



**Børne- og Undervisningsudvalget**

**Til:** Børne- og undervisningsministeren

**Dato:** 24. januar 2013

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

**BUU alm. del**

**Spørgsmål 111**

Kan ministeren, i lyset af at PIRLS-undersøgelsen viser, at australske elever modtager flere undervisningstimer end de danske, men læser dårligere, mens finske elever modtager færre undervisningstimer end de danske, men læser bedre, oplyse, hvordan den forskningsmæssige viden, om at det er kvaliteten af undervisningstimerne og ikke antallet af timer, der er afgørende for elevernes læseevner, kommer til udtryk i regeringens folkeskoleudspil?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svaret bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til udvalg@ft.dk.

På udvalgets vegne

Orla Hav  
formand