



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 248 (Alm. del):

I brev af 3. juni 2013 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

26-06-2013

Spørgsmål 248:

”Ministeren bedes – evt. med bidrag fra andre relevante ministerier – med eksempler oplyse, hvordan regeringens udspil om evaluering af kommunalreformen vil sikre en sammenhængende, stærk faglig indsats for blinde og stærkt svagsynede børn og unge i overgangene fra grundskole til ungdomsuddannelse og videre til erhvervs- og videregående uddannelser.”

Svar:

Som det fremgår af mine svar til udvalget på spørgsmål 193 og 217 (Alm. del) lægger regeringens udspil til opfølgning på evaluering af kommunalreformen op til, at den fremadrettede indsats på det specialiserede undervisningsområde skal ske i bedre koordination og samarbejde om de højt specialiserede undervisningstilbud og en bedre central forankring af viden, der giver en klar ansvarsfordeling i forhold til bl.a. udvikling af viden, og som understøtter fastholdelse og formidling af viden.

I forhold til den specialiserede indsats på specialundervisningsområdet lægger regeringen op til, at området indgår i den nationale koordinationsstruktur på socialområdet i regi af Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning. Koordinationsstrukturen skal bl.a. sikre en faglig planlægning af den meget specialiserede indsats, og koordinationsstrukturen kan bl.a. omfatte kommunikationscentrene.

Regeringen vil endvidere samle ansvar for specialrådgivning og videnudvikling på det specialiserede undervisningsområde i VISO. Det skal sammen med koordinationsstrukturen understøtte fastholdelse, udvikling og udbredelse af den mest specialiserede viden på området, så den kommer eleverne til gode, uanset hvor de modtager undervisning.

Det vil som i dag fortsat være kommunens ansvar, at alle borgere får et relevant og fyldestgørende tilbud om specialpædagogisk bistand. Med regeringsudspillet er det målet at styrke grundlaget for kommunernes indsats gennem en faglig planlægning af den meget specialiserede indsats og ved fastholdelse, udvikling og formidling af viden.

Den foreslåede koordinationsstruktur medfører, at kommunerne inden for hver region i fællesskab skal afrapportere til Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning, hvordan de vil tilrettelægge og organisere indsatsen på de områder, hvor der er behov for en meget specialiseret indsats. Hvis det vurderes, at kommunernes løsningsforslag ikke er tilstrækkelige, kan Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning pålægge kommunerne at foretage en fornyet behandling af afrapporteringen. Og i sidste instans vil Socialstyrelsen have mulighed for at pålægge en kommune eller en region et driftsansvar og dermed fastlægge en tilbudsstruktur på et område.

Samtidig får VISO det fulde ansvar for rådgivning på specialundervisningsområdet, og herunder for vidensudvikling på specialundervisningsområdet. Det bliver dermed staten, der sikrer viden og vidensudvikling og kan vejlede alle kommunerne i forbindelse med at tilrettelægge et fyldestgørende undervisningstilbud.

Jeg henviser endvidere til mit svar på spørgsmål 252 (Alm. Del). Det fremgår heraf, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen under Ministeriet for Børn og Undervisning har indgået samarbejdsaftaler med synskonsulenterne på de regionale kommunikationscentre og Institutet for Blinde og Svagsynede for at løse udfordringerne for de unge i forbindelse med skift fra folkeskolen (med kommunal støtte) til ungdomsuddannelserne (med statslig støtte).

Samarbejdsaftaler gør det muligt at koordinere oplysninger om støttebehovet hos eleven og at sørge for, at den specialpædagogiske støtte i form af udlevering af nye it-hjælpe midler og en instruktion hertil kan være klar ved starten på en ungdomsuddannelse.

Jeg lægger vægt på, at støttemulighederne på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser medtænkes i den fremtidige organisering i forbindelse med opfølgningen på evalueringen af kommunalreformen, så der ikke rejses nye barrierer.

Med venlig hilsen

Christine Antorini