



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 348 (Alm. del):

02-10-2013

I brev af 9. september 2013 har udvalget efter ønske fra Lars Dohn (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 348:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor mange og hvilke kommuner der har flyttet samtlige midler fra specialområdet til de almene skoler som følge af L 103 (folketingsåret 2011–12), hvor der i bemærkningerne til lovforslaget stod, at: ”Kommunerne forventes således blandt andet at prioritere frigivne ressourcer fra specialundervisningsområdet til øget inklusion i folkeskolen samt til en generel styrkelse af den almindelige undervisning for at skabe pædagogiske miljøer, hvor flere børn deltager i klassefællesskabet og styrkes fagligt.”

Svar:

Det er ikke muligt ud fra de foreliggende kommunale budget- og regnskabstal at redegøre for, hvor mange og hvilke kommuner, der har flyttet midler fra specialundervisningsområdet til de almene skoler som følge af den nye lovgivning om inklusion af elever i den almindelige undervisning.

En besvarelse af spørgsmålet forudsætter indsamling af specifikke oplysninger fra kommunerne.

Regnskabs- og budgettallene for de almindelige folkeskoler indeholder udgifterne til specialklasser på de almindelige folkeskoler, og det er derfor ikke muligt at følge udgiftsudviklingen mellem den almindelige undervisning og specialundervisningen i specialskoler og specialklasser.

Nedenstående tabel, baseret på de officielle budget- og regnskabstal, viser udgiftsudviklingen i alt for alle kommuner mellem almindelige folkeskoler, inkl. specialklasser, og specialskoler for 2007 – 2013.

Det kommunale budget- og regnskabssystem gør det heller ikke muligt at følge skolernes udgifter til et særligt indsatsområde som fx inklusion. Der må herudover tages forbehold for kommunernes konteringspraksis.

#### Udgiftsudviklingen i folkeskolen, 2007 - 2013 (kalenderår)

Mio. kr. i 2014 Pl	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Almindelige folkeskoler	36.149	35.994	36.074	34.913	33.412	32.747	32.907
Specialskoler	4.348	4.922	5.481	5.829	5.801	6.298	6.197
Udgifter i alt	40.497	40.917	41.555	40.742	39.213	39.945	39.104
Specialskolers andel af samlede udgifter	10,7	12,0	13,2	14,3	14,8	16,1	15,8

Kilde: Danmarks Statistik. 2007-2012 er regnskabstal, og 2013 er budgettal.

#### Antallet af elever i folkeskolen, 2007 - 2012, 1.000 elever (kalenderår)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Almindelige folkeskoler	605,4	601,1	596,5	593,1	585,9	578,3

Kilde: Danmarks Statistik

Regeringen har i kommuneaftalen for 2013 aftalt, at der skal ske en årlig afrapportering af kommunernes omstilling til øget inklusion i perioden fra 2013 - 2015, og at der skal gennemføres en tilbagevendende repræsentativ undersøgelse i 12 udvalgte kommuner.

Undersøgelsen skal følge op på målsætningerne om segregeringsgrad, fagligt niveau og trivsel samt fokuspunkterne: Kompetencer, inklusionsfremmende styringsmodeller og opbakning til inklusion.

Det er som opfølgning på aftalen endvidere aftalt, at den samlede afrapportering omfatter data fra den sædvanlige dataindsamling.

Den første undersøgelse fra 2013 viser, at der i de undersøgte kommuner er fulgt ressourcer med over i den almindelige undervisning. Den samlede afrapportering fra den første undersøgelse i 2013 viser endvidere følgende i forhold til data på landsplan:

#### Andelen af elever i den almindelige folkeskole (inklusionsprocenten), 2006/07 - 2011/12 (skoleår)

2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
94,7	95,0	94,6	94,4	94,2	94,6

Kilde: UNI-C

## Udgifter til folkeskolen pr. elev, 2007 - 2012 (kalenderår)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Udgift pr. elev	66.400	67.700	69.300	68.300	66.300	66.900
Indeks 2000=100	103	104	107	105	102	103

Kilde: Danmarks Statistik

Af rapporteringen viser således, at udgifterne pr. elev er steget fra 2011 til 2012 samtidig med, at der har været en mindre stigning i andelen af elever i den almindelige undervisning.

Med venlig hilsen

Christine Antorini