



Til: Børne- og undervisningsministeren

Dato: 2. maj 2013

I et kommende samråd ønsker udvalget en drøftelse af følgende spørgsmål:

BUU alm. del

Samrådsspørgsmål Æ

Kan ministeren i lyset af SFI's rapport "Lærere, undervisning og elevpræstationer i Folkeskolen" fra 2013, hvoraf det fremgår, at "en traditionel undervisningsstrategi med fokus på stærk, konsekvent klasserumsledelse og stærk, tydelig faglig rammesætning har en positiv betydning for elever fra alle kår", at elever med en svagere social baggrund "har gavn af stærke, faglige rammer i undervisningen, som fx når de bliver mødt med tydelige og høje forventninger", og at "tests", "konsekvens", "ro", "disciplin", "lektier" og lige så høj prioritering af "faglige mål" som "trivselsmål" fører til de bedste faglige resultater, oplyse, hvordan disse konklusioner harmonerer med planerne om indførelse af en helhedsskole, der er både "anderledes" og med en "mere spændende skoledag", som ministeren ved flere lejligheder har talt for?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

På udvalgets vegne

Orla Hav
formand