



Uddannelsesminister Morten Østergaard
Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser
Postboks 2135
1015 København K
min@fivu.dk

Kære Morten Østergaard,

I forlængelse af vores brev til dig af 14. maj 2012 skal Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København gentage ønsket om at fusionere med virkning fra den 1. januar 2013, med Danmarks Tekniske Universitet som den fortsættende institution. Vi imødeser Folketingets vedtagelse af lovgrundlaget og din godkendelse af fusionen.

Med henblik herpå fremsendes en sammenlægningsreddegørelse godkendt af de to institutioners bestyrelser og en mellembalance for Ingeniørhøjskolen i København, der giver en økonomisk status pr. 31. oktober 2012 i forhold til Årsrapport 2011. Endvidere fremsendes en erklæring fra institutionsrevisorerne om kreditorernes stilling i forbindelse med sammenlægningen.

Danmarks Tekniske Universitet finder ikke, at der er behov for en ændring af universitetets vedtægt med virkning fra fusionstidspunktet. Universitetet afviser dog ikke, at der kan blive behov for justering af vedtægten, når den endelige organisering af uddannelsesområdet efter en fusion implementeres.

Med venlig hilsen

Kgs. Lyngby
Den 29. november 2012

Sten Scheiby
Bestyrelsesformand
Danmarks Tekniske Universitet

Ballerup
Den 29. november 2012

Lars Goldschmidt
Bestyrelsesformand
Ingeniørhøjskolen i København

Fusion mellem Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København

Sammenlægningsredegørelse

1. Indledning

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) og Ingeniørhøjskolen i København (IHK) har et fælles ønske om at uddanne flere og bedre ingeniører og samtidigt styrke innovationskapaciteten i Danmark.

DTU og IHK er blandt de største diplomingeniøruddannelsesinstitutioner i Danmark. Institutionerne har pr. oktober 2011 en samlet bestand på 3.500 diplomingeniørstuderende, fordelt med 1.400 på IHK og 2.100 på DTU. Institutionerne ser store synergieffekter i at samle kræfterne til gavn for samfund, studerende, medarbejdere og ikke mindst diplomingeniøruddannelsen.

Det er målet i 2020 at optage mindst 1.000 diplomingeniørstuderende om året og dimittere mindst 800.

Under forudsætning af ministeren for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelsers tilvejebringelse af et lovgrundlag for en fusion og ministerens godkendelse af fusionen har bestyrelserne besluttet at gennemføre en fusion mellem de to institutioner med virkning fra 1. januar 2013, således at IHK indfusioneres i DTU.

Med indfusioneringen etableres en institutlignende enhed på DTU med arbejdstitlen *DTU Ingeniørhøjskolen* beliggende på DTU Ballerup Campus. DTU Ingeniørhøjskolen indgår som en organisatorisk enhed på linje med DTU's institutter. DTU's diplomingeniøruddannelse får hovedcampus på DTU Ballerup Campus, som bliver samlingspunkt for diplomingeniøruddannelsen. Målsætningen er, at 2/3 af diplomingeniøruddannelsen i løbet af tre til fem år foregår på DTU Ballerup Campus. Fusionsparterne har en overordnet vision om DTU Ingeniørhøjskolen på DTU Ballerup Campus som et flagskib for DTU's diplomingeniøruddannelse.

Vilkårene er en egentlig fusion. Ved fusionen overtager DTU alle rettigheder og forpligtelser fra IHK efter gældende lovgivning. DTU vil være den fortsættende institution. For så vidt angår implementering af fusionen vil organisering og de administrative strukturer være på plads hurtigst muligt efter den juridiske skæringsdato 1. januar 2013. Implementering af uddannelsesmæssige forhold sker successivt og ventes at være endeligt på plads inden for tre til fire år.

Ved fusionen overtager DTU som den fortsættende institution alle aktiver og passiver, således at fusionen er udgiftsneutral for staten. DTU overtager endvidere alle arbejdsgiverforpligtelser for medarbejderne, ligesom medarbejderne, individuelt, har krav på at blive overført til DTU på deres nuværende løn- og ansættelsesvilkår i henhold til virksomhedsoverdragelsesloven.

2. Mission og vision

DTU og IHK deler følgende mission og vision for DTU Ingeniørhøjskolen:

Mission

DTU Ingeniørhøjskolen skal gennem uddannelse, innovation og et styrket kompetenceniveau hos diplomingeniører sikre dansk konkurrencekraft og derigennem skabe nye arbejdspladser i erhvervslivet.

Vision

- DTU Ingeniørhøjskolen uddanner dimittender, som er udviklings- og innovationsorienterede baseret på en iværksætterpræget og praksisnær uddannelse, der vil løfte kvaliteten af arbejdsstyrken i erhvervslivet

- DTU Ingeniørhøjskolen styrker DTU's innovationsbrand markant. Dette er udmøntet i Center for Innovation og Entreprenørskab (herefter benævnt Innovationscentret) på DTU Ballerup Campus, hvor virksomheder, undervisere og studerende i samspil med øvrige aktører løfter innovationspotentiallet i samfundet
- DTU Ingeniørhøjskolens medarbejdere er drevet af lysten og evnen til nytænkning og handling samt samarbejde med de studerende og det omkringliggende samfund/erhvervsliv.

3. DTU Ingeniørhøjskolens hovedopgaver

DTU Ingeniørhøjskolen har nedenstående tre konkrete hovedopgaver, der hænger uløseligt sammen.

DTU Ingeniørhøjskolen vil være hoveddrivkraften i gennemførelsen og udviklingen af DTU's diplomingeniøruddannelse. Den CDIO-baserede undervisning vil styrke de studerendes kompetencer inden for innovation og iværksætteri og dermed styrke de studerendes bidrag til Innovationscentret. Innovationscentret vil være en one-stop-shop for offentlige og private virksomheder og er koblingspunkt mellem DTU's diplomingeniøruddannelse og virksomhedernes tekniske og forretningsmæssige udfordringer. Erfaringerne kan bruges direkte i undervisningen og dermed udgøre et kompetenceløft til studerende og undervisere. Innovationscentret er endvidere en oplagt platform til at manifestere DTU Ingeniørhøjskolens stærke brand inden for efter- og videreuddannelser. Med afsæt i fusionsparternes vision om DTU Ingeniørhøjskolen som et flagskib for DTU's diplomingeniøruddannelse er hovedopgaverne således:

- Hovedleverandør til DTU's diplomingeniøruddannelse
At være hoveddrivkraften i gennemførelsen og udviklingen af DTU's diplomingeniøruddannelse. Det vil ske i samarbejde med DTU's institutter, som sammen med DTU Ingeniørhøjskolen vil være leverandør af undervisning og vejledning på kurser og projekter. Fusionen muliggør synergier gennem en kobling af de faglige miljøer, der er det vigtigste element i fusionen. IHK bringer en praksisnærhed og en professionstilknytning ind i DTU, mens DTU's forskningsbaserede tilgang vil styrke fagligheden på IHK. Resultatet af en fusion er dermed en stærk diplomingeniøruddannelse, der kan levere undervisning af højeste kvalitet.

DTU Ingeniørhøjskolen vil skabe et inspirerende og innovativt undervisningsmiljø, der opmuntrer og understøtter de studerende til at arbejde kreativt med problemløsning og projektgennemførelse. De studerende skal trænes i resultatorienterede og innovative arbejdsprocesser med fokus på at udvikle brugbare løsninger, som har et forretningsmæssigt sigte. DTU Ingeniørhøjskolen vil prioritere studentaktiviteter, der styrker DTU som en attraktiv uddannelsesinstitution, og som fremmer integrationen af studerende.

DTU Ingeniørhøjskolen på DTU Ballerup Campus skal endvidere være rammen om en fuld indfasning af CDIO som grundlæggende uddannelseskoncept. CDIO er et internationalt koncept for udvikling og kvalitetssikring af ingeniøruddannelser, der tager sit udgangspunkt i den professionelle ingeniørs virkelighed. Bogstaverne CDIO karakteriserer den løbebane – eller livscyklus – som ingeniørens problemløsning gennemgår inddelt i fire faser: "Conceive, Design, Implement, Operate". En uddannelse bygget op efter CDIO afspejler således den virkelige verden. Praksisnære elementer er integreret i undervisningen igennem hele uddannelsen for at styrke anvendelsesorienteringen og for at sikre, at dimittenderne kan varetage komplekse erhvervsfunktioner fra første arbejdsdag. Det er endvidere ambitionen for DTU Ingeniørhøjskolen at udvikle og kvalitetssikre diplomingeniøruddannelsen ud fra CDIO konceptet i tæt dialog med aftagere og studerende.

DTU Ingeniørhøjskolen får gennem oprettelsen af Innovationscentret optimale rammer for en videreudvikling af CDIO integrationen. Innovationscentret vil udgøre en ideel ramme omkring CDIO-uddannelser. Dermed vil DTU Ingeniørhøjskolen også kunne fungere som et uddannelses og – efteruddannelsessted for landets diplomingeniørundervisere, hvor landets førende ingeniørdidaktik og undervisningsekspertise bliver dyrket.

- Et kraftcenter for innovation og entreprenørskab
At fungere som et kraftcenter for innovation. DTU Ingeniørhøjskolen vil varetage praksis-baserede og behovsdrevne innovationsaktiviteter i samspil med erhvervsliv og GTS-institutter. Dette giver kompetenceløft til studerende og undervisere samt virksomheder sparring om ingeniørfaglige problemstillinger og forretningsmæssige udfordringer. Innovationscentret etableres som en one-stop-shop på DTU, som især små og mellemstore virksomheder har brug for mht. udvikling, innovation og efteruddannelse.
- Efter- og videreuddannelse til erhvervslivet
At udbyde efter- og videreuddannelser inden for diplomområdet inden for teknologi og ledelse, som løbende udvikles i takt med forandringer og erhvervslivets efterspørgsel.

4. Målsætningen for DTU's diplomingeniøruddannelse

Overordnet skal fusionen medvirke til at løfte regeringens målsætning om, at 60 % af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse i 2020 og samtidigt imødekomme erhvervslivets ønske om flere og bedre ingeniører, der er løsningsorienterede og innovative. Endvidere skal DTU Ingeniørhøjskolens innovationspotentiale kunne medvirke til at løfte regeringens nationale innovationsstrategi.

Det er fusionsparternes vision, at DTU's diplomingeniøruddannelse skal have en bred rekrutteringsprofil og skal skabe inspiration og interesse for teknologi for alle unge, også de unge, som ikke umiddelbart har villet søge ind på en ingeniøruddannelse. For sidstnævnte gruppe vil Innovationscentret og den generelle satsning på praksis- og professionsrettede elementer på DTU Ingeniørhøjskolen være en løftestang, sammen med at en underviserstab med erhvervskompetence og professionserfaring vil være rollemodeller.

Fusionen skal endvidere medvirke til at styrke sammenhængskraften i uddannelsessystemet. Dette sker gennem den brede rekrutteringsprofil for DTU's diplomingeniøruddannelse og ved at udbygge fusionsparternes eksisterende samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. Fusionsparterne indgår allerede i en lang række partnerskaber med gymnasier, HTX og tekniske skoler om rekrutteringsaktiviteter samt med videregående uddannelsesinstitutioner om fælles uddannelser. Fremtidige partnerskaber, der kan styrke fusionsparternes visioner og målsætninger, drøftes løbende. Sammenhængskraften skal endvidere styrkes ved, at fusionsparterne sikrer fleksible overgangsmuligheder for de diplomingeniører, der ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen og blive civilingeniør.

DTU og IHK sætter en række konkrete mål for en samlet diplomingeniøruddannelse. Disse mål skal realiseres ved, at DTU's brand som landets førende udbyder af diplomingeniøruddannelse er tydeligt positioneret i potentielle studerendes og erhvervslivets bevidsthed. DTU's diplomingeniøruddannelse og DTU Ingeniørhøjskolen skal markedsføres på attraktive uddannelser med praksistilgang, et kompetent underviserkorps med en kombination af erhvervsmæssig erfaring og førende forskning og det tætte samarbejde med virksomheder omkring praktik, projekter og innovationsarbejde. De fusionerende parter har endvidere stor opmærksomhed rettet mod, at fusionen ikke betyder mistede markedsandele, hvorfor det er afgørende at få kommunikeret fusionens formål og dens synergieffekter, som er som følger:

- Optag og dimittender

Det er fusionsparternes målsætning, at det samlede optag skal være på mindst 1.000 studerende på DTU's diplomingeniøruddannelse i 2020. DTU og IHK har endvidere en ambition om, at DTU's diplomingeniøruddannelse dimitterer mindst 800 studerende per år i 2020. Dimittender, som med en markant innovativ og iværksætterpræget uddannelse vil løfte kvaliteten af arbejdsstyrken i erhvervslivet.

- **Bestand**
DTU's diplomingeniøruddannelse skal frem mod 2020 vokse til en bestand på mindst 4.200 studerende. Væksten skal ske i Ballerup med henblik på at udnytte og styrke DTU Ballerup Campus, således at 2/3 af diplomingeniøruddannelsen i løbet af få år foregår på DTU Ballerup Campus. På sigt vil en endnu højere andel foregå på DTU Ballerup Campus.
- **Kvalitet**
DTU og IHK ønsker, at aftagernes vurdering af de studerendes kompetencer fastholdes og løftes efter en fusion. Dimittenderne skal være et aktiv for virksomhederne fra første ansættelsesdag, hvor de skal kunne indgå i konkrete ingeniøropgaver. Diplomingeniører fra DTU skal efterspørges af dansk erhvervsliv i kraft af et højt fagligt niveau og evne til at medvirke til løsning af praksis- og udviklingsorienterede opgaver med et forretningsmæssigt sigte. Kvaliteten skal kunne måles gennem dimittend- og aftageranalyser.
- **Samarbejde med erhvervslivet**
Innovationscentret skal være en attraktiv samarbejdspartner for private og offentlige virksomheder og GTS-institutter ved at etablere let tilgængelige og uformelle samarbejdsformer med undervisere og studerende omkring ingeniørfaglige udviklingsopgaver og business cases.

5. Fusionsgevinster

En fusion mellem DTU og IHK vil samlet set skabe værdi for samfundet, de studerende, medarbejderne og de fusionerende institutioner.

Samfundet vil drage nytte af en fusion. Danmark vil i fremtiden mangle ingeniøruddannet arbejdskraft, anslået til et sted mellem 9.000 og 20.000 ingeniører alt afhængig af væksten i den danske og den globale økonomi¹. DTU Ingeniørhøjskolen vil styrke Danmarks konkurrencekraft ved at uddanne flere og bedre ingeniører. Sammen vil DTU og IHK yde et stærkt bidrag til regeringens målsætning om, at 60 % af ungdomsårgang i 2020 skal have en videregående uddannelse og samtidigt styrke sammenhængskraften i uddannelsessystemet.

De studerende får en styrket uddannelse, der er forankret i både et praksisnært miljø og i forskning af international klasse og med international udsyn. De studerende får et varieret udbud af ingeniøruddannelser og valgfrie kurser leveret af undervisere med mange forskellige kompetencer inden for forskning og udvikling. Fusionen vil også styrke den fagprofessionelle ekspertise, der kan bringe erhvervskompetence og ingeniørrollemodeller ind i undervisningen. De studerende kan færdes på begge campi, få adgang til Risø Campus som centrum for bæredygtig energi og til Innovationscentret på DTU Ingeniørhøjskolen. Der opnås synlighed og samfundskontakt via uddannelsens praktikelement, som skaber eksterne relationer for alle studerende.

Medarbejderne får nye karrieremuligheder, hvor ansatte på IHK får styrket adgang til forskningsmiljøerne på DTU, mens undervisere og forskere på DTU i høj grad vil kunne drage nytte af DTU Ingeniørhøjskolens praksiserfaring samt det nye Innovationscenter. Fusionen giver mulighed for efteruddannelse og et løft af det faglige niveau blandt undervisere ved nær kontakt mellem DTU Ballerup Campus og DTU Lyngby Campus, og etablerer dermed DTU Ingeniørhøjskolen som et fagligt og didaktisk efteruddannelsescenter for ingeniørundervisning.

¹ Prognose for Ingeniørmangel, IDA, juni 2009

Institutionerne styrkes markant med en fusion. DTU bliver hovedleverandør af ingeniører af højeste kvalitet til hele Danmark, og befæster sin position som Danmarks største ingeniøruddannelsesinstitution. Fusionen giver unikke muligheder for at udbygge og udvikle DTU Ballerup Campus, som hovedcampus for DTU's diplomingeniøruddannelse og for Innovationscentret. Endelig vil fusionen styrke mulighederne for, at kapaciteten på DTU Ballerup Campus udnyttes til fulde.

Ingeniørhøjskolen i København (IHK)

**CVR nr. 16 55 69 98
Institution nr. 15 14 09**

Mellembalance

31-10-12

www.ihk.dk

ihk@ihk.dk

Indholdsfortegnelse	Side
Anvendt regnskabspraksis.....	3
Resultatopgørelse for perioden 01.01.12 – 31.10.12.....	4
Aktiver.....	5
Passiver.....	6
Ledelsespåtegning, ledelsens underskrifter	9

Anvendt regnskabspraksis

Generelt

Mellembalancen for Ingeniørhøjskolen i København er aflagt i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om anvendelse af statens regnskabsvæsen.

Resultatopgørelsen

er udarbejdet på grundlag af en formålsopdeling af omkostningerne.

De valgte hovedformål er

- * Undervisningens gennemførelse
- * Udvikling og markedsføring
- * Ledelse og administration
- * Bygningsdrift
- * Særlige tilskud

Formålene omfatter udgifter såsom løn, øvrige udgifter, afskrivninger m.v.

Statstilskud, deltagerbetaling og andre indtægter

Tilskud til driftsaktiviteter er indtægtsført. I det omfang tilskuddene m.v. vedrører andre regnskabsperioder er disse periodiseret.

Udviklingsomkostninger

udgiftsføres i det år, hvori de er afholdt.

Ekstraordinære poster

vedrører indtægter eller udgifter, der klart adskiller sig fra institutionens ordinære drift.

Balancen

Materielle anlægsaktiver

Undervisningsudstyr, andet udstyr og inventar er optaget til anskaffelsespris med fradrag af akkumulerede afskrivninger og nedskrivninger.

Bygninger er optaget til ejendomsværdi 1. januar 2002 med fradrag af akk. afskrivninger

Afskrivningerne beregnes lineært af anskaffelsesprisen med tillæg af opskrivninger.

Undervisningsudstyr afskrives lineært over levetiden, 3, 5 eller 10 år.

Andet udstyr og inventar afskrives lineært over levetiden, 3, 5, 10 eller 15 år.

Bygninger afskrives lineært over 60 år med en scrapværdi på 50%.

Anskaffelser under den af Undervisningsministeriet fastsatte beløbsgrænse (kr. 50.000 excl. moms) udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Tilgodehavender

optages med fradrag af hensættelse til tabsrisici, opgjort på grundlag af en individuel vurdering.

RESULTATOPGØRELSE 1/10 – 31/10 2012

	<u>Note</u>
	(kr.)
Stattilskud	112.046.338
Deltagerbetaling og andre indtægter	28.544.764
Indtægter i alt	140.591.102
Undervisningens gennemførelse	74.377.740
Udvikling og markedsføring	4.126.447
Ledelse og administration	27.139.555
Bygningsdrift	21.955.719
Særlige tilskud	8.001.841
Driftsomkostninger i alt	135.601.302
Driftsresultat	4.989.800
Finansielle indtægter	65.881
Finansielle udgifter	4.055.681
Resultat før ekstraordinære poster	1.000.000
Ekstraordinære indtægter	0
Ekstraordinære udgifter	0
PERIODENS RESULTAT	1.000.000

Årets resultat henføres til egenkapital i øvrigt.

BALANCE

AKTIVER	<u>Note</u>	<u>(kr.)</u>
Grunde og bygninger		526.067.758
Undervisningsudstyr		785.283
Andet udstyr og inventar		7.006.711
Materielle anlægsaktiver i alt	I	533.859.852
Anlægsaktiver i alt		533.859.852
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser		4.776.265
Andre tilgodehavender		1.092.999
Periodeafgrænsningsposter		220.460
Tilgodehavender i alt		6.089.724
Likvide beholdninger		25.347.739
Finansielle omsætningsaktiver		25.347.739
Omsætningsaktiver i alt		31.437.463
AKTIVER I ALT		565.297.315

BALANCE

	<u>Note</u>	<u>2012 (1/1-31/10)</u>
		(kr.)
PASSIVER		
Egenkapital pr. 31. december 2001		138.414.741
Egenkapital i øvrigt		<u>244.026.004</u>
Egenkapital i alt	2	382.440.745
Realkreditlån		112.777.881
Langfristet gæld i alt		112.777.881
Kort del af langfristet gæld		4.390.413
Skyldig løn og pension m.v.		246.959
Feriepengeforpligtelse		10.331.805
Leverandører af varer og tjenesteydelser		1.294.367
Anden kortfristet gæld		4.001.233
Periodeafgrænsningsposter		49.813.912
Kortfristet gæld i alt		70.078.689
Gæld i alt		182.856.570
PASSIVER I ALT		565.297.315

NOTER TIL AKTIVER

I Immaterielle og materielle anlægsaktiver - anlægsoversigt

	<u>Grunde og bygninger</u>	<u>Undervisnings- udstyr</u>	<u>Andet udstyr og inventar</u>
Anskaffelsespriser 1/1-2012	570.358.297	4.278.963	7.966.257
Tilgang i periodens løb	1.836.602	399.013	2.902.199
Afgang i periodens løb			-116
Anskaffelsespriser 31/10-2012	572.194.898	4.677.976	10.868.340
Opskrivninger 1/1-2012			
Opskrivninger i periodens løb			
Opskrivninger 31/10-2012			
Akkumulerede af- og nedskrivninger 1/1-2012	42.411.017	3.652.535	2.804.648
Periodens af- og nedskrivninger	3.716.123	240.058	1.057.098
Tilbageførte af- og nedskrivninger			<u>-116</u>
Akkumulerede af- og nedskrivninger 31/10-2012	46.127.140	3.892.593	3.861.630
Bogført værdi 31/10 2012	526.067.759	785.383	7.006.710
Bogført værdi af pantsatte anlægsaktiver	526.067.758		
Kontantvurdering ejendomme 1/10-2011	666.000.000		
Værdi af afsluttede ikke vurderede ny- og tilbygninger	0		

NOTER TIL PASSIVER

(kr.)

2 Egenkapital i øvrigt

Institutionens egenkapital, opgjort i henhold til bekendtgørelse nr. 774 af 19/11 1990		138.414.741
Pr. 1. januar 2012	245.397.367	
Periodens bevægelser		
Kursregulering rente Swap	-2.371.363	
Årets resultat Ingeniørhøjskolen	<u>1.000.000</u>	
pr. 31. oktober 2012		<u>244.026.004</u>
I alt		382.440.745

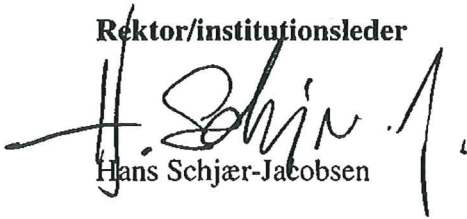
Ledespåtegning

Vi har dags dato aflagt mellembalance for perioden 1/1-31/10-2012 for Ingeniørhøjskolen i København.

Mellembalancen er aflagt i overensstemmelse med bekendtgørelse om anvendelse af statens regnskabsvæsen. Vi anser den valgte regnskabspraksis for hensigtsmæssig således, at mellembalancen giver et retvisende billede af Ingeniørhøjskolen i Københavns aktiver og passiver og resultat.

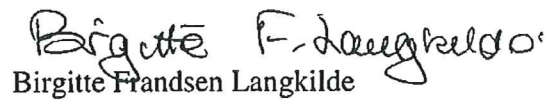
Ballerup, den 14. november 2012

Rektor/institutionsleder



Hans Schjær-Jacobsen

Administrationschef



Birgitte Frandsen Langkilde

Beierholm

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
Gribskovvej 2 • 2100 København Ø
Telefon 39 16 76 00 • Telefax 39 16 76 01

KPMG

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
Osvald Helmuths vej 4 • Postboks 250 • 2000 Frederiksberg
Telefon 73 23 30 00 • Telefax 72 29 30 30

Institutionsrevisorerne for
Danmarks Tekniske
Universitet og for
Ingeniørhøjskolen i
Københavns erklæring
om kreditorernes stilling i
forbindelse med den påtænkte
sammenlægning mellem Danmarks
Tekniske Universitet og
Ingeniørhøjskolen i København pr.
1. januar 2013

006685 12004 / 2150842_1

*Institutionsrevisorerne for Danmarks Tekniske Uni-
versitet og for Ingeniørhøjskolen i Københavns erklæ-
ring*

Indhold

1	Indledning	2
2	Det udførte arbejde	2
3	Konklusion	3

Institutionsrevisorerne for Danmarks Tekniske Universitet og for Ingeniørhøjskolen i Københavns erklæring

Til bestyrelserne i Danmarks Tekniske Universitet, CVR-nr. 30 06 09 46, og Ingeniørhøjskolen i København, CVR-nr. 16 55 69 98

1 Indledning

Som institutionsrevisorer for Danmarks Tekniske Universitet og for Ingeniørhøjskolen i København er vi blevet anmodet om at udarbejde efterfølgende erklæring, jf. brev af 12. oktober 2012 fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, der henviser til principperne i bekendtgørelse nr. 929 af 19. november 2002 om sammenlægning og spaltning af visse uddannelsesinstitutioner. Erklæringen udarbejdes i forbindelse med den påtænkte sammenlægning mellem Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København pr. 1. januar 2013 med Danmarks Tekniske Universitet som fortsættende enhed.

Bestyrelserne i Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København har ansvaret for, at kreditorerne i Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København er tilstrækkeligt sikrede efter den påtænkte sammenlægning.

Vores ansvar er på grundlag af det udførte arbejde at udtrykke en konklusion om, hvorvidt kreditorerne i Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København må antages at være tilstrækkeligt sikrede efter den påtænkte sammenlægning.

2 Det udførte arbejde

Vi har udført vores arbejde i overensstemmelse med den internationale standard om andre erklæringsopgaver med sikkerhed og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning med henblik på at opnå høj grad af sikkerhed for vores konklusion.

Ved vurderingen af om kreditorerne i de enkelte institutioner er tilstrækkeligt sikrede efter den påtænkte sammenlægning, har vi med udgangspunkt i de reviderede årsregnskaber for 2011 for Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København, den ureviderede mellembalance for Ingeniørhøjskolen i København for perioden 1. januar - 31. oktober 2012 samt det ureviderede perioderegnskab for DTU for perioden 1. januar - 30. september 2012 og væsentlige efterfølgende begivenheder vurderet Danmarks Tekniske Universitets og Ingeniørhøjskolen i Københavns finansielle stilling. Vi har på baggrund heraf foretaget en gennemgang og analyse af de økonomiske forhold i de påtænkte sammenlagte institutioner med særlig vægt på den fortsættende enheds soliditet og likviditetsmæssige forhold ud fra en going concern-betragtning.

Det er vores opfattelse, at det udførte arbejde giver et tilstrækkeligt grundlag for vores konklusion.

*Institutionsrevisorerne for Danmarks Tekniske Uni-
versitet og for Ingeniørhøjskolen i Københavns erklæ-
ring*

3 Konklusion

Det er vores opfattelse, at kreditorerne i Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørhøjskolen i København må antages at være tilstrækkeligt sikrede efter den påtænkte sammenlægning, jf. brev af 12. oktober 2012 fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, der henviser til principperne i bekendtgørelse nr. 929 af 19. november 2002 om sammenlægning og spaltning af visse uddannelsesinstitutioner.

København, den 26. november 2012

Institutionsrevisor for Danmarks Tekniske Universitet:

KPMG
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

Peter Gath
statsaut. revisor

Charlotte Formsgaard
statsaut. revisor

Institutionsrevisor for Ingeniørhøjskolen i København:

Beierholm
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

Morten Egholm Alsted
statsaut. revisor

Grethe Clausen
statsaut. revisor