

Notat



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Status for opfyldelse af 60 og 25 pct. målsætningerne

Det er regeringens mål, at 60 procent af alle unge gennemfører en videregående uddannelse [i 2020], og at 25 pct. gennemfører en lang videregående uddannelse [i 2020].

Til at måle bevægelsen frem mod disse målsætninger anvendes den såkaldte profilmodel, som i en årrække er blevet brugt til at vise, hvilke kompetencer en årgang i løbet af 25 år fremadrettet forventes at opnå, hvis den sendes igennem uddannelsessystemet i udgangsåret jf. boks 1 side 3.

Der foreligger nu opdaterede profilmodeltal baseret på 2011 data. Disse beregninger viser, at andelen af ungdomsårgangen 2011, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er på 59,1 pct. mod 48,2 pct. i 2008, jf. tabel 1.

Andelen, der forventes at gennemføre en kandidatuddannelse, er på 26,8 pct. Dermed er 25 pct. målsætningen opfyldt for ungdomsårgangen 2011, jf. tabel 1.

Den forventede demografiske udvikling betyder, at der kommer flere unge, og der skal derfor optages mindst 4.500 yderligere på de videregående uddannelser i 2020 i forhold til i 2012, hvis 60 pct. målsætningen skal indfries i 2020.

Tabel 1 - Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen (pct.)

	2008	2009	2010	2011
Videregående uddannelser	48,2	51,8	57,4	59,1
- heraf erhvervsakademiuddannelser mv.	6,3	6,3	5,3	4,8
- heraf professionsbacheloruddannelse mv.*	22,3	24,2	27,4	27,5
- heraf kandidatuddannelse mv.	19,6	21,3	24,6	26,8

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademiuddannelse, professionsbacheloruddannelse eller kandidatuddannelse) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde.

*Kategorien 'Professionsbacheloruddannelse mv.' inkluderer også studerende, som opnår en universitetsbacheloruddannelse, som højest fuldførte uddannelse, og således ikke fortsætter på en kandidatuddannelse i forlængelse af deres universitetsbachelor inden for fremskrivningsperioden.

Som det fremgår af tabel 1, er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse mv., faldet i perioden 2008 – 2011, mens

11. december 2012

**Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser**

Koncern Analyse og Statistik

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 34042012



andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en professionsbacheloruddannelse mv. eller en kandidatuddannelse mv., er steget i perioden 2008 til 2011.

Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Samlet er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse som ca. 25-årige, steget med 10 pct. point i perioden 2008 til 2011, jf. tabel 2. Det kan skyldes, at flere helt unge optages på en videregående uddannelse, samt at uddannelserne søges og gennemføres hurtigere end tidligere.

Tabel 2 – Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper (pct.)

	2008	2009	2010	2011
Ca. 20-årige	1,9	1,9	2,6	3,3
Ca. 25-årige	32,4	34,8	39,6	42,4
Ca. 30-årige	42,9	46,2	51,4	53,6
Ca. 35-årige	46,3	49,9	55,3	57,3
Ca. 40-årige	48,2	51,8	57,4	59,1

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10, 15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.

Det fremgår af tabel 2, at det på baggrund af ungdomsårgangen 2011 forventes, at 42,4 pct. vil have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 25 år gamle. Ved 30-årsalderen er andelen steget til godt 53,6 pct., og i de efterfølgende 10 år forventes yderligere 5,5 pct. at gennemføre en videregående uddannelse. Dermed forventes i alt 59,1 pct. af en ungdomsårgang af have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 40 år gamle (25 år efter de afsluttede 9. klasse).

Generelt forventes flere piger end drenge at gennemføre en videregående uddannelse, jf. tabel 3. Denne tendens gælder både for piger og drenge med dansk herkomst og med anden etnisk herkomst. Som det fremgår af tabel 3, er der imidlertid generelt set fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse.

Tabel 3 – Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen fordelt på køn og etnicitet (pct.)

	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst	I alt
Piger	66,0	64,6	65,8
Drenge	52,9	50,3	52,6
I alt	59,3	57,4	59,1

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Andelen af piger, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er i perioden 2008 til 2011 steget med godt 8,7 pct. point, mens andelen af drenge, der



forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er steget med 12,9 pct. point. Forskellen mellem andelen med videregående uddannelse blandt henholdsvis drenge og piger er således reduceret fra 17,4 pct. point i 2008 til godt 13,2 pct. point i 2011.

I perioden 2008 til 2011 er andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, steget. Forskellen mellem andelen med henholdsvis dansk og anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er blevet mindre i perioden, idet den i 2011 var 1,9 pct. point mod 3,3 pct. point i 2008.

Boks 1.

Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 60 og 25 pct. målsætningerne

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret.

Profilen viser således det uddannelsesmønster, en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studieadfærd som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.