



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 340 (Alm. del):

I brev af 6. september 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

30-09-2013

Spørgsmål 340:

"Kan ministeren, i forlængelse af Danske Erhvervsskolars pressemeddelelse "Uforståelig forskelsbehandling af gymnasieretninger" fra den 28. august 2013, oplyse, med hvilken begrundelse regeringen ønsker at forskelsbehandle i den måde, der skæres økonomisk i gymnasieretningerne, således at de erhvervsrettede gymnasier skal spare mere end det almene gymnasium, og kan ministeren oplyse, hvad regeringen ønsker at opnå ved denne forskelsbehandling?"

Svar:

Som det fremgår af min besvarelse af spørgsmål 313 (Alm. del) er der ikke besparelser på ungdomsuddannelserne på finanslovsforslaget.

Alle ungdomsuddannelser er omfattet af omstillingsreserven, jf. min besvarelse af spørgsmål 336 (Alm. del), og bidrager med 2 procent i hvert af årene 2014-2017 til omstillingspuljen. Det er regeringens udgangspunkt, at de enkelte uddannelser i 2014 får tilbageført, det de har bidraget med.

Alle gymnasiale uddannelser er endvidere omfattet af effektiviseringskrav vedrørende fx IT-drift og indkøbsaftaler. Der er tale om forbedring og effektivisering af de studieadministrative arbejdsgange gennem mere ambitiøs anvendelse af IT. Når beløbene procentvist varierer mellem de gymnasiale uddannelser, skyldes det, at effektiviseringskravene bygger på en række rapporter, der afdækker forskellig indkøbsvolumen og forskellig anvendelse af IT. Effektiviseringerne vedrørende IT og fordelingen mellem uddannelserne har været kendt siden 2009.

For så vidt angår tilførslen af midler i forbindelse med indførsel af det fleksible klasseloft fremgår indfasningsprofilen af lov nr. 469 af 29. maj 2012, Fleksibelt klasseloft på 28 elever på de gymnasiale fuldtidsuddannelser. Beløbene, der bliver tilført hver enkelt uddannelse er ikke procentvis ens, da uddannelserne ved beregningstidspunktet havde forskellige klassekvotienter, frafaldsmønstre mv. Beregningsprincipperne er dog ens for alle gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Christine Antorini