



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 35 (Alm. del):

I brev af 1. november 2012 har udvalget efter ønske fra Rasmus Horn Langhoff (S) stillet mig følgende spørgsmål:

14-11-2012

Spørgsmål 35:

"Vil ministeren fremsende en opgørelse i tabelform, der viser henholdsvis PISA 2006 og PISA 2009 resultaterne i forhold til at skabe mønsterbrydere for henholdsvis Danmark og Finland samt OECD-gennemsnittet, samt oplyse om Danmark er bedre eller dårligere end OECD-gennemsnittet ifølge PISA til at skabe mønsterbrydere?"

Svar:

Andelen af mønsterbrydere i Danmark var i 2006 31,8 procent og i 2009 23,9 procent, hvilket var ca. 7 procentpoint lavere end OECD-gennemsnittet i både PISA 2006 og PISA 2009. Ligeledes var andelen af mønsterbrydere i Danmark cirka halvt så stor som i Finland i begge undersøgelser. Det skal dog bemærkes, at opgørelserne over mønsterbrydere ikke er direkte sammenlignelige over tid, da OECD ikke anvendte samme definition på mønsterbrydere i hhv. PISA 2006 og PISA 2009.

Tabel 1 Andel mønsterbrydere blandt elever med lav socioøkonomisk status i PISA 2006 og 2009

Land	PISA 2006	PISA 2009
Danmark	31,8 % (10,6)	23,9 % (6,0)
Finland	66,6 % (22,2)	45,6 % (11,4)
OECD-gennemsnit	39,0 % (13,0)	30,6 % (7,7)

Kilde: OECD (2011): "Against the Odds: Disadvantaged Students Who Succeed in School", tabel A.1.1 og OECD (2010): "PISA 2009 Results: Overcoming Social Background - Equity in Learning Opportunities and Outcomes", figur II.3.6
Note: I parentes er angivet mønsterbrydernes andel af samtlige elever.

En elev klassificeres som "mønsterbryder", hvis vedkommende har lav socioøkonomisk status, defineret som tilhørende nederste tredjedel (PI-

SA 2006) eller nederste fjerdedel (PISA 2009) på PISA's socioøkonomiske indeks, men vedkommendes PISA-resultater efter korrektion for socioøkonomi samtidig er i den bedste tredjedel (PISA 2006) eller i den bedste fjerdedel (PISA 2009) blandt alle elevers resultater på tværs af alle deltagende lande. Tabel 1 angiver således andelen af elever med lav socioøkonomisk status, der præsterer bedre end forventet, givet deres sociale baggrund. I parentes er angivet mønsterbrydernes andel af samtlige elever.

Med venlig hilsen

Christine Antorini