



Børnelinealen

Formål med foretræde:

- Information om Helsingør Kommunes fælles kommunikationsværktøj i Centrene, "Børn, Unge og Familier" og "Center for Daginstitution og Skole" i forhold til at styrke inklusion og forebyggende samarbejde med familier og fagpersoner
- Introducere strategi og ressourcer til at arbejde forebyggende så tidligt som muligt med familier og fagpersoner

Center for Børn, Unge og Familier
Center for Dagtilbud og Skoler





Børnelinealen

Formål med foretræde:

- Skabe størst mulig inklusion i det daglige arbejde med børn og unge
- Skabe motivation og aktiv inddragelse af familie og netværk
- Fælles dialogplatform med afsæt i en løsningsfokuseret og anerkendende tilgang
- Forebyggende indsats så tidligt som muligt med mindst mulig indgriben
- At familiens ressourcer som udgangspunkt bliver de primære faktorer i løsning af familiens problemer
- At sikre en helhedsorienteret tværfaglig indsats som er tydelig for familien.
- At indsats er så konkret at den kan omsættes i praksis og i videst muligt omfang af familien og eller dens netværk.

Center for Børn, Unge og Familier

Center for Dagtilbud og Skoler

Børnelinealen før

• 1 2 3 **3,5** 4 5 6 7 8 9 10 **10,5** 11 12 13 14 **14,5** 15 16 17 **18**

- Børn i optimal udvikling.
Almindelige børn med
almindelige problemer.
Ca. 80 pct. af alle børn.

Børn med risiko for
trivselsproblemer.
Såkaldte sarte børn

Børn med specifikke behov
Af kronisk eller længere-
varende karakter
Underretning bør ske

Truede børn i henhold til
Serviceloven
Børn med væsentligt
Behov for støtte.
(Underretningspligt)

Truede børn i henhold til
Serviceloven
Børn med åbenbar risiko for at
lide alvorlig skade på sundhed
og/eller udvikling.
Underretningspligt)
Pligt til indsats og
myndighedsudøvelse

Børnelinealen – hvorfor behov for revision?



- Fra individ til relation – et barn er ikke et problem, et barn er i en relation med problemer
- Fra det problematiserende til det anerkendende
- Inddrage det anerkendende og det løsningsfokuserede i et fælles sprog
- Børnelinealen skal bevares som et fælles fagligt værktøj – Tværfagligt Forum - Internt som eksternt i DS og BUF.

Børnelinealen nu



- Linealen er vendt om
- Vi måler trivsel og ikke problemer

Digitaliseret Børnelineal



Børnelinealen er et fælles fagligt værktøj i forhold til at forstå trivsel og udvikling for børn og unge i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skole og i samarbejde med Center for Børn, Unge og Familie. Børnelinealen tager afsæt i en anerkendende og løsningsfokuseret tilgang.

Børnelinealen bruges af de professionelle omkring børnene, f.eks. de lærere og pædagoger, som har med barnet at gøre i hverdagen, og som har brug for at forstå om barnet har brug for hjælp/støtte og i givet fald hvilken hjælp/støtte.

Det er vigtigt at bruge børnelinealen som en proces og ikke blot et skaleringsværktøj.

Hvor er vi?

Hvor skal vi hen?

Hvilken konkret indsats vil føre os til det ønskede mål?

Børnelinealens formål er at:

Skabe størst mulig inklusion i det daglige arbejde med børn og unge.

Skabe en så tidlig indsats som mulig.

Skabe tydelighed og krav i samarbejdet, samt tydelighed i fælles mål og indsatser.

Fagligheden udøves helhedsorienteret og tværfagligt.

Konkretisere vores viden om barnet og dets ressourcer og de problemer barnet er i.

Skabe motivation og aktiv inddragelse af familie og netværk.

Du finder Børnelinealen på Kilden, din centerforside, klik på værktøjer i venstremenuen og vælg Børnelinealen
Du kan altid finde Kilden ved at starte nettet, og i adressefeltet skrive: **kilden.helsingor.dk**, log på med HK\initialer og dit password.
(tegnet \ fås ved at holde tasten "Alt Gr" nede, mens der tages på knappen til venstre for Z (<>))