

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

I SeMat (Foreningen af matematiklærere ved læreruddannelsen i Danmark) vil vi kraftigt opfordre til, at revisionen af læreruddannelsen og intentionerne og ambitionerne for en kommende revision af folkeskolen tænkes sammen.

Statsministeren tegnede i sin åbningstale tirsdag den 2. oktober en vision om en folkeskole, hvor lærerne gør brug af deres store viden om deres fag, og hvor fagligt stærke og motiverende lærere er nøglen til, at børnene bliver dygtigere.

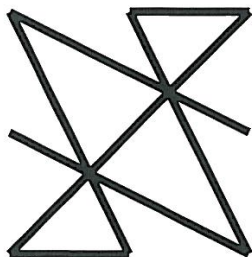
Statsministerens ambition om fagligt dygtige lærere til at undervise børnene i kernefaget matematik støttes fuldt ud af SeMat. SeMat har dog meget svært ved at se sammenhængen mellem ambitionerne for en kommende revision af Folkeskolen og den igangværende revision af Folkeskolelæreruddannelsen.

Der er noget, der ikke hænger sammen.

- I revisionen af læreruddannelsen, som det er lagt op for indeværende, vil der ske en drastisk reduktion af undervisningsfaget matematik fra de nuværende 72 ETCS-point til mellem 40 - 50 ETCS-point, alt efter hvordan professionshøjskolerne beskriver modulerne i læreruddannelsen. Muligheden for faglig og fagdidaktisk fordybelse er dermed reduceret kraftigt.
- I revisionen af læreruddannelsen er der lagt op til en skærpelse af målene for undervisningsfagene, hvilket medfører at de studerende med en reduceret undervisningstid skal nå skærpede faglige mål og krav.
- I revisionen af læreruddannelsen fastholdes adgangskravet til undervisningsfaget matematik med et gymnasialt B-niveau med karakteren 7.

Skærpelsen af målene for undervisningsfaget, den kraftige reduktion af matematikfaget samt visionerne, som det fremgår af statsministerens åbningstale, om fagligt stærke lærere hænger ikke sammen.

Trods adgangskrav til linjefaget og undervisning svarende til 72 ETCS-point viser det sig, at en del af de studerende har vanskeligt ved i tilstrækkeligt omfang at honorere de krav der stilles i faget matematik.



Formand
Anette Skipper-Jørgensen
Sdr. Trandersvej 166
9260 Gistrup

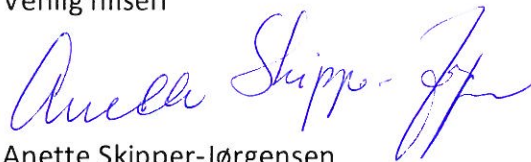
Telefon: 72690658
e-mail: asj@ucn.dk

Karaktergennemsnittet ved linjefagseksamen i 2011 var 4,7. Resultatet i 2012 var noget lavere. Gennemsnitskarakteren ved den skriftlige eksamen for specialiseringen mod begynder- mellemtrinnet var på 4,1 og specialiseringen mod de ældste trin var 3,9.

De studerendes mulighed for at leve op til de skærpede krav i de faglige og fagdidaktiske undervisningsmål hænger sammen med matematikfagets kraftige reducerede del af uddannelsen.

Fra SeMats side vil vi kraftigt opfordre til, at undervisningsfaget matematik tildeles ressourcer og undervisningstid, så de kommende matematiklærere vil få mulighed for at tilegne sig den faglige viden og de faglige og fagdidaktiske kompetencer, der vil medvirke til, at statsministeren visioner for Folkeskolen og for eleverne i Folkeskolen har en chance for at blive realiseret.

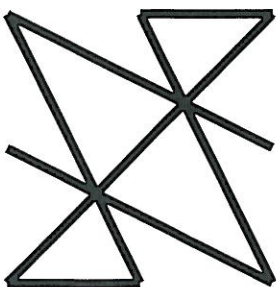
Venlig hilsen



Anette Skipper-Jørgensen

Formand for SeMat

Foreningen af matematiklærere ved læreruddannelsen



Formand
Anette Skipper-Jørgensen
Sdr. Trandersvej 166
9260 Gistrup

Telefon: 72690658
e-mail: asj@ucn.dk