



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 272 (Alm. del):

20-08-2013

I brev af 8. juli 2013 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 272:

" I fortsættelse af BUU alm. del – svar på spm. 252 bedes ministeren redegøre for, hvorfor blindes uddannelsesgrad efter ministerens opfattelse i de seneste 40 år er faldet til mellem 1/3 og halvdelen af befolkningens uddannelsesgrad, jf. SFI's undersøgelse om voksne blindes livsforhold, oktober 2010. Ministeren bedes i forbindelse hermed redegøre for, hvilke kurser og vejledningsforløb en blind elev i praksis får tilbudt i forhold til uddannelsesplan, studievejledning og erhvervsvejledning. Endelig bedes ministeren oplyse, hvordan videns- og erfaringsopsamling sikres i Danmark inden for den lille gruppe i folkeskolen og ungdomsuddannelserne, der er blinde eller stærkt svagsynede".

Svar:

Faldet i blinde og stærkt svagsynedes uddannelsesgrad

Af SFI-rapporten "Blinde og stærkt svagsynede – barrierer for samfundsdeltagelse" fremgår det, at den del af blinde- og svagsynsgruppen, der har fået en erhvervskompetencegivende uddannelse, er blevet mindre, når man ser på blinde og stærkt svagsynede der er født i 40'erne, i 50'erne i 60'erne og i 70'erne. Det har ikke været muligt at afdække baggrunden for dette fald, men man kan formode, at faldet bl.a. dækker over, at en række af de jobfunktioner, som blinde og stærkt svagsynede tidligere uddannede sig til, er forsvundet som følge af den teknologiske udvikling og den almindelige samfundsudvikling i øvrigt.

Der er ikke tal for antallet af blinde og svært svagsynede i uddannelse, men der findes tal for antallet af blinde og svagsynede støttemodtagere i de specialpædagogiske støtteordninger på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. I disse ordninger er der fra 2007 til 2012 sket en stigning i antallet af elever og studerende med synshandicap på 66 %.

Det kan tyde på, at stadig flere blinde og svagsynede nu vælger at tage en uddannelse.

#### Kurser og vejledningsforløb

Blinde og stærkt svagsynede er omfattet af Ungdommens Uddannelsesvejlednings (UU's) målgruppe for elever med særlig behov for vejledning. De vil derfor udover kollektive arrangementer, gruppevejledninger, forældremøder m.m. også modtage individuel vejledning. De får desuden tilbud om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne i udskoling.

Undervisningsministeriet igangsatte i 2012 et projekt: Øget samarbejde mellem UU centre og synskonsulenter. Som led i projektet blev der udarbejdet et fælles informationsmateriale, der sikrer, at Danmarks UU centre og eVejledning, der vejleder unge i uddannelsesvalg, får adgang til basal viden om synshandicap og de udfordringer, der knytter sig hertil. Materialet er også med til at sikre, at synskonsulenter, der vejleder unge i folkeskolen om fx kompenserende hjælpemidler og blindepædagogiske problemstillinger, tilsvarende kan tilgå viden om uddannelsesvejledning af unge med synshandicap. For at undgå tab af viden og erfaring i overgangen mellem grundskoleniveau og ungdomsuddannelsesniveau giver materialet begge målgrupper tilgængelig, konkret og brugbar viden til håndtering af sager, der berører unge med synshandicap, og praktisk information og kontaktoplysninger, der skal bidrage til at optimere samarbejdet mellem begge parter.

Materialet er tilgængeligt på [UddannelsesGuiden.dk](http://UddannelsesGuiden.dk). Materialet indeholder bl.a. information til vejleder om særlige forhold i selve vejledningssituationen og i vejledningen af unge med synshandicap.

#### Videns- og erfaringsopsamling

Evalueringen af kommunalreformen har peget på, at den stigende brug af kommunale undervisningstilbud, frem for de specialiserede undervisningstilbud på de lands- og landsdelsdækkende institutioner, øger behovet for rådgivning og efteruddannelsestilbud på det kommunale niveau.

Det er bl.a. baggrunden for den aftale, regeringen har indgået med Venstre, Dansk Folkeparti, Enhedslisten, Liberal Alliance og Konservative om rammer for justering af kommunalreformen med udgangspunkt i regeringens udspil til opfølgning på evaluering af kommunalreformen.

Regeringen vil samle ansvar for specialrådgivning og vidensudvikling på det specialiserede undervisningsområde i VISO. Det skal sammen med den nationale koordinationsstruktur understøtte fastholdelse, udvikling og udbredelse af den mest specialiserede viden på området, så den kommer eleverne til gode, uanset hvor de modtager undervisning.

Jeg lægger meget vægt på, at den specialpædagogiske støtte, der administreres af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i Undervisningsministeriet med inddragelse af ekspertise fra hovedsaglig Institut for Blinde og Svagsyendes medtænkes i den fremtidige organisering, så der ikke rejses nye barrierer for, at unge med synshandicap gennemfører videre uddannelse end folkeskolen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini