



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Notat om evaluering af anvendelsen af karakterskalaen

1. Baggrund

Den daværende regering nedsatte i januar 2004 en karakterkommission, der i sin betænkning fra november 2004 (betænkning nr. 1453) udarbejdede forslag til en ny karakterskala. På det grundlag og efter en offentlig debat i løbet af 2005 traf den daværende regering i begyndelsen af 2006 beslutning om at erstatte 13-skalaen af en ny 7-trins-karakterskala, som skulle leve op til følgende krav:

- Skalaen skal være internationalt anvendelig.
- Skalaen skal anvendes ensartet overalt i uddannelsessystemet.
- Skalaen skal udtrykke grad af målopfyldelse.
- Skalaen skal have en klar trindifferentiering.
- Skalaen skal give mulighed for at beregne gennemsnit.

Den nye karakterskala fik virkning for de gymnasiale uddannelser fra august 2006 af hensyn til gymnasireformen og for alle øvrige uddannelsesområder fra august 2007. Regeringen besluttede endvidere på karakterkommissionens anbefaling, at der foretages en evaluering af karakterskalaens anvendelse hvert femte år. I overensstemmelse hermed skal anvendelsen af karakterskalaen evalueres pr. august 2012.

Ministeriet for Børn og Undervisning, Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser samt Kulturministeriet er enige om, hvordan evalueringen skal gennemføres.

Evalueringen iværksættes i oktober 2012 og forventes afsluttet i april 2013.

Evalueringen gennemføres af Danmarks Evalueringsinstitut.

2. Indhold

Evalueringen skal fokusere på følgende punkter:

- **International anvendelighed:**
Det vil blive vurderet, om karakterskalaen har haft en virkning, der opfylder intentionen om international anvendelighed. Skalaen er kompatibel med den europæiske ECTS-skala, men hvordan fungerer den i forhold til fx de australske og amerikanske bogstavskalaer?
- **Samme skala i hele uddannelsessystemet**
Det var en forudsætning for karakterskalaens gennemførelse, at alle uddannelsesområder anvender samme skala og samme betegnelser/beskrivelser. Evalueringen skal belyse, om implementeringen af skalaen har levet op til denne forudsætning.
- **Skalaen skal anvendes ensartet i hele uddannelsessystemet, og bedømmelsen skal udtrykke graden af målopfyldelse**
Evalueringen skal inddrage, i hvilket omfang der for de enkelte fag/prøver er formuleret karakterbeskrivelser, som kan forbinde målbeskrivelse og den fælles overordnede definition af de enkelte karaktertrin som fastlagt i regelgrundlaget. Evalueringen skal belyse, om den faktiske anvendelse af karakterskalaen på sigt og på landsplan medfører den fordeling på trinene, som er forudsat, eller om der er indikationer på en relativ bedømmelse for at opnå en forudbestemt karakterfordeling. Det skal endvidere belyses, om beskrivelserne af de enkelte karakterer er velegnede for alle uddannelsesområder.
- **Klar trindifferentiering**
Den tilstræbte procentfordeling af karakterer vedrører alene de fem beståkarakterer. Undersøgelsen heraf skal baseres på store populationer på et højt aggregeringsniveau. Der vil også blive en undersøgelse af anvendelsen af de to dumpekarakterer.

3. Tilvejebringelse af data

Evalueringen gennemføres på grundlag af data, der findes eller kan tilvejebringes uden anvendelse af betydelige ekstraressourcer.

- For grundskolen og de gymnasiale uddannelser kan der trækkes data fra UNI-C's baser.
- For alle øvrige uddannelsesområder er der mindre detaljerede data, ligesom det ikke vil være muligt umiddelbart at trække tilsvarende data maskinelt/digitalt.
- Kulturministeriet og Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har ikke centrale data vedrørende karaktergivning. Oplysningerne findes på institutionerne, men er vanskelige at indsamle. Evalueringen baseres derfor på stikprøver fordelt på institutioner og uddannelsesområder.

- Der skelnes mellem kvantitative og kvalitative data. Sidstnævnte vil bero på stikprøveinterviews.
- Der skal være tale om en valid evaluering med udgangspunkt i alle uddannelser, hvor det er praktisk muligt og meningsfuldt.

4. Styregruppe

En styregruppe bestående af Ministeriet for Børn og Undervisning (med Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen som formand og sekretariat), Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser samt Kulturministeriet varetager ansvaret for den samlede proces for denne første evaluering, herunder hvordan evalueringen kan ske mest hensigtsmæssigt.

5. Referencegruppe

I tilknytning til evalueringen af karakterskalaens anvendelse nedsættes en fælles referencegruppe omfattende relevante interessenter på tværs af de tre ministerområder.

Referencegruppens medlemmer er repræsentanter for organisationer og andre repræsentative grupperinger, der omfatter ledere, lærere, censorer og elever/studerende.

6. Finansiering

Ministeriet for Børn og Undervisning finansierer evalueringen med bidrag fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Kulturministeriet efter aftale.