



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 189 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

15-04-2013

Spørgsmål 189:

"Hvorledes mener ministeren, at den foreliggende skolereform vil fremme den almene dannelse i undervisningen, sådan som denne er beskrevet i lovgivningen, jf. svar på BUU alm. del – spørgsmål 153?"

Svar:

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål 153 forstås og anvendes begrebet "almen dannelse" i Ministeriet for Børn og Undervisning med udgangspunkt i folkeskolelovens formålsbeskrivelse. Begrebet dannelse nævnes ikke eksplicit i folkeskoleloven, men kobles i denne sammenhæng især med betegnelsen elevernes alsidige udvikling, der indgår i folkeskolelovens § 1, stk. 1.

Som led i udspillet "Gør en god skole bedre" foreslår regeringen en sammenhængende og aktiv skoledag med flere og bedre timer til undervisning og aktiviteter.

Den sammenhængende skoledag giver samlet set mere tid til at tilgodese elevernes alsidige udvikling som led i den faglige undervisning og i aktivitetstiden. Det indgår heri, at aktivitetstiden skal understøtte elevernes alsidige udvikling, herunder særligt deres sociale og personlige udvikling.

Med udspillet vil kommunerne få udstrakt frihed til at anvende aktivitetstiden efter lokale forhold. Dertil kommer, at aktivitetstiden skal kunne anvendes på tværs af klasser og årgange, og den skal ikke være omfattet af reglerne om holddannelse. Det giver nye muligheder for, at skoledagen bedre kan tilrettelægges, så den understøtter elevernes forskellige behov og forudsætninger.

Aktivitetstiden vil kunne varetages af pædagoger, der fx kan spille en særlig rolle i forhold til relationsarbejde, alsidig udvikling og fysisk udfoldelse. På den måde bringes en bred vifte af værdifulde kompetencer i spil i løbet af skoledagen, der yderligere kan understøtte elevernes alsidige udvikling.

Med venlig hilsen

Christine Antorini