



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

4. oktober 2013

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 16. maj 2013 stillet følgende spørgsmål nr. 356 (AMU alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Ulla Tørnæs (Venstre)

J.nr. 2013-6287

Spørgsmål nr. 356:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor besparelsen ligger i forhold til målretning af danskuddannelse for voksne udlændinge?”

Endeligt svar:

Forslaget om målretning af danskuddannelse for voksne udlændinge i regeringens udspil om ”Ny og bedre indfasning af dagpengereformen” indeholder følgende elementer:

- *Ordinær danskuddannelse erstattes med den eksisterende introdanskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende og au pairs.* Denne gruppe kan tilbydes et fokuseret tilbud om danskuddannelse, som hurtigt styrker deres uddannelsesmæssige og arbejdsmarkedsrettede kompetencer. Efter gennemførelse af introdanskforløbet kan deltagere overgå til ordinær danskuddannelse, såfremt de ønsker mere undervisning.
- *Justering af rådighedsbeløbene.* For at øge alle kommuners tilskyndelse til at anvende de mest effektive udbydere af danskuddannelse justeres rådighedsbeløbene. I forslaget forudsættes at udgifter til danskuddannelse, som i dag ikke er omfattet af et rådighedsbeløb, fx udgifter til danskuddannelse til udlændinge som ikke har nået at færdiggøre deres danskuddannelse inden for tre år, skal omfattes af rådighedsbeløbene.
- *Opdelte modultakster for kommunale sprogcentre, så både private og kommunale sprogcentre skal benytte start- og sluttakster.* For at ligestille kommunale sprogcentre med andre udbydere af danskuddannelse og samtidig sikre, at der ikke betales for ikke-afholdt undervisning, lægges der op til at indføre opdelte modultakster, så de kommunale sprogcentre modtager betaling for et halvt modul ved påbegyndelse af undervisningen og et halvt ved den afsluttende test.

De ovennævnte elementer indgår også i den efterfølgende aftale om midlertidig arbejdsmarkedsydelse fra maj 2013, i hvilket provenuet i forbindelse med justering af rådighedsbeløbene dog er en smule lavere end forudsat i det oprindelige udspil.

I aftalen om midlertidig arbejdsmarkedsydelse indgår desuden følgende elementer:

- *Der indføres en afsluttende modultest efter introdanskforløbet (svarende til modultesten på ordinær danskuddannelse).* Med prøven sikres en korrekt indplacering på det rette modul, hvis en introdansk-kursist efterfølgende ønsker at fortsætte i et ordinært danskuddannelsesforløb efter introdanskforløbet. Efter introdanskforløbet får kursisterne ret til at blive indplaceret på den 3-årige ordinære danskuddannelse med mulighed for at aflægge en danskprøve, hvis de ønsker at styrke danskundskaberne yderligere. Undervisningen kan tilrettelægges fleksibelt, så sprogcentre gives mulighed for at gennemføre blandet undervisning med både kursister på introdansk og ordinær uddannelse på samme hold, hvis det pædagogisk og fagligt giver mening.
- *Kurset i samfundsforståelse og dansk kultur afskaffes som et selvstændigt tilbud til alle udlændinge.* Emnerne vil fremover indgå som led i den generelle danskuddannelse og i den øvrige integrationsindsats. Nyankomne udlændinge, særligt flygtninge og familiesammenførte, vil således fortsat få undervisning i bl.a. dansk demokrati, medborgerskab, den danske arbejdsmarkedsmodel, velfærdssamfundets grundprincipper og det danske uddannelsessystem som led i den ordinære danskuddannelse. Sprogskolerne forpligtes til at udlevere informationsmateriale om medborgerskab samt rettigheder og pligter i samfundet. I den sammenhæng vil der indgå oplysninger om den rådgivning og hjælp, der gives på bl.a. krisecentrene.
- *Styrket opfølgningssprocedure.* Der indføres en styrket opfølgningssprocedure for kommunernes refusionsansmeldelser.
- *Fem års uddannelsesret for personer på integrationsprogram.* Retten til at modtage ordinær danskuddannelse for personer omfattet af integrationsprogrammet (flygtninge og familiesammenførte mv.) udvides, således at alle personer omfattet af integrationsprogrammet får ret til danskundervisning i op til fem år mod de nuværende tre år på samme vilkår. Dermed sikres et kvalitetsløft og bedre tid til at gennemføre danskundervisningen for disse indvandrergupper, der kommer til Danmark med meget forskellige baggrunde.
- *Analyse af muligheder for taxameterbetaling.* Med henblik på at sikre ensartet kvalitet i tilbuddene om danskuddannelse gennemføres der i efteråret 2013 en analyse af muligheden for at indføre taxameterbetaling på danskuddannelsesområdet med inddragelse af parterne på området.

De offentlige mindreudgifter som følge af en målretning af danskuddannelse for voksne udlændinge i aftalen om midlertidig arbejdsmarkedsydelse fremgår af tabel 1 nedenfor.

Tabel 1

Offentlige mindredgifter ved målretning af danskuddannelse for voksne udlændinge

Mio. kr. (2013-pl)*	2014	2015	2016	2017
Øget brug af introdansk	88	140	182	189
Indførelse af danskprøve ved afslutning af introdanskløb	-5	-11	-16	-18
Opdelte modultakster for kommunale sprogcentre	30	30	30	30
Afskaffelse af kursus i samfundsforståelse	42	42	42	42
Styrket opfølgning på kommunernes refusionsanmeldelser	8	8	8	8
Fem års uddannelsesret	-32	-32	-32	-32
Justering af rådighedsbeløbene	27	20	15	12
I alt	158	197	229	231

* Der er samspilseffekter ved forslaget, og realiseringen af det samlede provenu afhænger derfor af gennemførelsen af alle elementerne i forslaget

Jeg skal beklage det sene svar.

Venlig hilsen

Mette Frederiksen