



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Økonomi- og  
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 50 (Alm. del):

I brev af 14. november 2012 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

12-12-2012

Spørgsmål 50:

"Vil ministeren som led i it-strategien for folkeskolen fastlægge en vejledende kompetenceprofil for lærernes anvendelse af digital pædagogik?"

Svar:

Der skal i de kommende år fokuseres kraftigt på at øge lærernes anvendelse af it i undervisningen. For at det kan ske, sætter regeringen ind på en række områder.

Regeringen foreslår i sit udspil 'Gør en god skole bedre – et fagligt løft af folkeskolen', at efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen styrkes. Regeringen foreslår, at der afsættes 1 mia. kr. til efteruddannelse i 2014-2020. Midlerne skal medfinansiere udgifterne til opkvalificering af lærere og pædagoger, der varetager opgaver i folkeskolen.

Som grundlag for dette kompetenceløft vil regeringen sammen med KL kortlægge og analysere den nuværende efteruddannelsesindsats i kommunerne og udarbejde en status for kompetencedækningen. Analysen skal danne grundlaget for effektiv udmøntning af midlerne, samt for at kompetenceudviklingen fremadrettet i højere grad målrettes de områder, hvor der er størst behov og effekt på folkeskolens mål. Det kunne være i forhold til behovet for it-understøttelse af indlæringen i folkeskolen og nye læringsformer i folkeskolen.

Med aftalen om læreruddannelsen fra juni 2012 får digitale kompetencer en tydelig placering i læreruddannelsen, hvor it som pædagogisk redskab skal indarbejdes i kompetencemålene for de enkelte undervisningsfag, sådan at lærerne bliver velfunderede i fagspecifik anvendelse af it i undervisningen.

Ministeriet for Børn og Undervisning, KL og Skolelederne har netop igangsat et netværk for 100-150 skoleledere om digital forandringsledelse. Netværket skal bl.a. samle gode lokale eksempler på initiativer målrettet lærernes kompetencebehov og formidle disse til andre kommuner.

Jeg vil afvente udarbejdelsen af analysen af efteruddannelsesindsatsen og drøftelserne i skoleledernetværket, før jeg tager stilling til de konkrete elementer i den fremadrettede indsats, herunder hvorvidt en vejledende kompetenceprofil for lærernes anvendelse af digital pædagogik skal være en del af indsatsen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini