



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Økonomi- og  
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 218 (Alm. del):

I brev af 23. maj 2013 har udvalget efter ønske fra Lars Dohn (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

20-06-2013

Spørgsmål 218:

”Ministeren bedes, jf. svar på Spørgsmål nr. S 1444, nu hvor resultatet af overenskomstforhandlingerne mellem KL og Lærernes Centralorganisation foreligger, redegøre for, hvilke tiltag og initiativer der udgør ”det gode skole/hjem-samarbejde”, samt hvor mange årlige arbejdstimer det som minimum kræver for en lærer at realisere dette?”

Svar:

Det gode skole-hjem-samarbejde er ikke som sådan reguleret i folkeskoleloven.

I folkeskoleloven er der defineret nogle rammer for skole-hjem-samarbejdet. Det fremgår blandt andet, at forældrene regelmæssigt skal underrettes om lærernes og eventuelt skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen, og at skolebestyrelsen i sit arbejde med at fastsætte principper for skolens virksomhed også fastsætter principper om samarbejdet mellem skole og hjem.

Det gode skole-hjem-samarbejde er således noget, skolerne og forældrene i fællesskab skal skabe inden for rammerne af folkeskoleloven og de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og skolebestyrelsens fastsatte principper herom.

Hertil kommer, at regeringen den 7. juni 2013 har indgået aftale med Venstre og Dansk Folkeparti og efterfølgende en aftale med Konservative af 13. juni 2013 om, at det præciseres i folkeskoleloven, at skolebestyrelsens principper for samarbejdet mellem skole og hjem også skal omfatte principper for forældrenes ansvar i samarbejdet. Principperne vil fx kunne beskrive, hvilke forventninger skolen har til forældrenes deltagelse

i forældremøder, skole-hjem-samtaler og faglige eller sociale aktiviteter på skolen. Dermed kan forældrene bidrage til tilgangen til og håndteringen af det samarbejde, som de selv har en afgørende rolle i. Det vil give ejerskab til principperne i forældregruppen og åbner dermed mulighed for, at der med succes kan fastlægges en klar beskrivelse af, hvad der forventes af forældrene.

Samtidig iværksættes en kompetenceudviklingsindsats for medlemmerne af skolebestyrelserne. Denne indsats har til formål at ruste medlemmerne til skolebestyrelsesarbejdet og vil blive gennemført i samarbejde med Skole og Forældre.

For at sikre nærdemokratiet på skoler med afdelingsstruktur foreslås det, at forældre fra alle afdelinger sikres repræsentation i skolebestyrelsen. Der er herudover ikke noget til hinder for, at forældrene på de forskellige afdelinger opretter forældreråd eller lignende.

Med venlig hilsen

Christine Antorini