

Oversigt over tildelingskriterierne for puljen til digitale læremidler i 2013
 Nedenstående tabel viser tildelingskriterierne for 2013 opdelt på krav (tabel 1) og anbefalinger (tabel 2).

Tabel 1. Krav i udmøntningsmodel 2013

Digitale læremidler skal...	Bemærkning
Være målrettet de obligatoriske fag eller tilbudsfagene*	Understøtter folkeskoleaftalen samt udvikling af det samlede marked for digitale læremidler.
Have en betydelig grad af interaktivitet	Et krav om højere grad af interaktivitet betyder, at bundniveauet løftes, for så vidt angår kvaliteten af de digitale læremidler.
Være udviklet til anvendelse i læringsøjemed	Sikrer, at det digitale læremiddel er målrettet undervisningssituationer i grundskolen og understøtter Fælles Mål.
Være online-baserede	Sikrer afvikling via internettet eller download og afvikling lokalt, hvorved CD-ROM mv. frasorteres.
Kunne indkøbes i korte licens- og abonnementsperioder og maksimalt for tre år	Giver mulighed for at anvende tilskudsmidlerne på flere forskellige digitale læremidler, hvilket bidrager til at øge konkurrence på markedet.
Være registreret på Materialeplatformen	Giver samlet overblik over de tilskudsberettigede digitale læremidler.
Af registreringen på Materialeplatformen skal følgende oplysninger om det digitale læremiddel endvidere fremgå:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvilke platforme (enheder og styresystemer) det kan afvikles på ▪ Hvilke webbrowsere, det kan afvikles i ▪ Hvilket autentifikationssystem (f.eks. UNI-login) det anvender ▪ Hvordan det må anvendes ift. rettigheder og ophavsret 	Sikrer brugerne information om de digitale læremidler, der bl.a. kan understøtte BYOD (bring your own device)-strategien og en øget anvendelse af digitale læremidler, ligesom det bidrager til gennemsigtighed og dermed øget konkurrence på markedet.
Endvidere skal skoler og kommuner deltage i måling af effekten af de digitale læremidler	

*dansk, dansk som andetsprog, engelsk, kristendomskundskab, historie, samfundsfag, matematik, natur/teknik, geografi, biologi, fysik/kemi, naturfag, idræt, musik, billedkunst, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab, tysk og fransk

Tabel 2. Anbefalinger i udmøntningsmodel 2013

Det anbefales, at det digitale læremiddel...	Bemærkning
Er tilgængeligt, så det ikke blokerer for anvendelse af læse- og skriveteknologi	Understøtter læring for elever med læse- og skrivevanskeligheder, men også elever på almenområdet, ligesom det understøtter øget inklusion og mulighed for undervisningsdifferentiering
Kan understøtte tværfaglig anvendelse	Understøtter folkeskoleaftalen samt udvikling af det samlede marked for digitale læremidler.
Kan afvikles fra gængse platforme og gængse webbrowsere	Skal ses i sammenhæng med kravet om oplysning med dette.
Kan tilgås via UNI-login eller andet udbredt autentifikationssystem	
Kan indkøbes for licens- og abonnementsperioder på maksimalt 1 år	Skal ses i sammenhæng med kravet om mulighed for indkøb i kortere perioder og maksimalt for 3 år.
Kan købes som delementer/enkeltdeler (mikrodistribution)	Understøtter samme behov som køb af digitale læremidler i kortere perioder, jf. kravet om mulighed for dette.
Kan lagre data (testresultater, opgaver mv.) i et format, der muliggør, at data kan trækkes ud og gemmes på egne platforme	Understøtter, at binding til et digitalt læremiddel undgås, og bidrager til at øge konkurrencen på markedet for digitale læremidler.