



TALEPUNKTER

februar 2013

J.nr. 2013-0001003

Sygemeldte og unge/alp

Beskæftigelsesministerens tale til samråd om jobcentrenes anvendelse af FVU og OBU

Det talte ord gælder

Mulige budskaber om uddannelse

Generelt er uddannelse godt både for den enkelte og for samfundet. Sandsynligheden for at være i job er højere, hvis man har en uddannelse, og personer med uddannelse har kortere ledighedsperioder end personer uden uddannelse.

- Sandsynligheden for at være i beskæftigelse er ca. 20 procentpoint højere for personer med en erhvervskompetencegivende uddannelse end for personer uden en erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse har ca. 10 ugers længere kontanthjælpsforløb end unge med en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Mulige budskaber om kurser til læse- og stavestave m.fl. og reformer

Jeg er meget optaget af at forbedre indsatsen i forhold til de lediges læse-, skrive- og regnefærdigheder. Med den rette opkvalificering kan vi hjælpe rigtig mange mennesker til at blive meget bedre rustet til et liv med uddannelse og arbejde.

Læse-, skrive- og regnefærdigheder er ofte en væsentlig forudsætning for at kunne gennemføre en uddannelse. Derfor er rapporten om jobcentrenes anvendelse af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning bekymrende læsning.

Rapporten fra Deloitte viser blandt andet at:

- 1) at der er et stort behov for FVU/OBU blandt de ledige [I Deloitte's rapport vurderes der årligt at være ca. 72.000 kontanthjælps- og dagpengemodtagere med behov for FVU og 36.000 med behov for OBU.].
- 2) at få kontanthjælps- og dagpengemodtagere får et læse-, skrive- og regneforløb og ordblindforløb (FVU/OBU) [Mindre end 10 procent af den samlede målgruppe for FVU/OBU i jobcentrene i dag modtager et FVU/OBU-tilbud i jobcentrene.]
- 3) og meget få kontanthjælps- og dagpengemodtagere gennemfører forløbene [ca. 2 procent (1.150 personer) afslutter en FVU med en bestået trinprøve.]

Jobcentrenes begrænsede anvendelse af læse-, skrive- og regneforløb og ordblindforløb (FVU/OBU) understøtter således kun i begrænset omfang, at de ledige med begrænsede færdigheder i læsning, skrivning og matematik og ordblinde får et løft, så de kan deltage aktivt i samfundslivet med uddannelse og beskæftigelse.

Det er en meget stor udfordring at sikre, at alle borgere i dette land har tilstrækkelige læse-, skrive- og regnefærdigheder til at kunne videreudanne sig og få fodfæste på arbejdsmarkedet.

Et vigtigt element heri er folkeskolereformen. Regeringen har fremlagt et udspil til en reform af folkeskolen "Gør en god skole bedre", der skal bidrage til på lang sigt at reducere antallet af voksne, der har behov for ekstra læse-, skrive- og regne undervisning.

Men jobcentrene skal også blive bedre. Vi har således allerede i forbindelse med finanslovsaftalen for 2012 afsat 25 mio. kr. til syv initiativer til læse-, skrivesvage og ordblinde. De

syv initiativer er igangsat og indeholder fx gratis adgang til IT-hjælpeværktøjer og adgang til læse-, skrive- og regnetests på nettet.

Hverken folkeskolereformen eller finanslovsaftalen fra 2012 løser det aktuelle problem, som rapporten viser med al tydelighed. Derfor er vi i forbindelse med de aktuelle forberedelser af kommende reformer [kontanthjælpsreformen og udredning] i gang med at finde ud af, hvordan test og undervisning kan gøres bedre og langt mere effektivt, så vi får løftet kompetencer blandt en stor gruppe ledige.

Og så vil jeg afsluttende nævne, at regeringen og Enhedslisten, som en del af finanslovsaftalen for 2013, aftalte, at vi i løbet af 2013 skulle drøfte, hvorledes jobcentrenes anvendelse af ordblindeundervisning og forberedende voksenundervisning kan ske mere hensigtsmæssigt og om muligt handle herpå. Det har jeg bestemt ikke glemt. Jeg ser meget frem til en konstruktiv dialog.