 2005-2011**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf	4.041	4.226	3.622	3.662	4.050	4.357	5.354
Hhx	6.306	6.417	7.014	6.397	6.855	6.964	7.171
Htx	2.083	2.197	2.193	2.376	2.654	2.906	3.394
Stx	15.384	16.277	17.133	17.492	19.732	20.612	21.883

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

**Tabel 17. Andele af studenter i denne analyse, fordelt på uddannelse og køn 2005-2011**

	Køn	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf	Drenge	33%	32%	35%	34%	34%	36%	40%
	Piger	67%	68%	65%	66%	66%	64%	60%
Hhx	Drenge	46%	44%	45%	48%	49%	52%	53%
	Piger	54%	56%	55%	52%	51%	48%	47%
Htx	Drenge	81%	82%	79%	81%	78%	76%	76%
	Piger	19%	18%	21%	19%	22%	24%	24%
Stx	Drenge	38%	38%	38%	37%	38%	38%	38%
	Piger	62%	62%	62%	63%	62%	62%	62%

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

**Tabel 18. Andele af studenter i denne analyse, fordelt på uddannelse og herkomst, 2005-2011**

	Herkomst	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf	Dansk	94%	93%	92%	90%	91%	88%	90%
	Udenlandsk	6%	7%	8%	10%	9%	12%	10%
Hhx	Dansk	94%	93%	93%	93%	92%	92%	91%
	Udenlandsk	6%	7%	7%	7%	8%	8%	9%
Htx	Dansk	95%	94%	94%	93%	92%	92%	92%
	Udenlandsk	5%	6%	6%	7%	8%	8%	8%
Stx	Dansk	94%	94%	93%	93%	93%	93%	93%
	Udenlandsk	6%	6%	7%	7%	7%	7%	7%

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Procentandelene inden for hver uddannelse summerer ikke i alle tilfælde til 100. Dette skyldes at herkomst for enkelte studenter er uoplyst.