



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 245 (Alm. del):

27-06-2013

I brev af 31. maj 2013 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 245:

"Hvilke uddannelsesmæssige og erfaringsmæssige krav ønsker ministeren, at man i folkeskolen stiller til de voksne, der skal arbejde med blandt andet ADHD-børn og andre udadreagerende/indadreagerende børn?"

Svar:

Det er kommunens ansvar at sikre, at skolerne har de fornødne kompetencer til at give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud, og i forhold til den enkelte elev er det skolelederens ansvar at sikre, at lærere og pædagoger er fagligt rustet til opgaven.

Specialpædagogisk bistand i 1. – 10. klasse skal varetages af lærere, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har tilegnet sig de fornødne forudsætninger. Det følger af bekendtgørelse nr. 380 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand af 28. april 2012.

Af den netop indgåede aftale om et fagligt løft af folkeskolen følger, at der er bred politisk enighed om, at folkeskolen fremover skal inkludere flere elever med særlige behov i den almindelige undervisning. Derudover skal der sikres kvalitet i specialundervisningen, herunder i specialklasser og specialskoler. Dette stiller krav til, at de færdiguddannede lærere både har generel viden og kompetencer i forhold til at undervise elever med særlige behov samt specifik viden og kompetencer i forhold til udvalgte elevgrupperes særlige undervisningsmæssige behov.

Pædagogik og lærerfaglighed skal således give de færdiguddannede lærere generel og specifik specialpædagogisk viden og kompetencer i forhold til

at identificere specialpædagogiske problemstillinger samt forberede, gennemføre og evaluere undervisning tilpasset den enkelte elevs behov.

I den seneste reform af læreruddannelsen er specialpædagogik et af de fire kompetenceområder inden for faget "Pædagogik og lærerfaglighed", der har obligatorisk eksamen.

Det følger bl.a. af kompetencemålene for faget, at den studerende begrundet kan planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle særligt tilrettelagt inkluderende undervisning for elever i komplicerede læringssituationer.

Med venlig hilsen

Christine Antorini