



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Børn og  
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 157 (Alm. del):

19-03-2013

I brev af 21. februar 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 157:

”Ministerens kommentarer udbedes til henvendelse af 17/1-13 fra deCibel – Landsforeningen for børn og unge med høretab vedr. alderssvarende talesprog for børn med høretab, jf. BUU alm. del – bilag 100. Ministeren bedes herunder oplyse, hvilke overvejelser og initiativer sundhedsvæsnets succes med diagnosticering af høretab og behandling med høreapparater eller cochlear implant giver ministeren anledning til.”

Svar:

Sundhedsstyrelsens ”Kliniske retningslinjer for pædiatrisk cochlear implantation i Danmark – udredning, operation, efterbehandling og monitorering” sikrer, at CI-opererede børn tilbydes den første genoptræning i hospitalsregi på et CI-Center i 12 måneder efter operationen, jf. Sundhedsstyrelsens kliniske retningslinjer.

Kommunerne er ansvarlige for at følge op på træningen med specialpædagogisk bistand. Formålet med den specialpædagogiske bistand er så tidligt som muligt at fremme udviklingen hos børn med særlige behov, således at de på lige fod med andre børn kan påbegynde skolegangen. Den specialpædagogiske bistand omfatter specialpædagogisk rådgivning til forældre og andre, der udøver daglig omsorg for barnet, særlige pædagogiske hjælpemidler, samt undervisning og træning af barnet, der er tilrettelagt efter dets særlige forudsætninger.

Et alderssvarende sprog er nødvendigt for at deltage i læringsaktiviteter på lige fod med andre børn. Der er flere gange konstateret forskelle i de CI-opererede børns sproglige udvikling i Øst- og Vestdanmark. En ensartet landsdækkende indsats i forhold til CI er afgørende for, at alle børn får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber.

Vi skal derfor sikre, at der er et hensigtsmæssigt samarbejde og koordinering af undervisningen for børn med de mest komplicerede handicap, så de har lige muligheder for at indgå i lærings- og undervisningsaktiviteter – uanset, hvor i landet de bor.

Regeringen har i februar 2012 nedsat et udvalg om evaluering af kommunalreformen, der har sat fokus på fire områder: Sundhed, socialområdet og de specialiserede undervisningstilbud, natur og miljø og regional udvikling. Udvalget har den 1. marts 2013 afgivet sin rapport til regeringen.

På det specialiserede undervisningsområde har evalueringen set på de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud og den kompenserende specialundervisning, der varetages på kommunikationscentrene. Dette dækker blandt andet specialpædagogisk bistand til CI-opererede børn.

Evalueringen af kommunalreformen peger på forskellige modeller for, at den mest specialiserede viden også fremover fastholdes, og at de specialiserede tilbud til børn med komplicerede handicap sikres. Evalueringen har en række interessante forslag til forbedringer og justeringer.

Nu vil vi invitere borgere og interessenter til at kommentere på evalueringen over den næste måned, og så vil regeringen tage stilling til opfølgningen på evalueringen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini