



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

UNI•C - Styrelsen for It og
Læring

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf. 3587 8889
Fax 3587 8890
E-mail uni-c@uni-c.dk
www.uni-c.dk
CVR nr. 13223459

Svar på spørgsmål 317 (Alm. del):

I brev af 4. september 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

30-09-2013

Spørgsmål 317:

”Hvordan vil ministeren sikre, at lærere og skoleledere har tilstrækkelig indsigt i de krav, der stilles til it-kompetencer i undervisningen, og hvilke overvejelser har ministeren i den forbindelse om udarbejdelse af en vejledning til lærere og skoleledere om forventninger til it-kompetencer i undervisningen?”

Svar:

Indledningsvis vil jeg bemærke, at ministeriet stiller krav til undervisningens indhold via Fælles Mål 2009. Herefter er det op til kommunerne at sikre, at lærerne har kompetencer – herunder de nødvendige it-kompetencer – til at tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der understøtter mål og indholdsbeskrivelser i Fælles Mål 2009. Fælles Mål præciseres og forenkles som led i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen, så det bl.a. bliver tydeligere – både for elever, lærere, ledere og forældre – hvad eleverne skal lære. Som led i forenklingen skal der opstilles mål for it-kompetencer i fagene.

Herudover vil jeg bemærke, at jeg er enig i, at der er behov for at sætte fokus på at udvikle lærere og skolelederes kompetencer i forhold til anvendelse af it i undervisningen.

Derfor er it/digitale medier opprioriteret i den nye læreruddannelse. For det første indgår it/digitale medier i lærernes grundfaglighed i:

- Undervisningskendskab, hvor de studerende skal have viden om undervisningsmetoders samt analoge og digitale læremidlers praktiske anvendelighed i forhold til elevforudsætninger, undervisningens etik, formål og indhold,
- Specialpædagogik, hvor de studerende skal have viden om forebyggende, foregribende og indgribende indsatser samt brug af it og andre læremidler i den daglige undervisning

For det andet indgår it/digitale medier i samtlige undervisningsfag i den nye læreruddannelse.

I aftalen om et fagligt løft af folkeskolen indgår et kompetenceløft. Regeringen har fra 2014 til 2020 afsat 1 milliard kroner til efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen. Der er nedsat et partsudvalg, der skal komme med pejlemærker for den lokale anvendelse af midlerne.

Udover de formelle tiltag sker der også kompetenceudvikling i netværk, fagteams og andre steder tæt på praksis. Ministeriet understøtter dette på flere måder.

Danmarks Undervisningsportal, EMU'en, moderniseres i forlængelse af folkeskoleaftalen, så der bliver én samlet indgang til viden, som lærere og ledere kan anvende i tilrettelæggelsen af undervisningen. Her bliver der bl.a. adgang til de it-baserede undervisningsforløb fra demonstrationsskoleforsøgene, der gennemføres som led i indsatsen for it i folkeskolen. Endvidere styrkes videndelingen mellem underviserne også på den nye vidensportal.

I forbindelse med forenklingen af Fælles Mål udarbejdes et dynamisk vejledningsmateriale og værktøjer f.eks. i form af konkrete eksempler på, hvordan undervisning af it-kompetencer kan tilrettelægges.

Med folkeskoleaftalen er det yderligere besluttet at etablere et nationalt korps af omkring 40 læringskonsulenter. Korpsset skal understøtte den lokale kapacitetsudvikling ved at give vejledning til forvaltninger og skoler om den decentrale udvikling af undervisningspraksis på og organisering af skoler samt af elevernes faglige resultater. Læringskonsulenterne skal være med til at sprede gode metoder, værktøjer og viden, så de inspirerer skoler og kommuner til at gøre mere af det, der virker. For at sikre, at flest mulige skoler og kommuner kan få glæde af de erfaringer, der allerede er gjort andre steder, vil læringskonsulenternes erfaringer blive inddraget i arbejdet med udvikling af vejledninger, værktøjer, forsøgs- og udviklingsprojekter samt praksis eksempler, herunder i regi af Ressourcecenter for Folkeskolen.

Derudover er der etableret et skoleledernetværk for digital forandringsledelse, hvor 130 skoleledere fra 92 kommuner arbejder med konkrete redskaber til at skabe forandringer på den enkelte skole – f.eks. hvordan man udarbejder og implementerer en lokal strategi for øget anvendelse af it i undervisningen. Skolelederne mødes både nationalt og i mindre regionale grupper.

Endvidere skal der etableres et digitalt lærernetværk i folkeskolen med afsæt i fagene dansk og matematik. Formålet med lærernetværket er at styrke de deltagende læreres it-didaktiske kompetencer, så deltagerne sættes i stand til at arbejde med it og digitale læremidler som en integreret del af undervisningen. Endvidere skal netværksdeltagerne være lokale ambassadører, så de via fag-

teams og lignende kan bidrage yderligere til videndeling og den praksisnære kompetenceudvikling.

Med venlig hilsen

Christine Antorini