



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 173 (Alm. del):

I brev af 15. marts 2013 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

12-04-2013

Spørgsmål 173:

"Vil ministeren i fortsættelse af samrådet 12/3-13 om gymnasiet redegøre for, hvordan ministeren forholder sig til problemet med det faldende faglige niveau, hvad ministeren vil gøre for at rette op på dette, og om ministeren vil benytte nogle af disse forslag:

- Højere faglige krav
- Adgangskrav for at komme i gymnasiet
- Oprydning i det tværfagligheden og mere tid til det særfaglige
- Styrkelse af fagkonsulenterne
- Genindførsel af pensum
- Revision af taxametersystemet?

Spørgeren henviser i fortsættelse af samrådet til vedhæftede dokumentation for spørgsmålet, som ministeren bedes kommentere."

Svar:

Jeg deler ikke spørgerens forudsætning om, at gymnasireformen skulle have medført et faldende niveau.

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål 175 fra Børne- og Undervisningsudvalget, hvor jeg redegør for de vanskeligheder, der er forbundet med en vurdering af udviklingen i det faglige niveau.

Derudover kan jeg oplyse følgende til belysning af, hvordan de senere års studenterårgange klarer sig:

*Karakterniveau*

Karakterniveauet for elevernes eksamensresultater er stort set uændret i perioden 2007 – 2012, dvs. fra før til efter reformen. Spørgeren har ret i, at den forrige regering ændrede karakterskalaen, så karakterer bedre kan

sammenlignes internationalt. Det indebærer, at danske elever ligestilles med elever fra andre lande fx ved optagelse på udenlandske universiteter. Eksamensresultaterne er fra 2008 (2007 på hf) påvirket af indførelsen af bonus A-ordningen.

Tabel 1. Eksamensresultater for de gymnasiale uddannelser 2005 - 2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Hf	5,8	5,9	6,1	6,1	6,1	5,9	5,9	5,9
Hf enkeltfag						6,7	6,9	6,9
Hhx	5,8	5,9	5,9	6,0	6,0	6,1	6,2	6,3
Htx	6,1	6,2	6,3	6,6	6,6	6,6	6,8	6,8
Studerterkursus						6,6	6,8	6,8
Stx	6,7	6,7	6,8	6,9	6,9	6,9	7,0	7,0

Note: 7-trinsskalaen med omregning er anvendt i alle årene. Bonus A indgår fra 2008 (2007 for hf).

Kilde: UNI-C. Databanken.

### *Højere faglige krav og adgangskrav til gymnasiet*

Jeg agter ikke at stille nye formelle krav til optagelse i de gymnasiale uddannelser, men vi undersøger, om der er behov for at se nærmere på uddannelsesparathedsvurderingen.

### *Tværfaglige forløb*

Jeg har ikke på det foreliggende grundlag til hensigt at ændre på de tværfaglige forløb i de gymnasiale uddannelser.

### *Fagkonsulenter*

Jeg finder fagkonsulentordningen i de gymnasiale uddannelser særdeles værdifuld. Ministeriets årsværk anvendt til gymnasiale fagkonsulenter er blevet reduceret mindre end ministeriets medarbejdergruppe i øvrigt i de senere år.

### *Genindførelse af pensum*

Pensum har som fagligt begreb været knyttet til tidligere uddannelsesordninger for de gymnasiale uddannelser, men blev forladt til fordel for faglige mål som led i gymnasireformen. Målstyringen indebærer, at både undervisningen og prøverne til eksamen er knyttet til de faglige mål, og at bedømmelsen, som udtrykkes ved karaktergivningen, dokumenterer graden af målopfyldelse. Karakterskalaen er udformet med dette formål for øje. Der synes derfor ikke at være nogen grund til at vende tilbage til pensumordningen.

### *Taxameterreform*

Regeringen har til hensigt at udarbejde forslag til en taxameterreform for ungdomsuddannelserne, der tager højde for uddannelsesstedernes sociale

og geografiske udfordringer. Arbejdets nærmere organisering er under afklaring.

*Spørgerens dokumentation*

Udviklingsinitiativer på ministeriets uddannelsesområder tager udgangspunkt i den meget brede vifte af forskningsrapporter og evalueringer, som gennemføres af uddannelserne, men baseres ikke på rundspørger foretaget af nyhedsmedierne eller på beretninger fra gymnasielærere.

Med venlig hilsen

Christine Antorini