

København d.20 jan. 2013

Til Folketingets socialudvalg.

Elever på Kofoeds Skole er blevet bekendt med, at folketingets begrænsninger med hensyn til aktivering har kostet skolen 5-6 millioner kroner årligt.

Da Kofoeds Skole i forvejen måtte slås med et underskud på ca. 4 millioner kroner, som opstod forrige år, mens den forrige forstander Jens Åge Bjørkøe var forstander, betyder det, at Kofoeds Skole ikke kan opretholde sit nuværende niveau, men er blevet tvunget til voldsomme besparelser.

Det har foreløbigt medført, at man har været nødt til at fyre 11 medarbejdere og rykke rundt på 12 andre. Samtidigt er nogle værksteder blevet lukket, mens andre er blevet slået sammen eller har måttet flytte til mindre lokaler.

For at undgå at Kofoeds Skole må skære yderligere ned, håber vi, at folketingets partier vil træde hjælpende til med økonomisk støtte til Kofoeds Skole i denne vanskelige situation.

Vi skal i det efterfølgende beskrive, hvem Kofoeds Skole henvender sig til, og hvad nedskæringerne betyder for skolens nuværende og kommende elever.

Kofoeds skole er for nogle mennesker meget vigtigt. Her er de blevet samlet op, efter at være opgivet mange steder, og derved udstødt og glemt.

Deres held har været skolens mangfoldighed. Her er de blevet tilbudt hjælp af socialrådgivere, psykolog eller fået et tilbud om starte på et kursus eller komme på et af skolens åbne værksteder. Her har de fået nye kundskaber, mere selvtillid og har genskabt kontakten til andre mennesker, i kraft af de forskellige tilbud Kofoed Skole har haft til dem. Mange af de elever, som har brugt værkstederne, kurserne og undervisningen er siden kommet videre

Desværre går udviklingen i disse år den forkerte vej på grund af krisen. Det betyder, at der er flere mennesker der har fået brug for Kofoed Skole, på grund af arbejdsløshed, langvarig sygdom eller anden social nedtur. Det medfører ofte at mennesker bliver ensomme, får stress, psykiske problemer, angst eller depressioner. Bliver man indfanget i dette håbløse net, er det svært, næsten umuligt at komme fri uden hjælp, så man igen kan få samling på sig selv og få hverdagen til at fungere.

Her har Kofoed Skole bevist sin berettigelse ved gennem mere end 80 år, at have hjulpet mange mennesker, til at komme videre i tilværelsen. Den har indtil nu været et sted, hvor man kan komme og få kvalificeret hjælp, så man kan klare den situation man er havnet i, og få troen på sig selv tilbage.

Mennesker der søger hjælp på Kofoed Skole, kommer til at snakke med en socialrådgiver, der finder ud af, hvordan man kan hjælpe. I mange tilfælde får man dernæst tilbud om at starte på et kursus i keramik, edb, musik og andre fag, eller på et af skolens åbne værksteder.

På værkstederne er der et bord med te eller kaffe, og i mange tilfælde vil nye elever befinde sig her i en kortere periode, indtil de selv får mod og lyst til at gå igang.

Eksempler på hvad folk har fortalt om hvorfor de startede på Kofoed Skole, og hvad det har betydet for dem:

En elev som kæmpede med angst og depression fortæller, at hun sad hjemme og fik det værre og værre. Men hvordan hendes liv ændrede sig, da hun fik mulighed for at starte på Kofoed. Hun fik hjælp af skolens psykolog, og socialrådgiver, og den hjælp bevirkede at hun ganske langsomt fik det bedre og bedre. Lysten til at være sammen med andre mennesker, kom også igen. Hun er stadig elev på skolen og meget taknemlig for den hjælp hun har fået.

En anden kvinde blev opfordret af distrikt psykiatrien til at opsøge Kofoed Skole. Hun havde en slem angstdepression, der gjorde, at hun ikke kunne være sammen med andre mennesker. Hun startede her 1 gang om ugen i nogle få timer, og sad stille for sig selv med et håndarbejde. Hun fik det også bedre og bedre, og med hjælp af samtaler og terapi fra psykologen, fik hun styr på sin angst og kom flere og flere dage i. Efter ca. 3 år, havde hun fået det så godt, at hun startede på at arbejde et par dage om ugen.

Man kunne sagtens komme med flere lignende og gode eksempler. Det, at man både kan få behandling, samtidigt med at man arbejder på skolens værksteder eller deltager i kurser sammen med ligestillede, er helt unikt. Det ville være ganske forfærdeligt, hvis dette sted må indskrænke yderligere.

Vi vil derfor bede folketinget overveje, om man ikke kunne finde de 5-6 mill.kr. til Kofoed Skole et eller andet sted.

Med venlig hilsen og håbet om et positivt svar
for eleverne i den grå bygning

Lone Brouer

Jane Pedersen

v/ Lone Brouer og Jane Pedersen.