

Oprettede studieretninger på de gymnasiale uddannelser 2008

Af Susanne Irvang Nielsen

Rapporten ser på hvilke studieretninger og studieretningsfag de elever, der påbegyndte gymnasiet (stx inkl. studenterkurser, hhx og htx) sommeren 2007, har valgt.

På stx er der i alt oprettet 1.238 studieretninger fordelt på 207 varianter. I forhold til 2007 har de samfundsvidenskabelige studieretninger med 35 pct. af eleverne overhalet de naturvidenskabelige studieretninger, der samler tilslutning fra 33 pct. af eleverne. Andelen af elever, der har valgt naturvidenskabelige fag, er dog stort set uændret i forhold til 2007. Herudover har 22 pct. af eleverne valgt en sproglig studieretning, mens 10 pct. af eleverne har valgt en kunstnerisk studieretning.

Hhx tegner sig for 8.398 elever fordelt på 352 studieretninger, hvoraf 89 er forskellige. En andel på 45 pct. af eleverne går på en markedsorienteret studieretning, mens 33 pct. går på en økonomisk orienteret og 20 pct. på en internationalt orienteret. Kun 2 pct. af eleverne går på en matematisk/it orienteret studieretning. I forhold til 2007 er andelen af elever med studieretningsfagene international økonomi A og finansiering C steget med hver 4 procentpoint.

De 3.591 elever, der påbegyndte htx i sommeren 2007, fordeler sig på 178 studieretninger, hvoraf der er 68 forskellige. De naturvidenskabelige studieretninger tegner sig for 61 pct. af eleverne, mens de kommunikationstekniske tegner sig for 22 pct. og de teknologiske for 18 pct. Særligt faget design er blevet mere populært idet andelen, der har valgt det som studieretningsfag, er steget med 7 procentpoint.

1. Indledning

Fra den 15. februar til den 10. april 2008 er der blevet indsamlet data om de oprettede studieretninger på uddannelserne til henholdsvis studentereksamen (stx), inklusive studenterkurser, højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). Undersøgelsen omfatter de elever, der påbegyndte deres gymnasiale uddannelse i sommeren 2007, og som har påbegyndt deres studieretningsforløb i januar 2008.

Institutionerne har indberettet, hvilke studieretninger der er oprettet, hvilke fag der kendetegner disse studieretninger, hvor mange elever der går på de pågældende studieretninger, samt om der er tale om blandede studieretninger.

Det understreges, at der alene er tale om en opgørelse af elevernes studieretningsfag. Eleverne vælger først deres valgfag på et senere tidspunkt i gymnasieforløbet, og tallene kan derfor ikke opfattes som et dækkende billede af de kommende students faglige profil.

2. Stx¹

I dette afsnit beskrives de valgte studieretninger på stx inklusive studenterkursus.

2.1 Studieretninger på stx

I tabel 1 opgøres antallet af oprettede studieretninger med tilhørende elevtal. Der er indrapporteret 1.238 oprettede studieretninger på stx med i alt 25.388 elever. Sammenlægges ens studieretninger, er der oprettet 207 forskellige studieretninger.

De samfundsvidenskabelige studieretninger tiltrækker flest elever, idet disse studieretninger omfatter 35 pct. af eleverne i 1.g. Herefter følger naturvidenskabelige og sproglige studieretninger med hhv. 33 pct. og 22 pct. af eleverne. De kunstneriske studieretninger udgør med 11 pct. af eleverne den mindste andel.

Det er den enkelte skole, der selv grupperer sine studieretninger i kategorierne ”kunstnerisk”, ”naturvidenskabelig”, ”samfundsvidenskabelig” og ”sproglig”. Dette medfører blandt andet, at identiske studieretninger kan kategoriseres forskelligt på institutionerne. Som eksempel er studieretningen med fagkombinationen engelsk A, mediefag B og samfundsfag B kategoriseret som både sproglig, samfundsvidenskabelig og kunstnerisk alt efter hvilken skole, fagkombinationen findes på. Ligeledes findes studieretningen med fagene engelsk A, musik A og samfundsfag B kategoriseret som både sproglig og kunstnerisk, mens studieretninger med engelsk A, samfundsfag B og enten biologi B, matematik B, naturgeografi B eller psykologi C findes kategoriseret som både samfundsvidenskabelige og sproglige.

Tabel 1. Fordeling af studieretninger og elever på stx 2008

| Hovedkategori | Antal Studieretninger | | Antal elever | Elever i procent |
|-----------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------------|
| | studieretninger | i procent | | |
| Kunstnerisk | 137 | 11% | 2.430 | 10% |
| Naturvidenskabelig | 412 | 33% | 8.498 | 33% |
| Samfundsvidenskabelig | 376 | 30% | 8.845 | 35% |
| Sproglig | 313 | 25% | 5.615 | 22% |
| I alt | 1.238 | 100% | 25.388 | 100% |

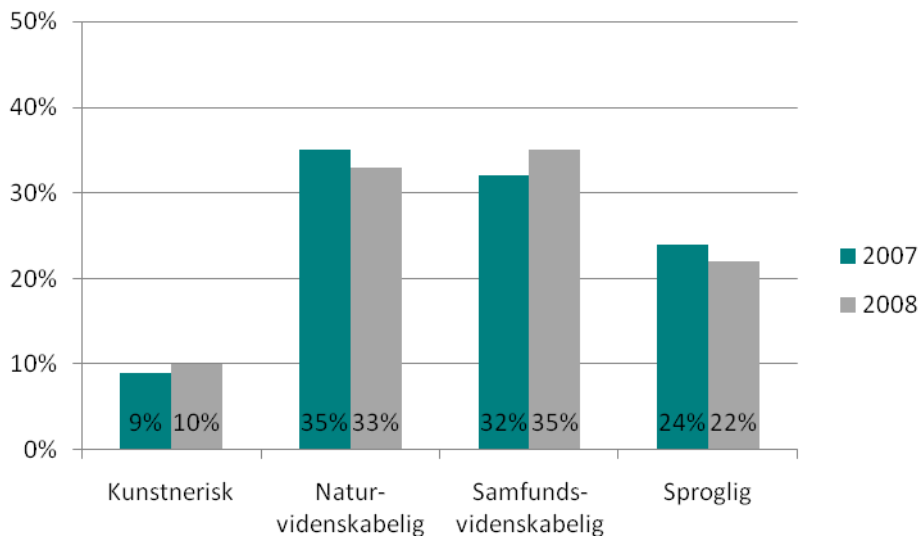
Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Sammenlignet med 2007 er andelen af elever med en samfundsvidenskabelig studieretning steget med 3 procentpoint, mens andelen af elever med en kunstnerisk studieretning er steget med 1 procentpoint. Derimod er andelen af elever med hhv. en naturvidenskabelig eller sproglig studieretning faldet med 2 procentpoint.

¹ Data for studenterkurser er medregnet under stx.

Figur 1. Procentvis fordeling af elever på studieretninger på stx, 2007 og 2008



Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Tablet 2 viser fordelingen i antal studieretning per skole. 39 pct. af skolerne har mellem 7 og 9 studieretninger, mens 77 pct. af skolerne har mellem 5 og 11 studieretninger. 5 pct. af skolerne har oprettet 4 eller færre studieretninger, mens 17 pct. har oprettet mellem 12 og 18 studieretninger.

Tablet 2. Antal studieretninger per skole på stx 2008

| Antal studieretninger pr. skole | Antal skoler | Procent |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| 2 | 2 | 1% |
| 3 | 2 | 1% |
| 4 | 5 | 3% |
| 5 | 15 | 10% |
| 6 | 14 | 10% |
| 7 | 19 | 13% |
| 8 | 19 | 13% |
| 9 | 19 | 13% |
| 10 | 13 | 9% |
| 11 | 13 | 9% |
| 12 | 9 | 6% |
| 13 | 10 | 7% |
| 14 | 1 | 1% |
| 15 | 1 | 1% |
| 17 | 1 | 1% |
| 18 | 2 | 1% |
| I alt | 145 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

2.2 Hvilke studieretninger vælger eleverne?

Tabel 3 oplister de 10 mest populære studieretninger på stx. I alt omfatter de 10 fagkombinationer 48 pct. af eleverne.

Den mest søgte kombination er matematik A, fysik B og kemi B. Den er søgt af 14 pct. af eleverne.

Top 10 listen fra 2008 svarer stort set til den tilsvarende liste fra 2007. En enkelt undtagelse er placering nummer 10, der har erstattet sidste års kombination af engelsk A og spansk A.

Tabel 3. De 10 mest populære studieretninger på stx 2008

| Placering | Antal elever | Elever i procent | Antal gange studieretningen forekommer | Fag 1 | Fag 2 | Fag 3 |
|-----------|--------------|------------------|--|-------------|-------------------|---------------|
| 1 | 3.531 | 14% | 148 | Matematik A | Fysik B | Kemi B |
| 2 | 2.105 | 8% | 88 | Engelsk A | Samfundsfag A | Matematik B |
| 3 | 1.520 | 6% | 65 | Engelsk A | Samfundsfag B | Psykologi C |
| 4 | 1.104 | 4% | 47 | Engelsk A | Samfundsfag B | Mediefag B |
| 5 | 904 | 4% | 40 | Engelsk A | Spansk A | Samfundsfag B |
| 6 | 799 | 3% | 39 | Biologi A | Matematik B | Idræt B |
| 7 | 679 | 3% | 30 | Matematik A | Fysik A | Kemi B |
| 8 | 630 | 2% | 33 | Biologi A | Matematik B | Kemi B |
| 9 | 486 | 2% | 35 | Engelsk A | Tysk fortsætter A | Samfundsfag B |
| 10 | 455 | 2% | 21 | Matematik A | Kemi A | Fysik B |

Anm.: Tabellen viser de studieretninger, som har størst tilslutning blandt eleverne. Der kan godt være flere ens studieretninger på samme skole.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

I tabel 4 ses det for henholdsvis 2007 og 2008 hvor mange elever, der har de enkelte studieretningsfag.

I 2008 er matematik det fag, der oftest optræder som studieretningsfag. Således indgår matematik i 61 pct. af studieretningerne på stx (30 pct. på A-niveau og 31 pct. på B-niveau). Herefter følger samfundsfag, som er valgt af 52 pct. af eleverne (22 pct. på A-niveau og 30 pct. på B-niveau), og engelsk A, som er studieretningsfag for 51 pct. af eleverne.

Der er kun marginale forskelle i andelen af elever, der læser de enkelte studieretningsfag i henholdsvis 2007 og 2008. Eneste markante forskel ses i andelen af elever, der har valgt samfundsfag på A eller B-niveau, idet andelen er steget fra 48 pct. til 52 pct.

Det er væsentligt at bemærke, at andelen af elever, der har valgt de naturvidenskabelige fag er stort set uforandret. Det fald, som indikeres gennem udviklingen i skolernes overordnede kategorisering i figur 1, kan således ikke genfindes i de konkrete fagvalg.

Tabel 4. Optælling af antal elever på fag, der indgår i studieretninger på stx, 2007 og 2008

| Fag | 2007 | | 2008 | |
|----------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Antal elever | Procent elever | Antal elever | Procent elever |
| Billedkunst B | 193 | 1% | 269 | 1% |
| Billedkunst C | 164 | 1% | 109 | 0% |
| Biologi A | 2.470 | 10% | 2.342 | 9% |
| Biologi B | 1.666 | 7% | 1.648 | 6% |
| Biologi C | 510 | 2% | 582 | 2% |
| Datalogi C | 29 | 0% | - | - |
| Design C | 29 | 0% | 27 | 0% |
| Dramatik B | 181 | 1% | 203 | 1% |
| Dramatik C | 149 | 1% | 192 | 1% |
| Engelsk A | 12.206 | 50% | 13.011 | 51% |
| Erhvervsret C | - | - | 15 | 0% |
| Erhvervsøkonomi C | 521 | 2% | 644 | 3% |
| Filosofi B | 59 | 0% | 84 | 0% |
| Filosofi C | 362 | 1% | 293 | 1% |
| Filosofi/teknologi C | - | - | 26 | 0% |
| Fransk begynder A | 225 | 1% | 175 | 1% |
| Fransk fortsætter A | 285 | 1% | 203 | 1% |
| Fysik A | 835 | 3% | 823 | 3% |
| Fysik B | 4.894 | 20% | 5.149 | 20% |
| Græsk A | 62 | 0% | 66 | 0% |
| Idræt B | 1.295 | 5% | 1.383 | 5% |
| Innovation C | 32 | 0% | 45 | 0% |
| Italiensk A | 108 | 0% | 40 | 0% |
| Kemi A | 585 | 2% | 543 | 2% |
| Kemi B | 6.064 | 25% | 6.199 | 24% |
| Kemi C | 646 | 3% | 795 | 3% |
| Latin A | 110 | 0% | 80 | 0% |
| Latin B | - | - | 9 | 0% |
| Latin C | 24 | 0% | 22 | 0% |
| Matematik A | 7.440 | 30% | 7.522 | 30% |
| Matematik B | 7.677 | 31% | 7.747 | 31% |
| Mediefag B | 1.241 | 5% | 1.421 | 6% |
| Mediefag C | 212 | 1% | 167 | 1% |
| Multimedier C | 73 | 0% | 91 | 0% |
| Musik A | 1.935 | 8% | 2.060 | 8% |
| Musik B | 234 | 1% | 294 | 1% |
| Naturgeografi B | 1.031 | 4% | 953 | 4% |
| Naturgeografi C | 914 | 4% | 1.011 | 4% |
| Psykologi B | 831 | 3% | 960 | 4% |
| Psykologi C | 2.499 | 10% | 2.612 | 10% |

| | | | | |
|---------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Religion B | 70 | 0% | 86 | 0% |
| Retorik C | 29 | 0% | 38 | 0% |
| Russisk A | 25 | 0% | - | - |
| Samfundsfag A | 5.206 | 21% | 5.581 | 22% |
| Samfundsfag B | 6.667 | 27% | 7.610 | 30% |
| Spansk A | 2.450 | 10% | 2.251 | 9% |
| Spansk B | - | - | 72 | 0% |
| Tysk begynder A | 72 | 0% | 8 | 0% |
| Tysk fortsætter A | 1.109 | 5% | 952 | 4% |
| Tysk fortsætter B | 116 | 0% | 71 | 0% |
| Elever i alt | 24.587 | 100% | 25.388 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

2.3 Sammensætning af fag på studieretningerne

Visse kombinationer af fag og niveauer har særlig interesse. Tabellen herunder viser andelen af elever, der har de anførte matematisk-naturvidenskabelige fag eller to fremmedsprog på A-niveau som studieretningsfag i henholdsvis 2007 og 2008.

Andelene de to viste år er generelt ens, dog er andelen med to fremmedsprog på A-niveau faldet med 3 procentpoint fra 2007 til 2008.

Tabel 5. Udvalgte fagkombinationer på stx, 2007 og 2008

| | 2007 | | 2008 | |
|--------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| | Antal elever | Procent af alle elever | Antal elever | Procent af alle elever |
| Matematik A – Fysik A | 786 | 3% | 772 | 3% |
| Matematik A – Fysik B | 4.783 | 19% | 4.980 | 20% |
| Matematik A – Kemi A | 479 | 2% | 463 | 2% |
| Matematik A – Kemi B | 5.205 | 21% | 5.298 | 21% |
| Matematik A – Fysik A – Kemi A | 0 | 0% | 8 | 0% |
| Matematik A – Fysik A – Kemi B | 715 | 3% | 679 | 3% |
| Matematik A – Fysik B – Kemi A | 417 | 2% | 455 | 2% |
| Matematik A – Fysik B – Kemi B | 3.735 | 15% | 3.850 | 15% |
| To fremmedsprog på A-niveau | 4.188 | 17% | 3.611 | 14% |

Anm.: Ovenstående kombinationer er ikke gensidigt udelukkende. Fx indgår de 679 elever, som har "Matematik A – Fysik A – Kemi B" logisk som en del af de 772 elever, der har "Matematik A – Fysik A". Alle tallene i denne tabel kan altså ikke summeres.

Anm.: I tabellen dækker betegnelsen "fremmedsprog på A-niveau" over fagene engelsk A, fransk begynder A, fransk fortsætter A, græsk A, italiensk A, latin A, russisk A, spansk A, tysk begynder A, tysk fortsætter A.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Med meget få undtagelser stiller alle lange videregående uddannelser inden for naturvidenskab, teknik og sundhed fra 2008 adgangskrav om matematik A i kombination med fysik og kemi på mindst B-niveau.

Tabel 5 viser, at der – når der ses bort fra frafald i løbet af gymnasietiden – blandt de elever, der bliver studenter i 2010, vil være 4.992 elever², der alene ved deres valg af studieretningsfag kan honorere disse adgangskrav. Hertil kommer studenter, der gennem valg af valgfag slutter med de pågældende fag på de nævnte niveauer.

2.4 Blandede studieretninger

Gymnasiernes studieretninger kan være blandede, hvilket vil sige, at eleverne i en klasse læser på forskellige studieretninger under forudsætning af, at de har ét eller to studieretningsfag samt de obligatoriske fag fælles.

Tabel 6 viser, at 42 pct. af studieretningerne på stx er blandede, mens 58 pct. af studieretningerne er ikke blandede studieretninger. 26 pct. af eleverne læser på en blandet studieretning.

Tabel 6. Blandede studieretninger på stx 2008

| | Antal oprettede studieretninger | Oprettede studieretninger i procent | Antal elever | Procent |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------|
| Ikke blandet | 723 | 58% | 18.683 | 74% |
| Blandet | 515 | 42% | 6.705 | 26% |
| I alt | 1.238 | 100% | 25.388 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

² Beregning: $8 + 679 + 455 + 3.850 = 4.992$ elever, jf. tabel 5.

3. Hhx

I dette afsnit beskrives de valgte studieretninger på hhx.

3.1 Studieretninger på hhx

I tabel 7 ses, hvorledes antallet af elever fordeler sig på de enkelte studieretninger, samt hvor mange gange studieretningerne optræder. Sammenlagt er der oprettet 352 studieretninger med i alt 8.398 elever. Lægges enslydende studieretninger sammen, er der oprettet i alt 89 forskellige studieretninger.

De markedsorienterede studieretninger er med 45 pct. af eleverne de mest populære. Herefter følger de økonomisk orienterede studieretninger med 33 pct. af eleverne og de internationalt orienterede studieretninger med 20 pct. af eleverne. De matematisk/it orienterede studieretninger tiltrækker kun 2 pct. af eleverne.

Da det er den enkelte skole, der grupperer studieretningerne i hovedkategorier, sker det, som skrevet under stx, at ens studieretninger kategoriseres forskelligt. Eksempelvis er kombinationen afsætning A, innovation C og virksomhedsøkonomi A kategoriseret som både markedsorienteret og økonomisk orienteret, mens kombinationen afsætning A, international økonomi A og kulturforståelse C er kategoriseret både som internationalt orienteret, markedsorienteret og økonomisk orienteret.

Tabel 7. Fordeling af studieretninger og elever på hhx 2008

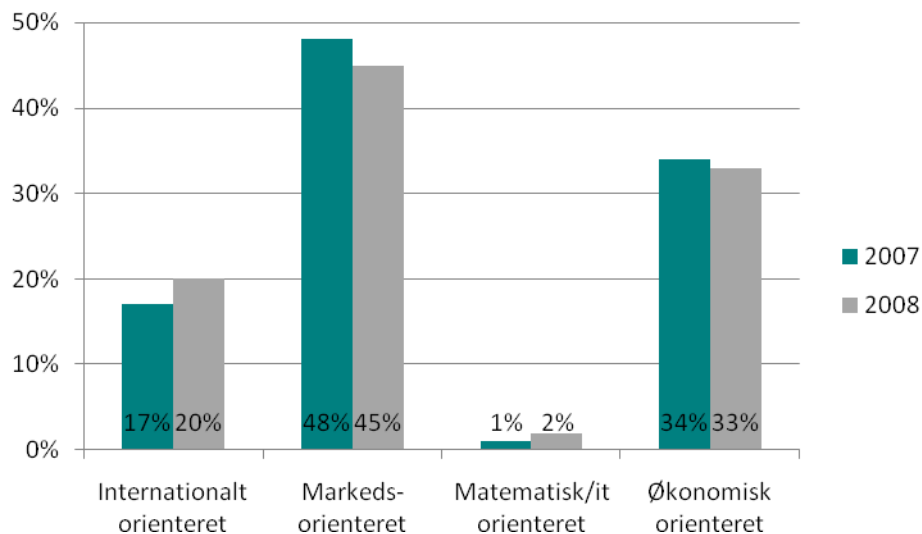
| Hovedkategori | Antal studieretninger | Studieretninger i procent | Antal elever | Elever i procent |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| Internationalt orienteret | 80 | 23% | 1.651 | 20% |
| Markedsorienteret | 149 | 42% | 3.767 | 45% |
| Matematisk/it orienteret | 10 | 3% | 179 | 2% |
| Økonomisk orienteret | 113 | 32% | 2.801 | 33% |
| I alt | 352 | 100% | 8.398 | 100% |

Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Ses der på udviklingen fra 2007 til 2008, er andelen af elever, der har valgt en internationalt orienteret studieretning steget med tre procentpoint, mens andelen, der har valgt en matematisk/it orienteret studieretning, er steget med et enkelt procentpoint. Andelen, der har valgt en markedsorienteret studieretning, er faldet med tre procentpoint, mens andelen, der har valgt en økonomisk orienteret studieretning, er faldet med et procentpoint.

Figur 2. Procentvis fordeling af elever på studieretninger på hhx, 2007 og 2008



Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.
 Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

I tabel 8 kan antallet af studieretninger per skole aflæses. 20 pct. af skolerne har 1 til 3 studieretninger, mens 64 pct. af skolerne har mellem 4 og 8 studieretninger. 17 pct. af skolerne har 9 eller flere studieretninger.

Tabel 8. Antal studieretninger per skole på hhx 2008

| Antal studieretninger pr. skole | Antal skoler | Procent |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| 1 | 1 | 2% |
| 2 | 6 | 10% |
| 3 | 5 | 8% |
| 4 | 10 | 17% |
| 5 | 9 | 15% |
| 6 | 8 | 13% |
| 7 | 4 | 7% |
| 8 | 7 | 12% |
| 9 | 5 | 8% |
| 10 | 2 | 3% |
| 11 | 1 | 2% |
| 12 | 1 | 2% |
| 19 | 1 | 2% |
| I alt | 60 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

3.2 Hvilke studieretninger vælger eleverne?

De 10 mest populære studieretninger er afbildet i tabel 9. Samlet set omfatter de 10 studieretninger 62 pct. af eleverne. Listen svarer i store træk til tallene fra 2007.

Den absolutte topplacering med 20 pct. af eleverne tilgår studieretningen med afsætning A, virksomhedsøkonomi A og innovation C.

Tabel 9. De 10 mest populære studieretninger på hhx 2008

| Placering | Antal elever | Elever i procent | Antal gange studieretningen forekommer | | | |
|-----------|--------------|------------------|--|---------------------------|----------------|--|
| | | | Fag 1 | Fag 2 | Fag 3 | |
| 1 | 1.649 | 20% | 64 | Afsætning A Virks. øko. A | Innovation C | |
| 2 | 674 | 8% | 27 | Int. øko. A Virks. øko. A | Matematik B | |
| 3 | 518 | 6% | 22 | Afsætning A Int. øko. A | Kulturforst. C | |
| 4 | 511 | 6% | 20 | Afsætning A Virks. øko. A | Matematik B | |
| 5 | 511 | 6% | 21 | Matematik A Virks. øko. A | Finansiering C | |
| 6 | 487 | 6% | 20 | Afsætning A Virks. øko. A | Markedskomm. C | |
| 7 | 219 | 3% | 9 | Virks. øko. A Matematik B | Finansiering C | |
| 8 | 216 | 3% | 10 | Afsætning A Spansk A | Kulturforst. C | |
| 9 | 191 | 2% | 8 | Afsætning A Int. øko. A | Markedskomm. C | |
| 10 | 189 | 2% | 6 | Afsætning A Int. øko. A | Psykologi C | |

Anm.: Tabellen viser de studieretninger, som har størst tilslutning blandt eleverne. Der kan godt være flere ens studieretninger på samme skole.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Afsætning på A-niveau er det studieretningsfag, der læses af flest elever. I 2008 var der således 72 pct. af eleverne, svarende til 6.065 elever, der læste afsætning på A-niveau. Herefter følger virksomhedsøkonomi på A-niveau med 64 pct. af eleverne.

International økonomi på A-niveau er valgt af 29 pct. af eleverne, svarende til 2.472 elever, mens matematik på B-niveau og innovation på C-niveau begge er valgt af 22 pct. af eleverne. Herudover er matematik på A-niveau valgt af 9 pct. af eleverne.

Sammenlignes fagvalget i 2007 med 2008 ses det, at andelen, som vælger international økonomi A, er steget med 4 procentpoint fra 25 pct. til 29 pct. Den samme stigning ses i forhold til finansiering C, hvor andelen er steget fra 8 pct. til 12 pct.

Herudover er andelen, som læser matematik B, steget fra 20 pct. til 22 pct., mens andelen, der læser it B, er faldet fra 8 pct. til 5 pct. og andelen, der læser innovation C, er faldet fra 24 pct. til 22 pct.

Tabel 10. Optælling af antal elever på fag, der indgår i studieretninger på hhx, 2007 og 2008

| Fag | 2007 | | 2008 | |
|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Antal elever | Procent elever | Antal elever | Procent elever |
| Afsætning A | 6.273 | 73% | 6.065 | 72% |
| Design C | 56 | 1% | 90 | 1% |
| Finansiering C | 720 | 8% | 985 | 12% |
| Fransk begynder A | 80 | 1% | 45 | 1% |
| Fransk fortsætter A | 51 | 1% | 53 | 1% |
| Idræt B | - | - | 29 | 0% |
| Idræt C | 83 | 1% | 85 | 1% |
| Informationsteknologi C | - | - | 77 | 1% |
| Innovation C | 2.037 | 24% | 1.846 | 22% |
| International tek./kultur C | 25 | 0% | - | - |
| International økonomi A | 2.139 | 25% | 2.472 | 29% |
| It A | 340 | 4% | 300 | 4% |
| It B | 715 | 8% | 453 | 5% |
| Kinesisk A | 37 | 0% | 14 | 0% |
| Kulturforståelse B | 159 | 2% | 284 | 3% |
| Kulturforståelse C | 1.010 | 12% | 1.075 | 13% |
| Markedskommunikation C | 881 | 10% | 931 | 11% |
| Matematik A | 784 | 9% | 717 | 9% |
| Matematik B | 1.688 | 20% | 1.888 | 22% |
| Mediefag C | 90 | 1% | 50 | 1% |
| Multimedier C | 168 | 2% | 215 | 3% |
| Organisation C | 282 | 3% | 274 | 3% |
| Psykologi B | 138 | 2% | 180 | 2% |
| Psykologi C | 481 | 6% | 479 | 6% |
| Spansk A | 767 | 9% | 715 | 9% |
| Statistik C | 145 | 2% | 106 | 1% |
| Tysk begynder A | 83 | 1% | 53 | 1% |
| Tysk begynder B | 11 | 0% | - | - |
| Tysk fortsætter A | 448 | 5% | 332 | 4% |
| Tysk fortsætter B | 20 | 0% | 33 | 0% |
| Virksomhedsøkonomi A | 5.567 | 65% | 5.373 | 64% |
| Elever i alt | 8.604 | 100% | 8.398 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

3.3 Sammensætning af fag på studieretningerne

I tabel 11 ses der på en række fagkombinationer, som har særlig interesse. I 2008 har 40 pct. af eleverne, svarende til 3.345 elever, virksomhedsøkonomi A og afsætning A som studieretningsfag. Dette svarer stort set til andelen i 2007.

Kun 1 pct., svarende til 107 elever, har i 2008 to fremmedsprog på A-niveau. Dette er færre end i 2007, hvor den tilsvarende andel lå på 3 pct.

Tabel 11. Udvalgte fagkombinationer på hhx, 2007 og 2008

| Fag | 2007 | | 2008 | |
|--|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| | Antal elever | Procent af alle elever | Antal elever | Procent af alle elever |
| Virksomhedsøkonomi A - Afsætning A | 3.528 | 41% | 3.345 | 40% |
| Virksomhedsøkonomi A - Matematik A/B | 2.263 | 26% | 2.390 | 28% |
| Afsætning A - International økonomi A | 1.149 | 13% | 1.404 | 17% |
| International økonomi A - Virksomhedsøkonomi A | 855 | 10% | 872 | 10% |
| Afsætning A - et fremmedsprog A/B | 946 | 11% | 828 | 10% |
| International økonomi A - et fremmedsprog A/B | 154 | 2% | 171 | 2% |
| To fremmedsprog på A-niveau | 250 | 3% | 107 | 1% |

Anm.: Ovenstående kombinationer er ikke gensidigt udelukkende.

Anm.: I tabellen dækker betegnelsen "fremmedsprog A/B" over fagene fransk beg. A, fransk beg. B, fransk forts. A, fransk forts. B, italiensk B, japansk A, japansk B, kinesisk A, kinesisk B, russisk B, spansk A, spansk B, tyrkisk A, tyrkisk B, tysk beg. A, tysk beg. B, tysk forts. A, tysk forts. B.

Anm.: I tabellen dækker betegnelsen "fremmedsprog på A-niveau" over fagene fransk beg. A, fransk forts. A, japansk A, kinesisk A, spansk A, tyrkisk A, tysk beg. A, tysk forts. A.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

3.4 Blandede studieretninger

På hhx er 28 pct. af de oprettede studieretninger blandede. 16 pct. af eleverne læser på en blandet studieretning.

Tabel 12. Blandede studieretninger på hhx 2008

| | Antal oprettede studieretninger | Oprettede studieretninger i procent | Antal elever | Procent |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|
| Ikke blandet | 254 | 72% | 7.043 | 84% |
| 2 blandede | 98 | 28% | 1.355 | 16% |
| I alt | 352 | 100% | 8.398 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

4. Studieretninger på htx

I dette afsnit beskrives de valgte studieretninger på htx.

4.1 Studieretninger på htx

På htx er der oprettet 68 forskellige studieretninger. Af tabel 13 ses det, at der i alt er oprettet 178 studieretninger, der læses af sammenlagt 3.591 elever.

61 pct. af eleverne læser på en af de 107 naturvidenskabelige studieretninger, mens 22 pct. læser på en kommunikationsteknisk studieretning, og 18 pct. læser på en teknologisk studieretning.

Tabel 13. Fordeling af studieretninger og elever på htx 2008

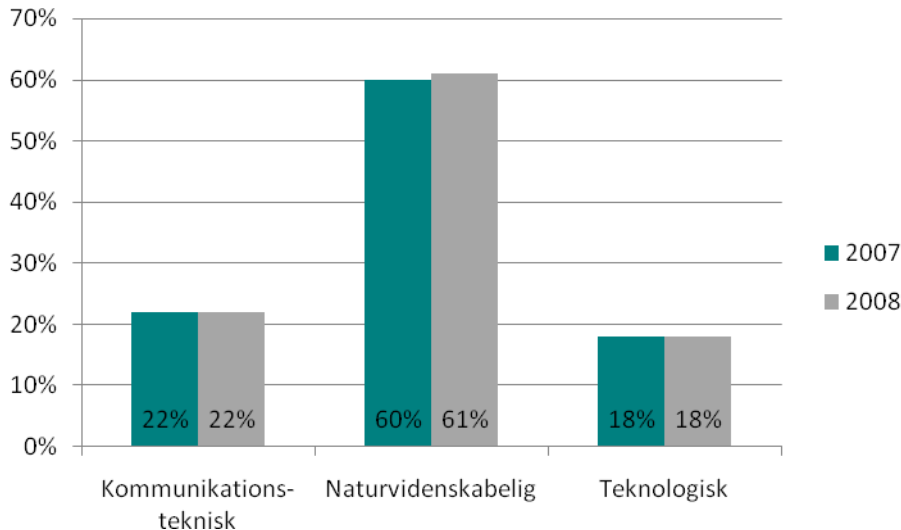
| Hovedkategori | Antal studieretninger | Studieretninger i procent | Antal elever | Elever i procent |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| Kommunikationsteknisk | 40 | 22% | 783 | 22% |
| Naturvidenskabelig | 107 | 60% | 2.175 | 61% |
| Teknologisk | 31 | 17% | 633 | 18% |
| I alt | 178 | 100% | 3.591 | 100% |

Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Eleverne fordeler sig stort set ens på studieretninger i 2007 og 2008.

Figur 3. Procentvis fordeling af elever på studieretninger på htx, 2007 og 2008



Anm.: Det er skolerne selv, der kategoriserer studieretningerne.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Tabel 14 viser, hvor mange studieretninger de enkelte skoler har oprettet. 68 pct. af skolerne, svarende til 31 skoler, har oprettet mellem 2 og 4 studieretninger. 13 pct. af skolerne har oprettet 5 eller 6 studieretninger, mens 8 pct. af skolerne har oprettet mellem 7 og 12 studieretninger.

Tabel 14. Antal studieretninger per skole på htx

| Antal studieretninger pr. skole | Antal skoler | Procent |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| 2 | 11 | 24% |
| 3 | 10 | 22% |
| 4 | 10 | 22% |
| 5 | 4 | 9% |
| 6 | 5 | 11% |
| 7 | 1 | 2% |
| 8 | 1 | 2% |
| 9 | 1 | 2% |
| 12 | 1 | 2% |
| I alt | 44 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

4.2 Hvilke studieretninger er oprettet?

I tabel 15 er de 10 mest populære studieretninger oplyst. Listen omfatter 43 pct. af eleverne på htx. Den mest populære studieretning består af fagene teknologi A, design B og innovation C og læses af 286 elever, svarende til 8 pct.

8 af studieretningerne var ligeledes på top 10 listen i 2007.

Tabel 15. De 10 mest populære studieretninger på htx 2008

| Placering | Antal elever | Elever i procent | Antal gange studieretningen forekommer | Antal gange | | |
|-----------|--------------|------------------|--|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | Fag 1 | Fag 2 | Fag 3 |
| 1 | 286 | 8% | 12 | Teknologi A | Design B | Innovation C |
| 2 | 266 | 7% | 12 | Matematik A | Fysik A | Filosofi C |
| 3 | 168 | 5% | 7 | Matematik A | Info. tek. B | Programmering C |
| 4 | 153 | 4% | 6 | Kemi A | Biologi B | Psykologi C |
| 5 | 144 | 4% | 7 | Matematik A | Kemi A | Biologi B |
| 6 | 120 | 3% | 6 | Matematik A | Fysik A | Programmering C |
| 7 | 112 | 3% | 5 | Matematik A | Fysik A | Idehistorie B |
| 8 | 111 | 3% | 4 | Matematik A | Fysik A | Astronomi C |
| 9 | 111 | 3% | 6 | Engelsk A | Komm./it A | Samfundsfag B |
| 10 | 95 | 3% | 4 | Matematik A | Fysik A | Innovation C |

Anm.: Tabellen viser de studieretninger, som har størst tilslutning blandt eleverne. Der kan godt være flere ens studieretninger på samme skole.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

Matematik A er det fag, der læses af den største andel af eleverne på htx (53 pct.). Herefter følger fysik A med 31 pct. af eleverne, mens biologi B er det tredje mest populære fag og læses af 28 pct. af eleverne.

Fra 2007 til 2008 er særligt faget design (B + C) steget meget i tilslutning, idet andelen af elever, som har valgt dette fag, er gået fra 16 pct. til 23 pct. Herudover er også tilslutningen til biologi B, innovation C, international teknologi/kultur C og kemi A steget pænt.

Tilbagegang i elevernes valg ses primært i fagene informationsteknologi (B + C), engelsk A og filosofi C.

Tabel 16. Optælling af antal elever på fag, der indgår i studieretninger på htx 2008

| Fag | 2007 | | 2008 | |
|------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Antal elever | Procent elever | Antal elever | Procent elever |
| Astronomi C | 76 | 2% | 111 | 3% |
| Biologi B | 832 | 24% | 993 | 28% |
| Design B | 516 | 15% | 699 | 19% |
| Design C | 44 | 1% | 132 | 4% |
| Engelsk A | 434 | 13% | 358 | 10% |
| Erhvervsøkonomi C | 174 | 5% | 127 | 4% |
| Filosofi C | 409 | 12% | 338 | 9% |
| Filosofi/ teknologi C | 79 | 2% | 28 | 1% |
| Fysik A | 1.034 | 30% | 1.098 | 31% |
| Idehistorie B | 26 | 1% | 166 | 5% |
| Idræt C | 96 | 3% | 119 | 3% |
| Informationsteknologi B | 437 | 13% | 386 | 11% |
| Informationsteknologi C | 123 | 4% | - | - |
| Innovation C | 319 | 9% | 447 | 12% |
| International tek./ kultur C | - | - | 91 | 3% |
| Kemi A | 408 | 12% | 528 | 15% |
| Kommunikation/ it A | 734 | 22% | 768 | 21% |
| Matematik A | 1.812 | 53% | 1.888 | 53% |
| Materialeteknologi C | 64 | 2% | 82 | 2% |
| Mediefag C | 75 | 2% | 106 | 3% |
| Multimedier C | 76 | 2% | 31 | 1% |
| Programmering C | 420 | 12% | 371 | 10% |
| Psykologi C | 356 | 10% | 312 | 9% |
| Religion C | - | - | 27 | 1% |
| Samfundsfag B | 732 | 22% | 747 | 21% |
| Statik/ styrkelære C | 81 | 2% | 51 | 1% |
| Statistik C | 118 | 3% | 136 | 4% |
| Teknologi A | 582 | 17% | 633 | 18% |
| Elever i alt | 3.404 | 100% | 3.591 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

4.3 Sammensætning af fag på studieretningerne

I tabellen nedenfor ses der på en række udvalgte fag og fagkombinationer. Som tidligere skrevet har 53 pct. af eleverne, svarende til 1.888 elever, matematik på A-niveau. 30 pct. af eleverne har matematik A i kombination med fysik A, mens 5 pct. har matematik A i kombination med kemi A. Der er ingen elever, der har kombinationen matematik A, fysik A og kemi B.

Når det for htx er interessant at se på matematik A som studieretningsfag, skyldes det, at både fysik og kemi er obligatoriske på B-niveau i htx-uddannelsen. Det betyder, at en elev på htx alene ved at vælge matematik A som studieretningsfag (eller valgfag) opfylder de specifikke adgangskrav til stort set alle videregående uddannelser inden for naturvidenskab, sundhed og teknologi, jf. afsnit 2.3.

I alt vil der blandt de elever, der afslutter htx i 2010, være 1.888 elever, som kan honorere adgangskravene til de videregående uddannelser inden for naturvidenskab, teknik og sundhed.

Tabel 17. Udvalgte fagkombinationer på htx, 2007 og 2008

| Fag | 2007 | | 2008 | |
|--------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
| | Antal elever | Procent af alle elever | Antal elever | Procent af alle elever |
| Matematik A | 1.812 | 53% | 1.888 | 53% |
| Matematik A - Fysik A | 1.034 | 30% | 1.085 | 30% |
| Matematik A - Kemi A | 112 | 3% | 188 | 5% |
| Matematik A - Fysik A - Kemi A | 0 | 0% | 0 | 0% |

Anm.: Ovenstående kombinationer er ikke gensidigt udelukkende.
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

4.4 Blandede studieretninger

På htx er 25 pct. af de oprettede studieretninger blandede. I alt læser 17 pct. af eleverne på en blandet studieretning.

Tabel 18. Blandede studieretninger på htx 2008

| | Antal oprettede studieretninger | Oprettede studieretninger i procent | Antal elever | Procent |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|
| Ikke blandet | 133 | 75% | 2.992 | 83% |
| Blandet | 45 | 25% | 599 | 17% |
| I alt | 178 | 100% | 3.591 | 100% |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

5. Metode

5.1 Population

Undersøgelsen omfatter alle institutioner, som udbyder hhx, htx, stx eller studenterkurser. Såfremt en institution har flere afdelinger, er den blevet bedt om at indberette for afdelingerne separat. Således kan en institution indgå flere gange i undersøgelsen.

Undersøgelsen baseres på 249 indberetninger – jf. ovenstående kan den enkelte institution have afsendt flere indberetninger, såfremt den udbyder flere gymnasiale retninger eller består af flere afdelinger.

Indberetningerne har fundet sted i perioden 15. februar – 10. april 2008.

Tabel 19. Antal indberetninger i undersøgelsen 2008

| Uddannelse | Antal skoler |
|-----------------|--------------|
| Hhx | 60 |
| Htx | 44 |
| Stx | 138 |
| Studenterkursus | 7 |
| I alt | 249 |

Anm.: Yderligere to skoler har fået tilsendt indberetningsskemaer, men er ikke medtaget i undersøgelsen; Den Jyske Haandværkerskole (htx), der først har opstart august 2008, samt Struer Erhvervsskole (htx), der lukker 1. juli 2008, hvorfor skolens elever fortsætter på andre skoler/uddannelser.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse.

I rapporteringen er der ikke skelnet mellem studenterkurser og stx, da der på disse uddannelser udbydes de samme fag.

5.3 Datavalidering

I de tilfælde, hvor indberetningerne har været mangelfulde, misvisende eller hvor der har været tvivl om, hvorvidt der var indberettet korrekt, er skolen blevet ringet op og eventuelle ændringer skrevet ind i skemaet.