



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 138 (Alm. del):

I brev af 8. februar 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

14-02-2013

Spørgsmål 138:

"Vil ministeren i lyset af, at det i Folkeskolens artikel, "Forskere trækker tæppet væk under Antorini" fra den 5/2-13, blandt andet fremgår, at Børne- og Undervisningsministeriet har givet forskerne, der står bag TIMMS- og PIRLS-undersøgelserne, en undskyldning den 19/12-12 for at have misinformeret om skoleundersøgelseernes resultater, og at ministeren "genfremsætter de urigtige oplysninger" på samrådet i Børne- og Undervisningsudvalget den 22/1-13, redegøre nærmere for forløbet omkring ministerens information om de to internationale skoleundersøgelser TIMMS og PIRLS, og herunder kortlægge, hvordan Børne- og Undervisningsministeriet har brugt forskning fra de to undersøgelser?"

Svar:

Ministeriet for Børn og Undervisning udsendte den 11. december 2012 en pressemeddelelse med overskriften "Fejltolkning af TIMSS og PIRLS: Flere timer giver alt andet lige bedre resultater".

Formålet med pressemeddelelsen var at informere offentligheden om, at der ikke på grundlag af de to undersøgelser er grundlag for at konkludere, at eleverne ikke bliver dygtigere af flere undervisningstimer. Det havde flere medier ellers konkluderet på baggrund af pressemeddelelsen fra Aarhus Universitet, DPU. I pressemeddelelsen blev den internationale TIMSS-rapport citeret ordret.

Efterfølgende gav de to forskere udtryk for, at de følte deres troværdighed beklippet af pressemeddelelsen, og ministeriet inviterede på den baggrund de to forskere til en dialog om dette.

På mødet med de to forskere den 19. december 2012 gav ministeriet udtryk for, at det på ingen måde var intentionen fra ministeriets side at beklukke forskernes forskningsmæssige faglighed.

Desuden gav ministeriet på mødet udtryk for, at der ikke kan konkluderes noget om effekten af undervisningstid på baggrund af TIMSS- og PIRLS-undersøgelserne, fordi de ikke har været designet til at vise årsagssammenhænge i forhold til effekten af flere undervisningstimer.

Udover det, der fremgår af pressemeddelelsen af 11. december 2012, har Ministeriet for Børn og Undervisning således ikke anvendt forskningen fra de to undersøgelser til at konkludere noget om effekten af mere undervisningstid.

Der henvises i øvrigt til svaret på spørgsmål 112 (BUU, Alm. del).

Med venlig hilsen

Christine Antorini