

Uddannelsesminister Morten Østergaard

CC. Folketingets Udvalg for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup, Danmark
Tlf.: +45 3675 1777
Fax: +45 3675 1403
dh@handicap.dk
www.handicap.dk

Taastrup, den 13. marts 2013
Sag 20-2013-00212– Dok. 113282/kwk

Handicapperspektiver i SU-reformen

Kære Morten Østergaard

Jeg mener, at der i den foreslåede SU-reform er nogle utilsigtede konsekvenser for personer med handicap, som du bør være opmærksom på. Jeg håber, at du vil sikre, at unge mennesker med handicap ikke rammes hårdere af reformen end andre studerende.

Begrænsning af SU-klip rammer særligt unge med handicap

Den foreslåede begrænsning de 12 måneders ekstra SU er meget uheldig, fordi den skærer alle unge studerende over en kam uden at tage højde for deres forskellige forudsætninger. For nogle studerende med handicap er adgangen til et ekstra års SU helt afgørende for at kunne gennemføre studiet. Det gælder fx personer med ordblindhed, der har nedsat læsehastighed, men ikke har adgang til SU handicaptillæg.

Regler om fremdrift på studiet må ikke blive en barriere for personer med handicap

Forslaget om fremdrift vil få meget negativ indvirkning på studerende med handicap, der netop på grund af deres handicap bruger længere tid på at studere. Mange er ikke i stand til at holde den kadence, som de øvrige studerende følger. DH er alvorligt bekymret for, at dette forslag vil få studerende med handicap til at falde fra.

Handicap kræver mere tid

For nogle studerende er ét ekstra års SU end ikke tilstrækkeligt. Der må derfor ansøges om dispensation i de tilfælde, hvor man på forhånd ved, at det ikke er muligt at nå at gennemføre sit studie indenfor den fastsatte tidsramme. Det skaber utryghed for den unge og en manglende ligeværdighed i uddannelsessystemet.

Revalidering er ikke løsningen

Dit embedsværk oplyser, at i de tilfælde, hvor den studerende ikke kan gennemføre studiet på normeret tid, skal der søges revalidering. Det mener jeg er en meget stor misforståelse. Revalidering er tiltænkt personer, der er på arbejdsmarkedet, og som følge af handicap eller sygdom ikke længere kan varetage deres arbejde og derfor har behov for omskoling. Det betyder også, at der er begrænsninger i uddannelsesvalget, som andre studerende ikke møder, herunder at vejen til arbejdsmarkedet skal være kortest mulig. Derved diskrimineres unge med handicap.

Behov for fleksibilitet i uddannelsessystemet

Der er derfor et stort behov for mere fleksible rammer for studerende, der på grund af handicap eller sygdom ikke kan gennemføre studiet på normeret tid og i en bestemt hastighed. I dag, er det meget vanskeligt at tilrettelægge studiet fleksibelt. Herunder skal der være mulighed for nedsat arbejdstid i indlagte praktikperioder, fx under læreruddannelsen, og skal sikres ret til SU i praktikperioderne.

SU klip til hele studietiden – også selvom det tager længere tid med et handicap

Hvis personer med handicap skal have lige muligheder for at tage en uddannelse, skal tildeling af antallet af SU klip ske på baggrund af den faktiske evne til at kunne studere. Tilsvarende arbejdsmarkedet, bør der også i forhold til uddannelse være mulighed for en fleksibel gennemførelse af uddannelsen, fx på nedsat tid – og der skal være SU til hele studieperioden.

Bevar mulighed for SU til gymnasiale suppleringskurser

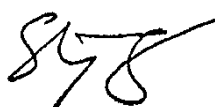
Enkelte steder i Danmark kan eksempelvis ordblinde få et ekstra år til en HF-uddannelse, som følge af deres nedsatte læsehastighed. På nogle uddannelsesinstitutioner henviser lederne de ordblinde elever til at gøre dette ved at supplere op med enkeltfag efter de to års HF-uddannelse. Jeg er bekymret for, at ordblinde nu afskæres fra denne mulighed for at gennemføre en gymnasial uddannelse, hvis de fratages SU i forbindelse med enkeltfags-HF eller gymnasiale suppleringskurser.

Målgruppen for SU-handicaptillæg skal justeres

Endelig må jeg gøre opmærksom på, at målgruppen for SU handicaptillæg skal justeres, så studerende, der ikke kan have et erhvervsarbejde som følge af deres handicap, bliver sikret ret til SU-handicaptillæg. I dag giver følgevirkninger af et handicap, som fx nedsat læsehastighed og udtrætning ikke ret til at modtage handicaptillægget, selvom det betyder, at den studerende med handicap ikke kan passe et arbejde ved siden af studiet, fordi han/hun bruger længere tid at læse og studere end andre og har behov for hvile i løbet af dagen. Det rammer eksempelvis studerende med epilepsi, ordblindhed, gig, visse former for hjerneskader og ADHD.

Jeg ved, at du har fokus på smidige overgange i uddannelsessystemet og på den måde er opmærksom på personer med handicaps muligheder for at tage uddannelse. Jeg vil kraftigt opfordre dig til at se på reformen ud fra dette perspektiv, og så vil jeg minde dig om, at det nogle gange er nødvendigt at behandle mennesker forskelligt for at give lige muligheder. Jeg henviser til DH's hjemmeside for en uddybning af vores synspunkter: www.handicap.dk

Venlig hilsen



Stig Langvad

Formand for Danske Handicaporganisationer