



### Kære Morten Østergaard

Vi skriver til dig, fordi vi de sidste 10 år har arbejdet for at genetablere kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi (cand.pæd.psych.), der har været udbudt i perioden 1965 – 2004. Uddannelsen giver personer med professionsbachelor som lærer mulighed for at videreudanne sig med henblik på at opnå fuld psykologautorisation.

Skiftende uddannelsesministre og Aarhus Universitet (AU) (tidligere DPU) har gennem de sidste 10 år lovet os at finde en løsning, men vi må erkende, at der ikke er sket fremskridt i sagen.

Vi finder det lange sagsforløb meget utilfredsstillende. Det er meget problematisk, at den store efterspørgsel i kommunerne og på skolerne efter cand.pæd.psych.-uddannede ikke kan imødekommes, hvilket vi igennem de sidste 10 år har rejst over for uddannelsesministre og AU.

Med inklusionsopgaven er behovet for en mere praktisk og handlingsorienteret pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) ydermere vokset, og dermed er psykologuddannede medarbejdere med særlig forståelse for undervisningssituationen i skolerne en nødvendighed for at løse inklusionsopgaven.

PPR har brug for højt kvalificerede psykologisk uddannede medarbejdere, der med afsæt i en praktisk erfaring med og indsigt i skolens og dagtilbuddets organisation kan udvikle og styrke den almene undervisning samt støtte skoleledelsens og den enkelte lærers bestræbelse på at integrere specialundervisningen i almenundervisningen.

Vi finder det dog positivt, at vi igennem hele forløbet sammen med AU og ministeriet har delt en fælles forståelse af, at det er nødvendigt, at cand.pæd.psych. giver adgang til en generel autorisation, således at cand.pæd.psych.-uddannede kan varetage alle psykologiske opgaver i PPR. Manglende autorisation vil skabe unødige faggrænser, fordi disse medarbejdere vil blive udelukket fra en del arbejdsopgaver.

Den 11. april 2013

Sags ID: SAG-2013-02156  
Dok.ID: 1679300

HSO@kl.dk  
Direkte 3370 3889  
Mobil

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S  
Telefon 3370 3370

www.kl.dk  
Side 1/2

Den pædagogiske-psykologiske uddannelsesvej med mulighed for generel autorisation er en hensigtsmæssig uddannelsesvej for folkeskolelærere, der eksempelvis har arbejdet med specialundervisning. Dette ligger ligeledes i tråd den målsætning om at forbedre lærernes karriereveje, som regeringen fremlægger i folkeskoleudspillet "Gør en god skole bedre". Endvidere anbefalede Skolen Rejsehold i 2010, at cand.pæd.psych.-uddannelsen blev genetablet, hvilket indgik som et delelement i anbefaling nr. 1: Lærernes kompetencer skal styrkes.

Endvidere får kommunerne bedre mulighed for at rekruttere medarbejdere med et klart ønske om professionsudøvelse på det kommunale område. Mange med en cand.psych.-baggrund forlader ofte området i dag efter få års ansættelse typisk for at gå over i privatpraksis, når autorisationen er opnået via PPR-ansættelsen.

I mange kommuner vurderes det hensigtsmæssigt, at PPR-funktionen er bemandet ligeligt af personer med cand.psych. og cand.pæd.psych. (og evt. andre kompetenceprofiler, fx cand.pæd.). Med afsæt heri er det vurderingen, at det årlige behov for nyuddannede vil være i størrelsesordenen 35-45 personer fra masteren, hvilket forventes at medføre, at der skal optages 100 på kandidatuddannelsen.

Som det fremgår af ovenstående, mener vi, at der er et stort behov for at få uddannelsen etableret snarest muligt. Vi var derfor glade for at se, at du selv i svar på henvendelse af 30. oktober 2012 fra Dansk Psykolog Forening har tilkendegivet, at en uddannelse, der giver psykologautorisation, vil blive oprettet på Aarhus Universitet. Svaret er ligeledes forelagt Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser den 26. november 2012.

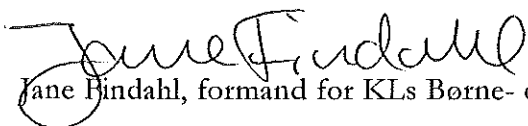
Vi vil derfor meget gerne have et møde med dig snarest muligt for at drøfte muligheden for en snarlig genetablering af uddannelsen.

Vi har ligeledes fremsendt dette brev til børne- og undervisningsminister Christine Antorini, da vi mener, at højt kvalificerede psykologisk uddannede medarbejdere i PPR blandt andet er en forudsætning for, at inklusionsopgaven kan løftes lokalt.

Med venlig hilsen



Dorte Lange, næstformand for Danmarks Lærerforening



Jane Hindahl, formand for KLs Børne- og Kulturudvalg