



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 6 (Alm. del):

I brev af 12. oktober 2012 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

06-11-2012

Spørgsmål 6:

”Hvordan vil ministeren sikre, at skolerne får testet børn og unge i forhold til ordblindhed, så de rette foranstaltninger kan blive iværksat?”

Svar:

Det er alvorligt at have svære læsevanskeligheder. Børn og unge med ordblindhed, som ikke identificeres tilstrækkeligt tidligt i skoleforløbet, kan få unødigt svært ved at følge med i skolens undervisning. De risikerer dermed at komme til at sakke bagud i resten af deres skoletid. Det er derfor vigtigt, at de børn, der har risiko for at udvikle læsevanskeligheder, identificeres tidligt, så de kan få støtte og forblive inkluderede i den almindelige undervisning.

Kommunerne har ansvaret for at give alle børn, herunder børn med læsevanskeligheder, et fyldestgørende undervisningstilbud, der svarer til deres behov.

Der er skolelederens afgørelse – ud fra en samlet vurdering af den enkelte elevs behov – om der skal iværksættes specialundervisning, supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Som led i denne vurdering kan skolelederen enten selv iværksætte en ordblindetest eller inddrage pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) med henblik på at få afklaret elevens behov. En pædagogisk-psykologisk vurdering kan suppleres med udtalelser fra andre sagkyndige.

Ministeriet for Børn og Undervisning har indgået samarbejde med Center for Læseforskning om to udviklingsprojekter, som skal medvirke til, at børn og unge med ordblindhed får en sikker og ensartet dokumentati-

on for deres vanskeligheder tidligt – uanset hvor i landet de bor, og hvor i uddannelsessystemet de befinder sig.

I det ene projekt – Tidlig identifikation af børn med risiko for læsevanskeligheder – skal der udvikles og afprøves såkaldte dynamiske test med henblik på at forbedre mulighederne for en tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af alvorlige læsevanskeligheder. Projektet er igangsat af Center for Læseforskning på basis af en forskningsbevilling fra Trygfonden og støttes økonomisk desuden af Socialstyrelsen, Videnscenter for Handicap, Hjælpebidler og Socialpsykiatri. Projektet gennemføres som en langtidsundersøgelse af børn fra begyndelsen af børnehaveklassen til og med 2. klasse.

Det andet projekt – Ordblindedtest på tværs – skal kunne identificere ordblindhed fra grundskolens mellemtrin over ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser.

De to nye test skal give et fælles fagligt og solidt grundlag for ordblindes deltagelse i uddannelsessystemet på lige fod med andre.

Testene forventes at kunne anvendes i 2015. De vil sammen med pædagogiske vejledninger blive stillet gratis til rådighed for skoler og uddannelsesinstitutioner.

Dermed får skolelederen endnu bedre forudsætninger for at iværksætte en hurtig og effektiv indsats i forhold til børn med ordblindhed og svære læsevanskeligheder.

Med venlig hilsen

Christine Antorini