



## Børne- og Undervisningsudvalget

**Til:** Børne- og undervisningsministeren

**Dato:** 25. januar 2013

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

### BUU alm. del

#### Spørgsmål 121

Kan ministeren i lyset af formand for Danmarks Lærereforening, Anders Bondo Christensens, udtalelse i Altingets artikel "Til kaffe med folkeskolens pariaer" af 21. januar 2013, om, at "Kun halvdelen af udgifterne til den danske folkeskole går til lærerlønninger, og det er det næstlaveste. Det vil sige, at vi bruger en masse penge på administration og unødvendige mellemlid. Den finske folkeskole ligner til forveksling den danske: Lærerne har den samme time-norm, deres skoler ligner vores i størrelse og forfatning, og deres klassekvotient er ikke forskellig. Men deres folkeskole koster en tredjedel mindre, selv om de også lige giver eleverne frokost oven i hatten. Hvor bliver de penge af?", oplyse, hvorfor det finske uddannelsessystem formår at få ressourcerne til at strække længere?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svaret bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til udvalg@ft.dk.

På udvalgets vegne

Orla Hav  
formand