

4. december 2012. Udvalget for Innovation & Forskning. Vedr. systemeksport af Dansk innovationsdidaktik til Kina.

Til Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser,

Med henvisning til meget behageligt foretræde for udvalget af 6. November 2012, angående mulighederne for eksport af dansk innovationsdidaktik til Kina, vil jeg tillade mig at orientere udvalget om nye muligheder der aktuelt er dukket op, idet udvalget bad om løbende at blive holdt orienteret om væsentlige udviklingstrin i projektet.

Af LEGO Educations kinesiske samarbejdspartner, SEMIA, er jeg blevet bedt om at afgive tilbud på "modernisering af undervisningen" på 100 skoler i Kina. Det er en enestående mulighed for at få fodfæste på markedet, og det kunne blive startskuddet til en omfattende systemeksport af dansk pædagogik, sådan som det blev gennemgået under mit foretræde for udvalget i november.

Det vil koste os anslået kroner 2 mio. at færdigudvikle de pædagogiske ydelser så de kan afvikles på skolerne i Kina fra august 2013, gerne indenfor rammerne af et dansk udviklingskonsortium og i samarbejde med lektorer fra lærerseminarierne i København, og/eller andre samarbejdspartnere, såsom Index under Dansk Design center med hvem vi også er i dialog.

Men her støder vi ind i alle tilskudslovgivningens begrænsninger for, hvad en efterskole må deltage i af aktiviteter.

Jeg har i en skrivelse af 29. Maj 2012 ansøgt Børne- og undervisningsminister Christine Antorini om mulighederne for en kortvarig dispensation fra dele af tilskudslovgivningen, for i praksis at demonstrere at en skole kan blive helt eller delvist selvfinansierende gennem eksport af uddannelsesydelser, og derigennem samtidigt markant løfte kvaliteten af egen undervisning:

" Med Efterskoleforeningen som bisidder vil jeg derfor anmode om mulighed for på et møde at uddybe ovenstående erfaringer i håb om at kunne overbevise dig og dine embedsmænd om de store muligheder der ligger i at give Odsherreds Efterskole adgang til at forfølge disse forretningsmæssige muligheder, der for Danmark kunne få så stor en betydning."¹

Desværre åbnede ministerens svar af 21. Juni 2012 ikke umiddelbart mulighed for at eksperimentere med eksport af bløde velfærdsydelser på undervisningsområdet:

"Jeg mener som udgangspunkt, at skoler som fx efterskoler skal koncentrere sig om den opgave, de er godkendt til, nemlig at give vores børn den bedst mulige undervisning og dermed et godt grundlag for at sikre børnene en god fremtid. Skolerne skal ikke bruge ressourcer, herunder leder- og lærerkræfter, på at drive forretningsvirksomhed.

Jeg vil bede Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen om at gå i dialog med jer om skolens igangværende aktiviteter, dels for at i mødekomme dit ønske om at vurdere, om der fremover bør tages

¹ Citat fra skrivelse af 29. Maj 2012, stilet til Børne- og undervisningsminister Christine Antorini og med Cc til Uddannelsesminister Morten Østergaard

initiativer for eventuelle mindre lempelser i regelgrundlaget, dels for at sikre, at skolens nuværende aktiviteter er i overensstemmelse med lov om frie kostskoler. Skolen vil derfor modtage en henvendelse fra styrelsen herom.”²

For os der står midt i mulighederne, synes den gældende lovgivning at være i modstrid med alle politiske visioner om at gøre bløde velfærdsydelser til god eksportforretning og sund jobskabelse. Lovgivningen bør for os at se støtte skæve og kreative initiativer i denne retning, da ny forretning, innovation og iværksætteri sjældent følger gamle stier.

Jeg havde i forrige uge den fornøjelse af mødes i Shanghai med Danmarks nye generalkonsul, Karsten Ankjær Jensen, som efterfølgende skrev til mig:

”Jeg synes det er et spændende og helt rigtigt projekt, du har gang i, og som jeg gerne vil medvirke til at støtte.”

Denne vurdering deler generalkonsulen med alle gode kræfter i Udenrigsministeriet og eksportrådet som har været tæt på projektet i de seneste år (jv. tidligere fremsendte oversigt).

Jeg oplever situationen som uholdbar. På den ene siden presses jeg af kinesiske skoler der gerne her og nu vil have et konkret tilbud, der meget vel kunne være første skridt til en omfattende eksport af bløde velfærdsydelser, på den anden side et usmidigt politisk system der fastholder os i de gamle rammer.

Om udvalgets medlemmer ser nogle muligheder, eller kan give mig nogle gode råd i denne anledning, så hører jeg meget gerne herom.

Med de bedste hilsner

Tom hagedorn
Forstander for Odsherreds Efterskole

² Citat fra ministerens svar af 21. Juni 2012, Reference: 038.11L.981