



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 268 (Alm. del):

I brev af 27. juni 2013 har udvalget efter ønske fra Martin Henriksen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

01-07-2013

Spørgsmål 268:

”Hvordan agter ministeren at styrke undervisningen i folkeskolen med det formål at give danske unge større viden om og indblik i de historiske forhold omkring det danske mindretal i Sydslesvig?”

Svar:

Folkeskolen er forpligtet til, at der i faget historie undervises i de historiske forhold omhandlende det danske mindretal i Sydslesvig i forhold til minimum to områder – Stormen på Dybbøl og Genforeningen 1920 – da begge begivenheder er punkter i historiekanonien og dermed omfattet af de bindende slutmål for faget.

Stormen på Dybbøl optræder på kanonlisten med den begrundelse, at nederlaget ved Dybbøl fik betydning for Danmark, ikke mindst fordi grænsen blev flyttet helt op til Kongeåen, og danskernes ønske om at kompensere for det tabte land gav næring til en styrket nationalfølelse. I henhold til Fælles Mål-faghæftet for historie er det hensigten, at man i arbejdet med slaget på Dybbøl kommer ind på bl.a. det slesvigske spørgsmål, mindretal i Europa – kamp eller sameksistens – og identitet og danskhed.

I forhold til arbejdet med Genforeningen 1920 er det hensigten, at man i undervisningen bl.a. kommer ind på områder som danskheden under fremmed herredømme (altså i Slesvig), nationale mindretal samt erindringer og erindringssteder.

Det er ministeriets indtryk, at de historiebøger, der anvendes i folkeskolen i dag, i høj grad indeholder opslag og forløb om netop det sydslesvigske spørgsmål.

Endvidere fremgår det af sydslesvigloven, at der kan gives økonomisk støtte til folkeoplysende virksomhed i Danmark om mindretallet og til samarbejde mellem mindretallets foreninger og foreninger i Danmark.

Sydslesvigudvalget udformer den konkrete tilskudspolitik, ligesom det er udvalget, der beslutter, hvilke konkrete initiativer der skal fremmes. Udvalget har nu i tre omgange – i 2011 og 2013 – uddelt støtte til projekter, hvor formålet bl.a. har været at øge unge danskeres viden om Sydslesvig. Der er bl.a. i 2013 givet støtte til produktion af film og undervisningsmaterialer om mindretallet i et både nutidigt og historisk perspektiv, som er rettet mod uddannelsesinstitutioner i Danmark.

Tillige støtter udvalget eksempelvis på mere permanent basis ”Sydslesvigs elevambassadører”, der består af elever fra de to danske gymnasier i Sydslesvig. Ambassadørerne besøger danske uddannelsesinstitutioner fx i forbindelse med undervisningsforløb, der tematisk kredser om emner som mindretal, identitet, kulturmøde, fjendebilleder og fordomme mv. Det gælder både i forbindelse med flerfaglige forløb, som fx almen studieforberedelse, og i rene faglige forløb i historie, samfundsfag og tysk.

Dette og en række andre lignende projekter skal bidrage til, at unge danskere stifter bekendtskab med det danske mindretal i Sydslesvig.

Endelig har ministeriet gennem Tips- og Lottomidlerne ydet støtte til en dokumentar om 1864, der netop er færdiggjort.

Med venlig hilsen

Christine Antorini