

Projekt: Uddannelse for udviklingshæmmede

Formål

Formålet med foretrædet/denne skrivelse er, at vi er interesserede i at søge satspuljemidler (eller lign.) til et projekt omkring uddannelse for udviklingshæmmede og unge med særlige behov, der ikke har fået tilkendt førtidspension.

I projektet vil vi arbejde med at opbygge og afprøve uddannelser for disse borgere.

ULF og ULF Ungdom

Udviklingshæmmedes LandsForbund (ULF) er en forening for udviklingshæmmede og andre mennesker med særlige behov. ULF Ungdom er en forening for unge med særlige behov (under 30år). Det specielle ved både ULF og ULF Ungdom er, at det er medlemmernes egen forening, dvs. at medlemmerne udtaler sig på egne vegne. I ULF og ULF Ungdom arbejder vi meget for selvbestemmelse i eget liv – og vi har også selv en holdning til, hvordan vores arbejdsliv skal være.

Vi har god erfaring med at køre projekter, som er bæredygtige og kan føres videre også efter projektets afslutning. Se evt. vedhæftede folder med de tilbud ULF og ULF Ungdom har til sine medlemmer og andre, der har relation til målgruppen – en stor del af disse tilbud udspringer af forskellige projekter.

Formanden for ULF Ungdom

Lars Gjermandsen, formand ULF Ungdom og arbejder til dagligt i flexjob hos Spekva i Vamdrup

I ULF Ungdom oplever vi, at flere og flere af vores medlemmer ikke længere tilkendes pension, men i stedet skal have flexjob eller kontanthjælp. Det ser vi som en spændende udfordring, fordi det giver os mulighed for at vise, at vi også kan bidrage til det danske samfund.

Men når vi har færdiggjort STU'en, så har vi ikke flere uddannelsesmuligheder. Det gør det svært for os at lære de ting, som er nødvendige for at få et job.

Derfor vil vi i ULF og ULF Ungdom gerne være med til at skabe nogle uddannelser for vores medlemmer og andre i denne målgruppe.

Baggrund

Der vil i fremtiden være flere og flere udviklingshæmmede, som ikke tilkendes pension, men som i stedet skal leve af kontanthjælp eller lønnen fra et flexjob.

Det er svært for disse borgere at skaffe og fastholde et flexjob, da de mangler viden om arbejdslivet og de nødvendige kompetencer.

For den øvrige kontanthjælpsgruppe samt dagpengemodtagerne har man meget fokus på uddannelse og opkvalificering, men vores målgruppe har ikke mulighed for at gennemføre de eksisterende uddannelser.

Man risikerer derfor at få en større gruppe på permanent overførselsindkomst, til trods for at de selv har et ønske om at uddanne sig og komme i arbejde.

Uddannelsernes indhold og mål

Samtlige uddannelser skal være erhvervsrettede og kompetencegivende, således eleven opnår de fornødne kompetencer til at varetage det ønskede job.

Uddannelserne skal desuden have potentiale til at blive landsdækkende.

Uddannelserne skal fokusere på både de personlige og de faglige kvalifikationer. Fagligt har de behov for at lære og øve de arbejdsfunktioner, som er nødvendige for at kunne bestride jobbet.

I forhold til de personlige kompetencer er det ekstra vigtigt for denne målgruppe, da de kognitive funktionsnedsættelser gør det svært for dem at navigere socialt på en arbejdsplads. De har behov for at lære om, hvordan man begår sig på en arbejdsplads, uskrevne regler osv.

Miniprojekt/erfaringer

Organisationen Nordhøj (Kolding) og Å-Center Syd (Ringkøbing-Skjern) er begge aktivitets- og beskæftigelsestilbud for borgere under §103 og §104.

De to beskæftigelsestilbud samarbejder pt. om et miniprojekt, hvor 11 borgere med udviklingshæmning deltager i en række AMU-kurser på Social- og Sundhedsskolen i Vejle. AMU-kurserne skal være med til at give borgerne de fornødne kompetencer til at få et job med løntilskud/skånejob i en institution eller på et plejehjem.

Da AMU-kurserne skal leve op til en række krav vedr. indhold og varighed, har man i projektet ikke kunnet ændre på disse parametre. Eleverne gennemgår derfor samme antal timer, som kursets foreskriver, men timerne er fordelt anderledes.

Da målgruppen kan have svært ved at bevare koncentrationen gennem en hel dag, er kurserne planlagt med færre timer pr. dag, men strækker sig til gengæld over flere dage. Undervisningen er tilrettelagt med en dag pr. uge, således det lærte får tid til at synke ind, og eleverne kan vende tilbage med spørgsmål.

Alle eleverne er desuden i praktik mindst en dag i ugen, så de får mulighed for at afprøve det, de har lært i undervisningen. Det sikrer bedre læring og giver dem et bedre grundlag for at kunne stille relevante spørgsmål, når de mødes til næste undervisningsdag.

Det har desuden været nødvendigt at købe en del tompladser, da holdene normalt består af 24 deltagere, mens vores målgruppe har svært ved at rumme mere end at være 10-12 elever.

Læs evt. mere om miniprojektet i vedlagte folder og artikel.

Organisationen Nordhøj har desuden en del erfaring med at hjælpe borgere med udviklingshæmning med at få et job med løntilskud/skånejob, og har pt. ca. 25 borgere udplaceret. Som supplement til jobbet tilbydes borgerne at være med i en netværksordning hos Organisationen Nordhøj. Som en del af netværksordningen får de regelmæssigt besøg af en arbejdsmarkedskonsulent, som snakker med medarbejderen om, hvordan det går, og som yder støtte til at håndtere nogle af de problemer, som eventuelt opstår i forbindelse med arbejdet. Netværksordningen er også et socialt netværk, hvor de kan snakke med andre ligesindede om de forskellige oplevelser og udfordringer, der er ved at være på det

ordinære arbejdsmarked. Det er Organisationen Nordhøjs erfaring, at netværksordningen er et vigtigt redskab for at hjælpe borgerne med at fastholde jobbet.

Det er nogle af disse erfaringer, vi ønsker at benytte i et projekt i større skala, hvor vi kan arbejde med at skabe landsdækkende uddannelser frem for lokale initiativer her og der.

Uddannelsessteder

Vi forestiller os, at uddannelserne skal udvikles i samarbejde med eksisterende uddannelsessteder, fx AMU-centre, produktionsskoler, tekniske skoler, handelsskoler m.m.

Som supplement til de eksisterende uddannelsessteder forestiller vi os, at beskyttede værksteder (som Organisationen Nordhøj og Å-Center Syd) kan indgå som kompetencecentre. De beskyttede værksteder har stor erfaring med målgruppen og vil kunne være med til at foretage afklaring af borgerne (fx med PAS-tests, der er et middel til at afklare borgerens læringsstile og potentiale for læring).

De beskyttede værksteder/kompetencecentre vil også kunne indgå som uddannelses- og træningssteder i forhold til fx de personlige kompetencer eller de praktiske opgaver, som der er faciliteter til på det enkelte værksted.

Eleverne vil desuden skulle i praktik på det ordinære arbejdsmarked, så de får lejlighed til at omsætte teorien til praksis.

Mulige uddannelser/jobs

De specifikke uddannelser/jobs vil afhænge af projektdeltagernes ønsker og erhvervslivets behov. Uddannelserne vil generelt være praktiske uddannelser, hvor man kan bruge sine hænder. Det kan fx være inden for produktion, servicefag, butik, køkken/kantine, gartner, kontor og lignende. (ULF har selv et kontor, hvor alle medarbejderne i administrationen er udviklingshæmmede.)

Livslang læring

Der vil være behov for både hele uddannelser og efteruddannelser, da det vil være nødvendigt løbende at opkvalificere sig for at kunne tilpasse sig arbejdslivets og samfundets forandringer (fx kan digitalisering have indflydelse på medarbejderens arbejdsopgaver i en virksomhed).

Borgere med udviklingshæmning eller med særlige behov har ofte svært ved at omstille sig, men ved at tilbyde efteruddannelser vil borgerne få bedre mulighed for at udvikle sig og lære nye opgaver.

Inspiration

For at hente inspiration til det mulige projekt har vi inviteret en række relevante personer til en ideworkshop. Vi har bl.a. indbudt repræsentanter fra forskellige uddannelsesinstitutioner, jobcentre, virksomheder, byrådsmedlemmer, Det Centrale Handicapråd, Det Lokale Handicapråd, Det Lokale Beskæftigelsesråd, kommunale chefer/ledere, KL og ikke mindst målgruppen selv. Vi håber derved at få ideer til, hvilke uddannelser er relevante og hvordan vi kan arbejde med disse.

Vi håber, I finder interesse og kan se nødvendigheden af et projekt som dette, så vi kan hjælpe de udviklingshæmmede og unge med særlige behov med at få uddannelse og arbejde - både til gavn for den enkelte, men også for hele samfundet.

Med venlig hilsen

