

Profilmodel 2011 på regioner – fremskrivning af en ungdomsårgangs uddannelsesniveau

Af Tine Høtbjerg Henriksen

Opsummering

Profilmodel 2011 er en fremskrivning af, hvordan en ungdomsårgang¹ forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år, hvis uddannelsessystemet og de unges uddannelsesadfærd i fremskrivningsperioden er som det år, hvor den unge går i 9. klasse².

Profilmodellen kan dermed bruges til at vurdere, hvad uddannelsessystemet i det år, hvor de unge afsluttede 9. klasse, kan og dermed også til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andele, der forventes at opnå henholdsvis en ungdomsuddannelse, videregående eller erhvervs-kompetencegivende uddannelse.

Af regeringsgrundlaget oktober 2011 fremgår det, at det er regeringens mål,

- at 95 % af 2015-ungdomsårgangen skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, og
- at 60 % af 2020-ungdomsårgangen skal gennemføre en videregående uddannelse, heraf 25 % en lang videregående uddannelse.

Det betyder, at målsætningerne forventes at blive opfyldt, hvis profilresultaterne for 2015 viser, at uddannelsessystemet fungerer således, at 95 % af en ungdomsårgang på landsplan forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, og ligeledes for 2020, at 60 % af en ungdomsårgang på landsplan forventes at opnå en videregående uddannelse, heraf 25 % en lang videregående uddannelse.

Fremskrivningerne i Profilmodellen giver dog også resultater, som ikke ser så langt ud i fremtiden. Profilmodellen fremskriver bl.a. også andelen, der forventes at opnå henholdsvis en ungdomsuddannelse, videregående eller erhvervs-kompetencegivende uddannelse efter 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, og 20 år efter 9. klasse.

Dette notat beskriver profilmodellens resultater på de fem regioner: Nordjylland, Midtjylland, Syddanmark, Hovedstaden og Sjælland. Bemærk at den unges tilhørs-

¹Fx er ungdomsårgangen 2011 defineret som de unge, som går i 9. klasse i skoleåret 2010/2011.

² Profilmodellen baserer sig på to års studieadfærd, se uddybning af dette i notatet "Metode bag profilmodellen". Modellen er således konservativ, da stigninger/fald i fx optag det år de unge går i 9. klasse ikke slår fuldt igennem i modellering af ungdomsårgangens forventede studieadfærd.

forhold til en region i modellen er bopælsregionen i 9. klasse³. Resultaterne på landsplan er beskrevet i et særskilt notat.

Notatet beskriver resultaterne i forhold til målsætningerne og sammenligner også med historiske ungdomsårganges faktiske resultater. Det indeholder også en opsummering på tværs af de uddannelsespolitiske målsætninger af resultaterne opdelt på region, herunder såkaldte 'profilfigurer', som giver et overblik over regionernes 2011-ungdomsårgangs forventede bevægelser i uddannelsessystemet.

Hovedresultater vedr. ungdomsuddannelserne

25 år efter 9. klasse - 95 % målsætningen

- Andelen af en ungdomsårgang, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, er steget fra årgang 2010 til årgang 2011 for alle regioner.
- Forskellen mellem regionerne mindskes. 92 % af ungdomsårgang 2011 fra Region Syddanmark og Region Sjælland forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, hvilket svarer til landsresultatet. 93 % af de unge fra årgang 2011 fra både Region Midtjylland og Region Nordjylland forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, hvilket er en smule over landsresultatet. Omvendt er andelen af de unge fra Region Hovedstaden med 91 % lidt under landsresultatet.
- Region Hovedstaden ligger under landsresultatet med hensyn til andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. Det skyldes en lavere andel, der forventes at opnå en erhvervsuddannelse, som ikke helt opvejes af en højere andel, der forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. I Region Hovedstaden forventes 67 % at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse, mens andelen i de øvrige regioner er på 63 - 65 %. 27 % af Region Hovedstadens 2011-ungdomsårgang forventes at fuldføre en erhvervsuddannelse mod 33 % - 36 % i de øvrige regioner.
- Pigerne fra årgang 2011 i Region Nordjylland forventes at leve op til 95%-målsætningen. Pigerne i samtlige øvrige fire regioner er tæt på at leve op til målsætningen med en andel på 94 % og tættere på end drengene. 91 % af drengene fra årgang 2011 for hver af regionerne Nordjylland, Midtjylland og Syddanmark forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse og 89 % af drengene i Region Hovedstaden og Region Sjælland.
- Pigerne af dansk herkomst fra årgang 2011 forventes at opfylde 95 %-målsætningen for alle regioner på nær Region Hovedstaden, som er meget tæt på at opfylde den.
- Drengene haler ind på pigerne mht. andel, der forventes af opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse. For ungdomsårgangene efter 2008 stiger andelen af drenge, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, noget hurtigere end andelen af piger, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse. Forskellen i andelen af piger og drenge af ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet

³ Se evt. metodenotatet for uddybning af dette.

af 25 år er mindst for Region Midtjylland (3 procentpoint) og størst for Region Hovedstaden og Regions Sjælland (5 procentpoint).

- Unge af dansk herkomst for alle regioner er bedre på vej mod at opfylde 95%-målsætningen end unge af anden herkomst end dansk. Det er især drengene af anden herkomst end dansk, der er langt fra at opfylde 2015-målsætningen. Dette er tydeligst for Region Hovedstaden.

5 år efter 9. klasse

- Andelen af en ungdomsårgang, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse, har siden årgang 2006 været stigende i alle regioner. Resultaterne bekræfter således, at en større andel af unge hurtigt kommer igennem en ungdomsuddannelse.
- På landsplan forventes 71 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af de første 5 år efter 9. klasse. Region Hovedstaden og Region Midtjylland ligger over landsresultatet med 72 % og Region Sjælland under med en andel på 70 %.
- Andelen af unge, som ikke forventes at påbegynde en uddannelse i løbet af de første 5 år efter 9. klasse er faldet støt for alle regioner siden årgang 2008. Sammenlignes på tværs af år og regioner ses, at Region Hovedstaden i alle år (på nær for årgangene 2003 og 2007) har haft den højeste andel unge, som ikke forventes at påbegynde en uddannelse i løbet af 5 år efter 9. klasse – for årgang 2011 er det 3 %.

10 år efter 9. klasse

- På landsplan forventes 86 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af de første 10 år efter 9. klasse. Region Nordjylland og Region Midtjylland ligger lige over landsresultatet med 87 %. Region Sjælland og Region Hovedstaden ligger under landsresultatet med 85 %.

Hovedresultater vedr. de videregående uddannelser

- På landsplan forventes 59 % af 2011-ungdomsårgangen at opnå en videregående uddannelse 25 år efter 9. klasse. Region Hovedstaden og Region Midtjylland opfylder 60 %-målsætningen for ungdomsårgang 2011. Region Sjælland er længst fra at opfylde målsætningen (4 procentpoint) med 56 % af ungdomsårgangen 2011.
- 60 %-målsætningen ser ud til at blive opfyldt for pigerne både af dansk og anden herkomst end dansk allerede for ungdomsårgang 2011 i samtlige regioner, mens der for alle regioner stadig er et stykke vej i forhold til at opfylde målsætningen mht. drengene.
- På landsplan er andelen af unge af anden herkomst end dansk, som forventes at opnå en videregående uddannelse, tæt på den tilsvarende andel af elever af dansk herkomst. 59 % af de unge af dansk herkomst og 57 % af de unge af anden herkomst end dansk forventes at opnå en videregående uddannelse. Region Midtjylland forventes at opfylde 60 %-målsætningen for ungdomsårgang 2011 for både unge af dansk herkomst og unge af anden

herkomst end dansk. Region Hovedstaden forventes at opfylde målsætningen for unge af dansk herkomst, men Region Syddanmark forventes at opfylde den for unge anden herkomst end dansk (59 % af 2011-ungdomsårgangen fra Region Syddanmark af dansk herkomst forventes at få en videregående uddannelse).

10 år efter 9. klasse

- På landsplan forventes 42 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå en videregående uddannelse i løbet af de første 10 år efter 9. klasse. Region Sjælland ligger 3 procentpoint under landsresultatet. Region Hovedstaden og Region Nordjylland ligger 1 procentpoint over landsresultatet og de øvrige regioners resultat svarer til landsresultatet.
- I samtlige fem regioner gælder, at andelen af unge, som forventes at fuldføre en videregående uddannelse på 10 år eller derunder, er steget. På landsplan er stigningen på 3 procentpoint i forhold til årgang 2010 og 16 procentpoint siden 2002. Stigningen i forhold til årgang 2010 er størst for Region Syddanmark (4 procentpoint) og i forholdt til årgang 2002 størst for Region Hovedstaden (17 procentpoint).

Hovedresultater vedr. lang videregående uddannelse

- På landsplan forventes 27 % af 2011-ungdomsårgangen at opnå en lang videregående uddannelse 25 år efter 9. klasse. 2011-ungdomsårgangen fra Region Hovedstaden forventes at komme et stykke over målsætningens 25 % med en andel på 31 %. De øvrige regioner, på nær Region Sjælland, forventes også at opfylde målsætningen med andele på 26 % for Region Nordjylland og Region Midtjylland og 25 % for Region Syddanmark. Den forventede andel for Region Sjælland er 23 %.
- Alle regioner forventes at opfylde 25 %-målsætningen for pigerne, på nær Region Sjælland, som er meget tæt på. Region Hovedstaden, Region Nordjylland og Region Midtjylland forventes også at opfylde målsætningen for drengene. Region Hovedstaden har de største andele af både drenge (29 %) og piger (33 %), der forventes af opnå en lang videregående uddannelse.

Hovedresultater vedr. højeste fuldførte uddannelse

- 84 % af ungdomsårgang 2011 forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, dvs. en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Sammenlignes årgang 2011 med årgang 2010 konstateres, at flere unge i alle regioner forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse – en stigning på ca. 1 procentpoint for hver region, på nær Region Midtjylland, som har samme niveau som 2010.
- Region Nordjylland og Region Midtjylland har de største andele, som forventes at få en erhvervskompetencegivende uddannelse på 87 % henholdsvis 86 %. Også Region Syddanmark ligger over landsresultatet med 85 %. Region Sjælland ligger med 83 % og Region Hovedstaden med 82 % under landsresultatet.

- Blandt de unge fra årgang 2011, som forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, gælder i samtlige regioner, at en mindst dobbelt så stor andel forventes at opnå en videregående uddannelse som en erhvervsfaglig uddannelse. Forskellen er størst i Region Hovedstaden.

Andelen som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse

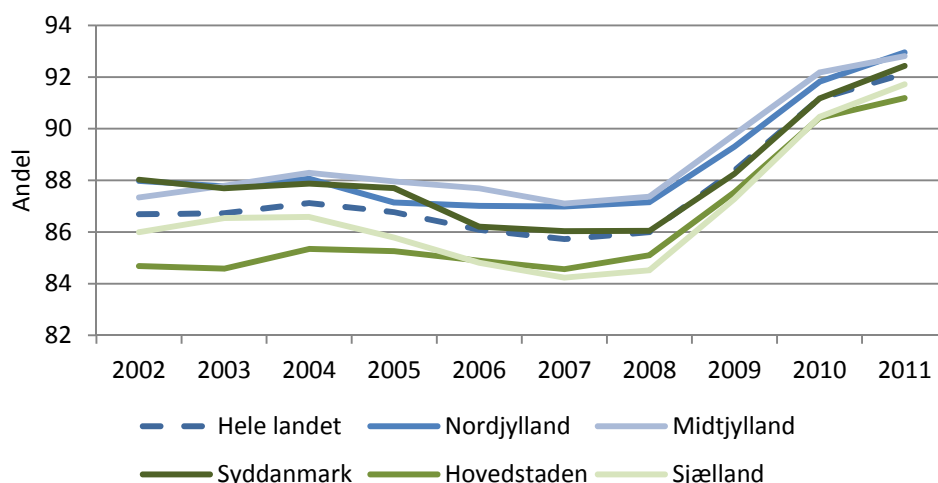
Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)⁴. En gymnasial eller en erhvervsfaglig uddannelse er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, idet nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en ungdomsuddannelse. Andre kan optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag⁵ eller får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet. Disse er medtalt under begrebet *mindst en ungdomsuddannelse*.

25 år efter 9. klasse

Resultaterne af de seneste beregninger på profilmodellen viser, at andelen af en årgang, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, fortsat stiger. Andelen er steget for både årgang 2009, 2010 og 2011. Stigningen fra årgang 2010 til årgang 2011 er mindre end stigningerne for de to øvrige år.

Af figur 1 ses, at 92 % af ungdomsårgang 2011 fra Region Syddanmark og Region Sjælland forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, hvilket svarer til landsresultatet. 93 % af de unge fra årgang 2011 fra både Region Midtjylland og Region Nordjylland forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, hvilket er en smule over gennemsnittet. Omvendt er andelen af de unge fra Region Hovedstaden med 91 % en smule under landsresultatet.

Figur 1 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

⁴ STU er en relativ ny uddannelse. Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen 'Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', forkortet USB.

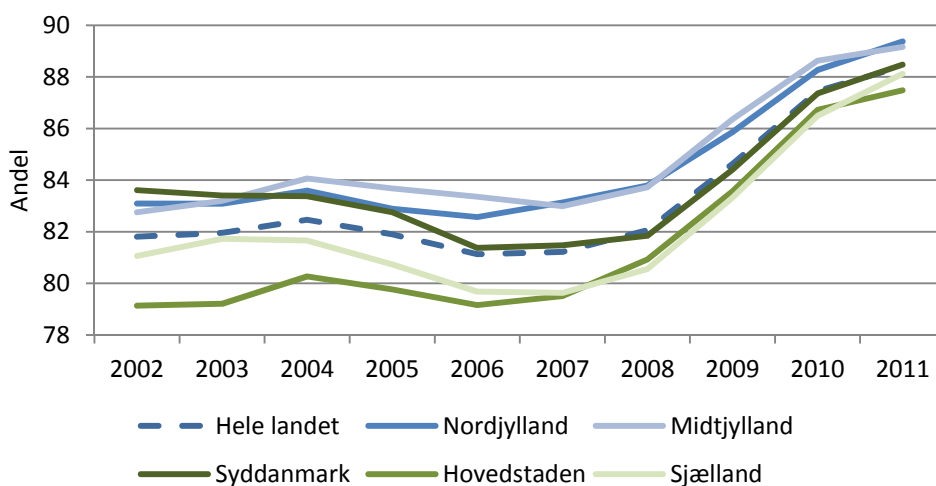
⁵ Fx sygeplejerske og pædagog.

Figur 1 viser endvidere, at der fortsat er forskel på de fem regioner med hensyn til andelen af unge, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, men at forskellen er mindsket over årgangene.

Forskellen mellem den region, som forventes at få den største andel af ungdomsårgang 2011, som fuldfører mindst en ungdomsuddannelse og den region, som forventes at få den mindste andel, er 2 procentpoint. For både årgang 2002 og 2008 var den på 3 procentpoint.

Det samme billede tegner sig, når der ses på andelen af ungdomsårgangene 2002-2011, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region. Figur 2 viser, at forskellen mellem regionerne er blevet mindre. 89 % af de unge fra årgang 2011 fra både Region Midtjylland og Region Nordjylland forventes at opnå en ungdomsuddannelse. Det er over landsresultatet på 88 %. Region Syddanmark og Region Sjælland er på niveau med landsresultatet og regionen Hovedstaden er med 87 % en smule under landsresultatet.

Figur 2 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region

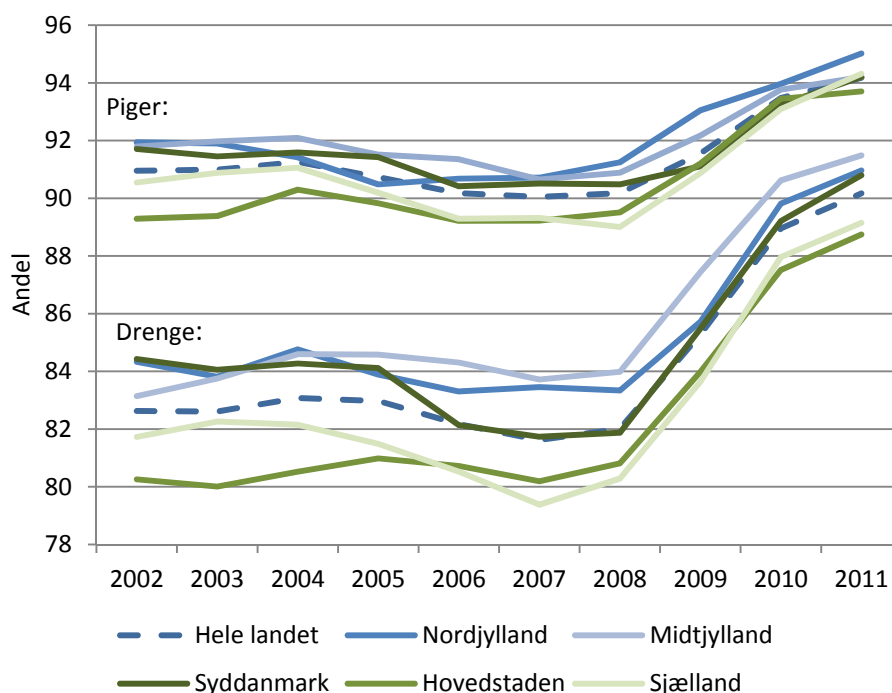


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 3 viser, at i alle regioner haler drengene ind på pigerne mht. andel, der forventes af opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse. For ungdomsårgangene efter 2008 stiger andelen af drenge, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse hurtigere end den tilsvarende andel af piger. Forskellen mellem andelen er mindst for Region Midtjylland (3 procentpoint) og størst for Region Hovedstaden og Regions Sjælland (5 procentpoint).

Figur 3 viser også, at regionerne ligger meget tæt mht. andelen af piger, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse. Det ses også, at Region Nordjylland med 2011-årgangen forventes at opfylde 95 %-målsætningen for pigerne, og at de øvrige regioner forventes at komme tæt på målet.

Figur 3 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region og køn



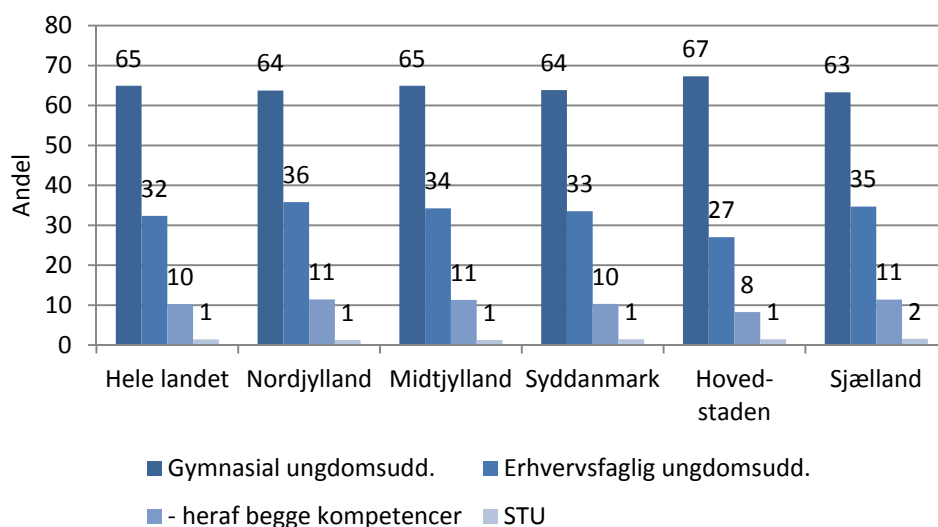
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 4 viser fordelingen i de fem regioner på typer af ungdomsuddannelse, som de unge forventes at opnå i løbet af 25 år efter 9. klasse. Region Hovedstaden adskiller sig fra de øvrige regioner ved en højere andel, der forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. I Region Hovedstaden forventes 67 % at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse, mens andelen i de øvrige regioner er på 63 - 65 %.

Modsvarende er Hovedstaden den region, hvor færrest unge forventes at opnå en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. 27 % af Region Hovedstadens 2011-ungdomsårgang forventes at fuldføre en erhvervsuddannelse mod 33 % - 36 % i de øvrige regioner. Endvidere konstateres, at der i Region Hovedstaden er færre unge, der forventes både at opnå såvel en gymnasial som en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. Figuren viser endvidere, at Region Hovedstaden ligger en smule under landsresultatet med hensyn til andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse pga. en relativ lav andel, der forventes at opnå en erhvervsuddannelse.

Andelen, der gennemfører en Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), er stort set ens i de fem regioner. Andelen er lavest for Region Nordjylland (1,2 %) og højest for Region Sjælland (1,6 %).

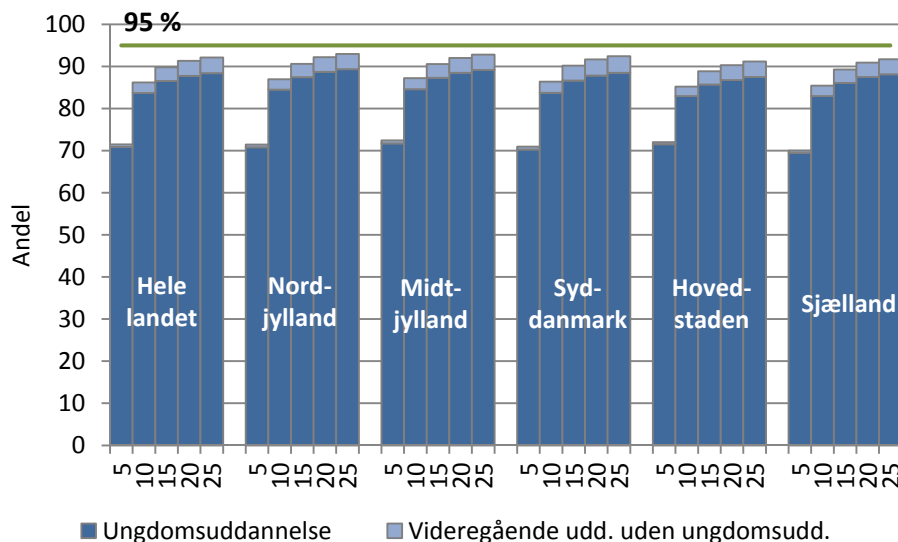
Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region og type af ungdomsuddannelse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 5 viser, hvor stor en andel af ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 5, 10, 15, 20 og 25 år efter 9. klasse. I figuren er vist regeringens målsætning med hensyn til, hvor stor en andel af en ungdomsårgang, som skal opnå mindst en ungdomsuddannelse.

Figur 5 Andel af ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse

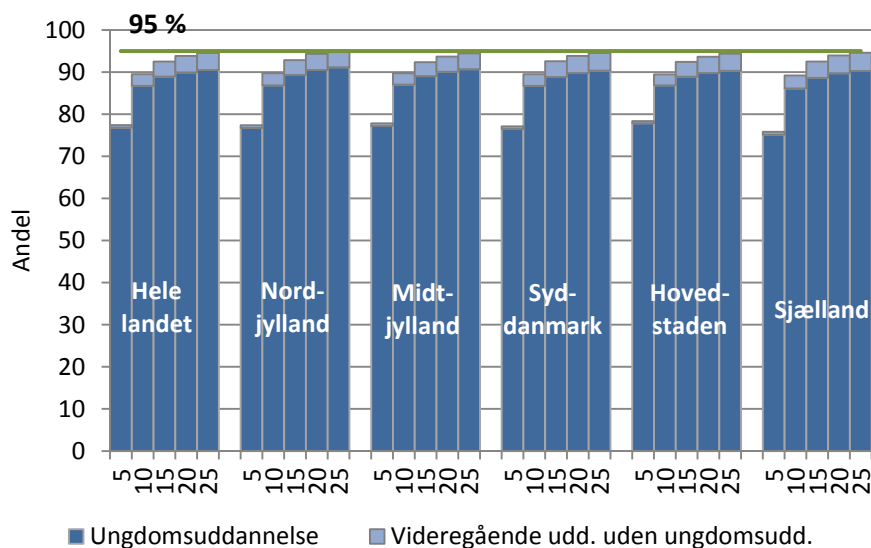


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 6, figur 7, figur 8 og figur 9 viser andelen fra ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse opdelt på køn og herkomst. Piger af dansk herkomst forventes stort set at opfylde 95 % målsætningen i alle regioner (se

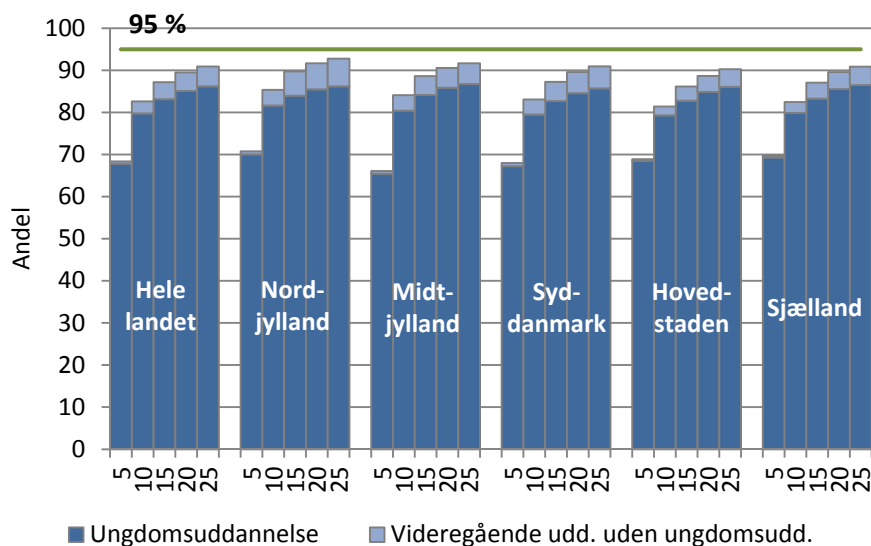
figur 6). Især drengene af anden herkomst end dansk er stadig langt fra at opfylde 2015-målsætningen (figur 9).

Figur 6 Andel af piger af dansk herkomst fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 7 Andel af piger af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse

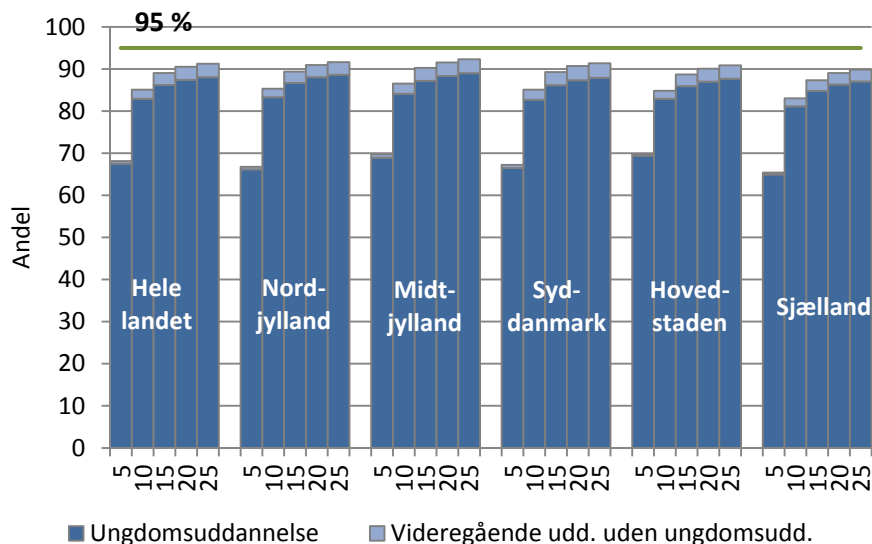


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 6 - figur 9 viser også, at en større andel af de unge af anden herkomst end dansk uddanner sig sent end af de unge af dansk herkomst, især pigerne af anden herkomst end dansk uddanner sig sent. I region Midtjylland er dette særligt udtalt. For Region Midtjylland ses, at 78 % af pigerne med dansk herkomst forventes at

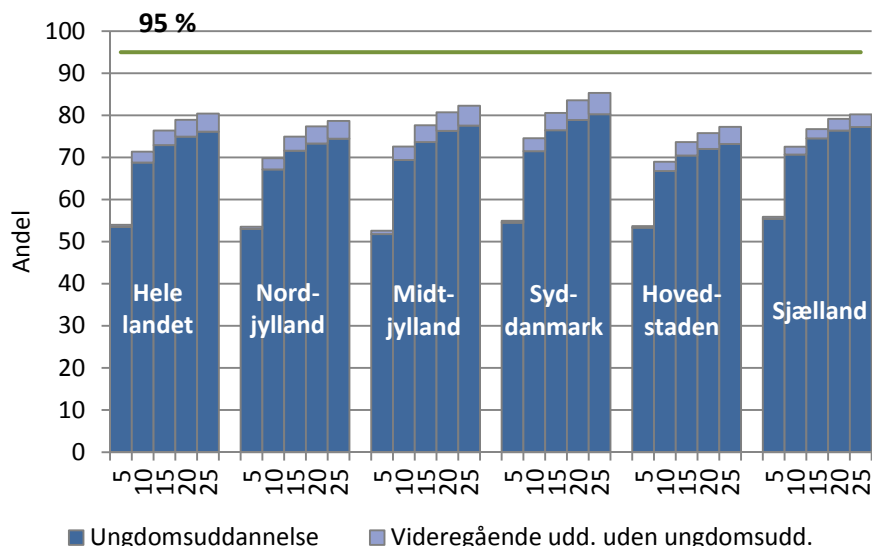
opnå mindst en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse. 25 år efter 9. klasse forventes 95 % at have opnået mindst en ungdomsuddannelse, dvs. en stigning på 17 procentpoint over 20 år. 66 % af pigerne med anden herkomst end dansk forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af de første 5 år efter 9. klasse. Andelen efter 25 år forventes at være 92 %, altså en stigning på 26 procentpoint over 20 år.

Figur 8 Andel af drenge af dansk herkomst fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 9 Andel af drenge af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

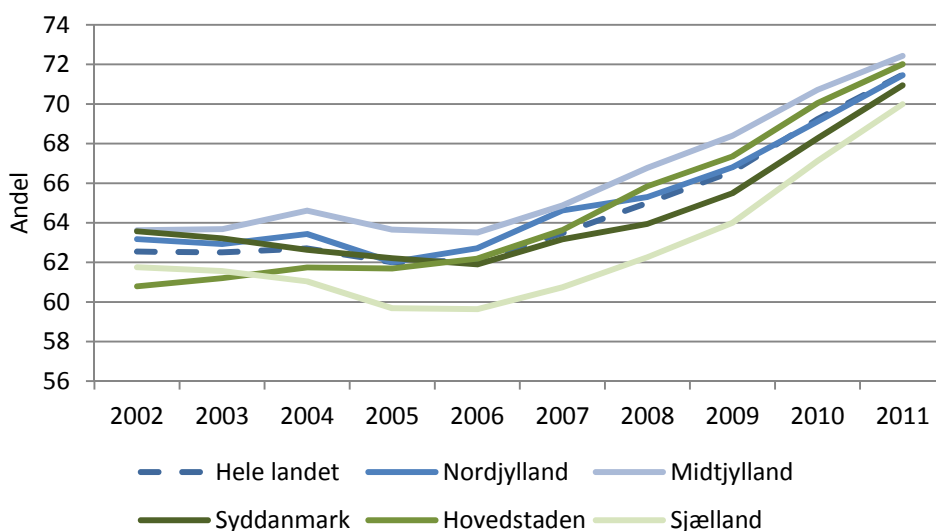
5 år efter 9. klasse

Når man fremskriver opnåelse af ungdomsuddannelse er det også relevant at se på andele, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse fem og ti år efter 9. klasse. Figur 10 viser profilmodellens resultater for andelen, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse.

På landsplan forventes 71 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af de første 5 år efter 9. klasse. Region Hovedstaden og Region Midtjylland ligger over landsresultatet med 72 % og Region Sjælland under med en andel på 70 %. Figur 1 (side 6) viser, at Region Hovedstaden ligger under landsresultatet mht. andelen der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse. En stor andel af Region Hovedstadens ungdomsårgang tager en gymnasial uddannelse og færre en erhvervsuddannelse (se figur 4 side 9). Generelt tages en gymnasial uddannelse i de første år efter 9. klasse, hvorimod en erhvervsuddannelse kan tage længere tid og oftere påbegyndes senere i livet (se mere om dette i notat om profilmodel 2011's landsresultater). Det forklarer hvorfor Region Hovedstaden ligger relativt højt 5 år efter 9. klasse, selvom regionen ligger relativt lavt 25 år efter 9. klasse.

Siden 2006 er andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, steget i alle regioner. Resultaterne viser således, at en stigende andel af unge kommer hurtigt igennem en ungdomsuddannelse.

Figur 10 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse fordelt på region



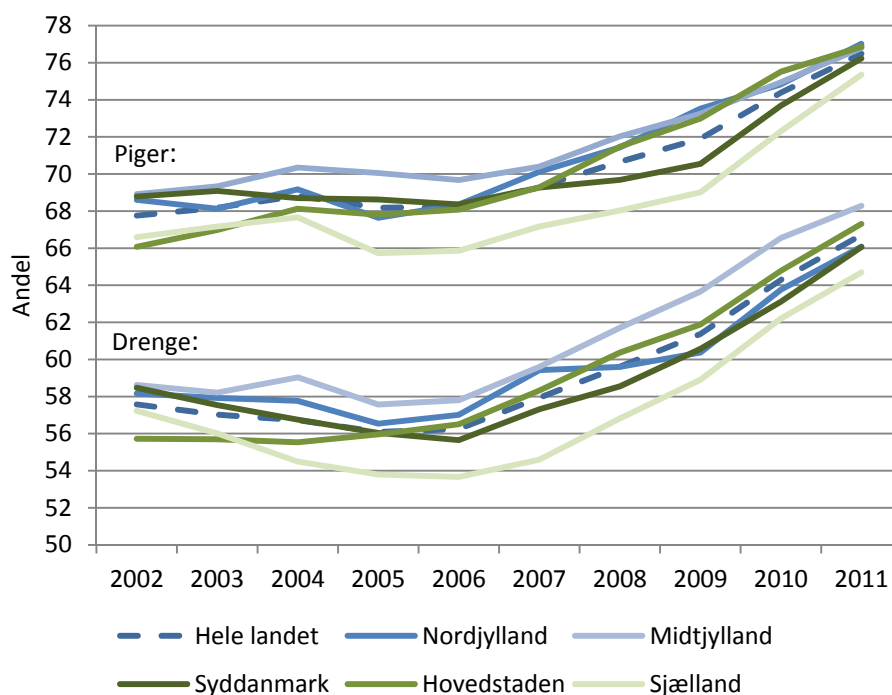
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Ved sammenligning af udviklingen i andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse, for drenge og piger konstateres, at pigerne for alle årgange tilbage til 2002 har ligget over drengene. Dette er illustreret på figur 11. Det ses, at specielt for pigerne er forskellen mellem regionerne minimal.

For ungdomsårgangene efter 2006 stiger andelen af drenge hurtigere end andelen af piger, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse i løbet af 5 år efter 9. klasse.

Drengene begynder så småt at hale ind på pigerne mht. opnåelse af mindst en ungdomsuddannelse, når vi fremskriver til 5 år efter 9. klasse.

Figur 11 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse fordelt på region og køn



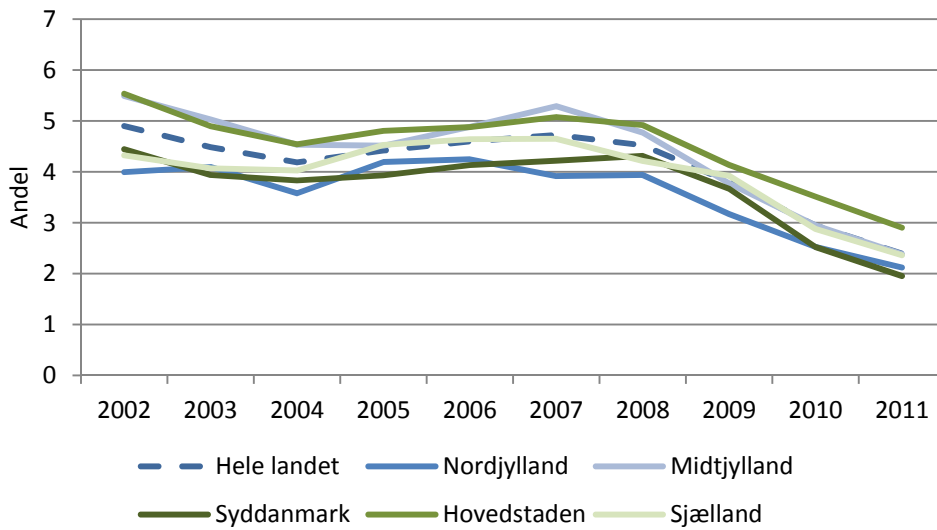
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

De næste figurer illustrerer andelen af en ungdomsårgang, som ikke påbegynder en uddannelse. Med dette menes de unge, som ikke påbegynder en fuldtidsuddannelse eller fuldfører en sammensat/deltids uddannelse.⁶

Figur 12 viser andelen af en ungdomsårgang, som ikke forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse i løbet af 5 år efter 9. klasse. Sammenlignes årgang 2011 med årgang 2010 konstateres, at flere unge i alle regioner forventes at påbegynde en uddannelse. Andelen, som ikke påbegynder en uddannelse, er faldet støt for alle regioner siden årgang 2008. Sammenlignes på tværs af år og regioner ses, at Region Hovedstaden i alle år (på nær for årgangene 2003 og 2007) har haft den højeste andel unge, som ikke forventes at påbegynde en uddannelse i løbet af 5 år efter 9. klasse – for årgang 2011 er det 3 %.

⁶ Unge, som ikke har påbegyndt en officiel uddannelse, kan godt have haft uddannelsesaktivitet i udlandet, eller kurser fx enkelte HF-fag.

Figur 12 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som ikke forventes at påbegynde en uddannelse 5 år efter 9. klasse fordelt på region

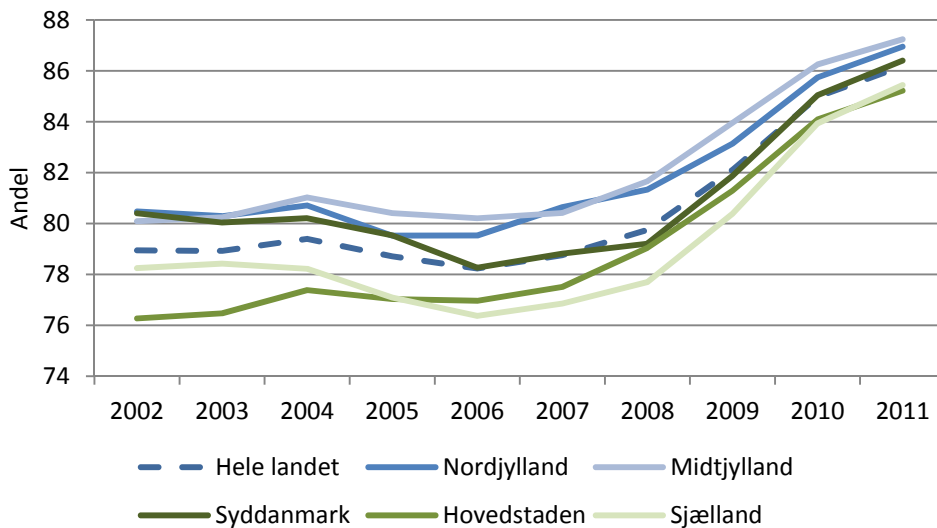


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

10 år efter 9. klasse

Figur 13 viser profilmodellens resultater for andelen, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse.

Figur 13 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse fordelt på region



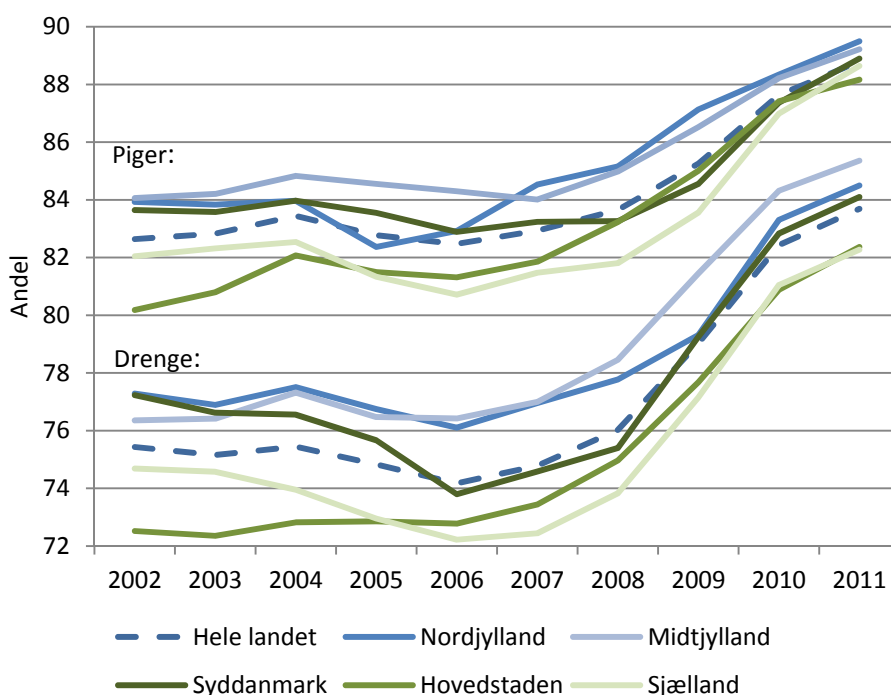
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

På landsplan forventes 86 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af de første 10 år efter 9. klasse. Region Nordjylland og Region Midtjylland ligger lige over landsresultatet med 87 %. Region Sjælland og nu også Region Hovedstaden ligger under landsgennemsnittet med 85 %, jf. kommentarerne til figur 12 side 14.

Også når man sammenligner af udviklingen i andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse, for drenge og piger konstateres, at pigerne for alle årgange tilbage til 2002 har ligget over drengene (se figur 14). Igen er spredningen mellem regionerne for ungdomsårgang 2011 mindre for pigerne end for drengene.

Tendensen til at drengene haler ind på pigerne forstærkes, når vi ser på 10 år efter 9. klasse (frem for 5 år – se også figur 11). For ungdomsårgangene efter 2006 stiger andelen af drenge, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse noget hurtigere end den tilsvarende andel af piger. Forskellen i andelen af piger og drenge af ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 10 år er mindst for Region Midtjylland (4 procentpoint) og størst for Region Hovedstaden og Regions Sjælland (6 procentpoint).

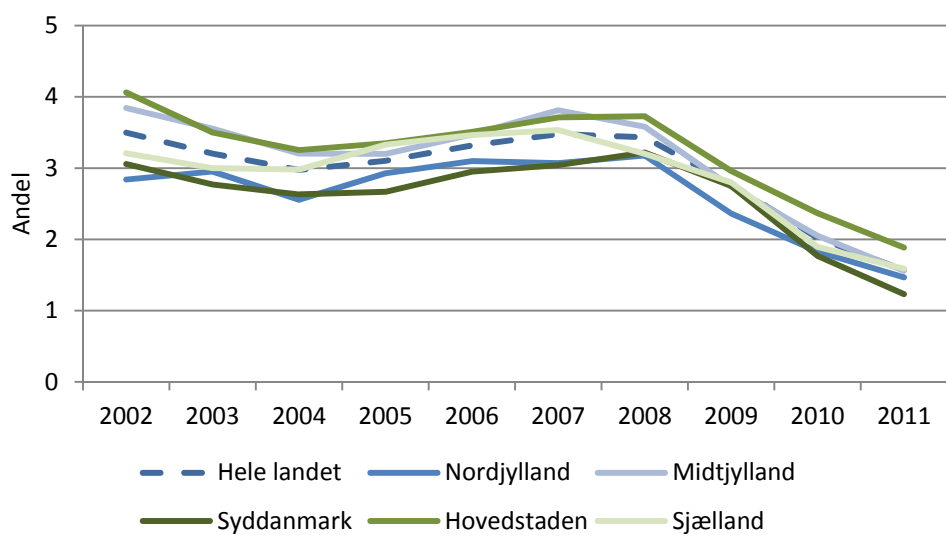
Figur 14 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse fordelt på region og køn



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 15 viser andelen af en ungdomsårgang, som ikke forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse i løbet af 10 år efter 9. klasse. Mønsteret regionerne imellem er meget lig det vi så i den tilsvarende figur med andelen som ikke forventes at påbegynde en uddannelse i løbet af de første 5 år efter 9. klasse.

Figur 15 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som ikke forventes at påbegynde en uddannelse 10 år efter 9. klasse fordelt på region

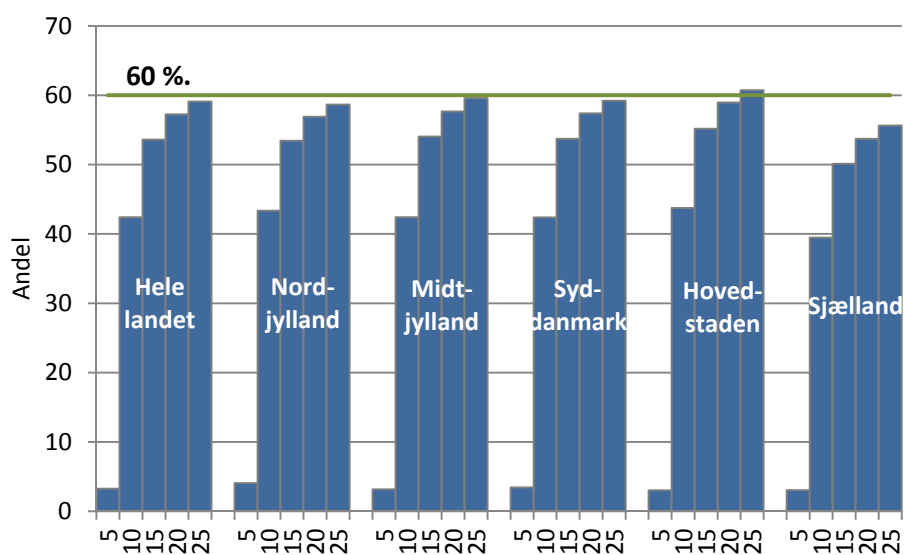


Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

Andelen som forventes at opnå en videregående uddannelse

Det er regeringens målsætning, at 60 % af 2020-årgangen skal fuldføre en videregående uddannelse. På landsplan forventes 59 % af 2011-ungdomsårgangen at opnå en videregående uddannelse 25 år efter 9. klasse. Region Hovedstaden og Region Midtjylland opfylder 60 %-målsætningen for ungdomsårgang 2011 med andel på 61 % henholdsvis 60 %. De opdaterede tal for 2010 viser også, at Region Hovedstaden også opfyldte målsætningen for 2010-årgangen med en andel på 60 %. Region Syd-danmark og Region Nordjylland ligger på niveau med landsresultatet. Region Sjælland er længst fra at opfylde målsætningen (4 procentpoint) med 56 % af ungdomsårgangen 2011.

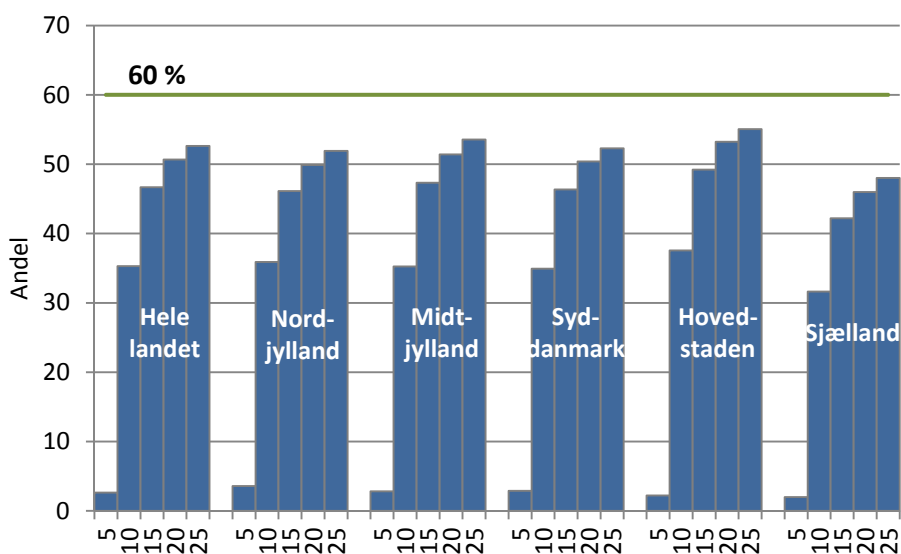
Figur 16 Andel af ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

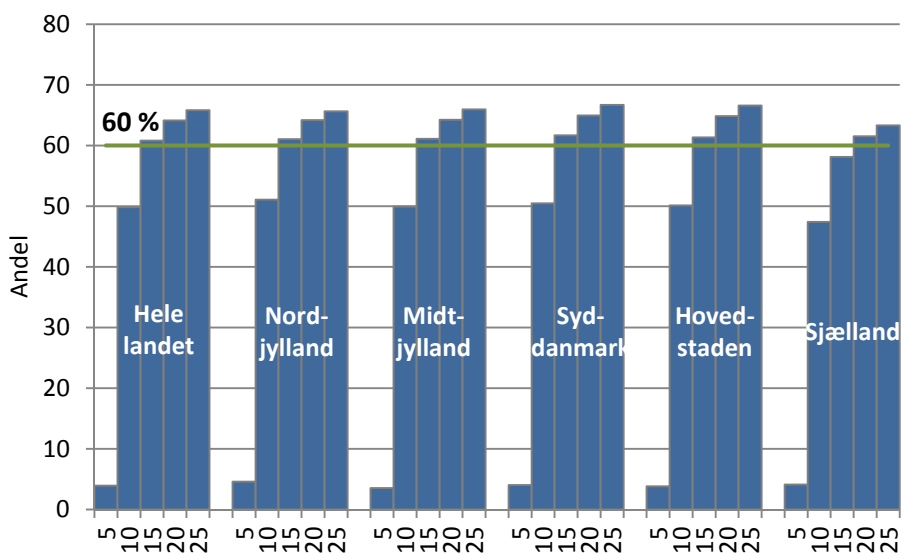
Af figur 17 og figur 18 kan det konstateres, at 60 %-målsætningen ser ud til at blive opfyldt for pigerne allerede for ungdomsårgang 2011 i samtlige regioner, mens der for alle regioner stadig er et stykke vej i forhold til at opfylde målsætningen mht. drengene.

Figur 17 Andel af drengene fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 18 Andel af pigerne fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

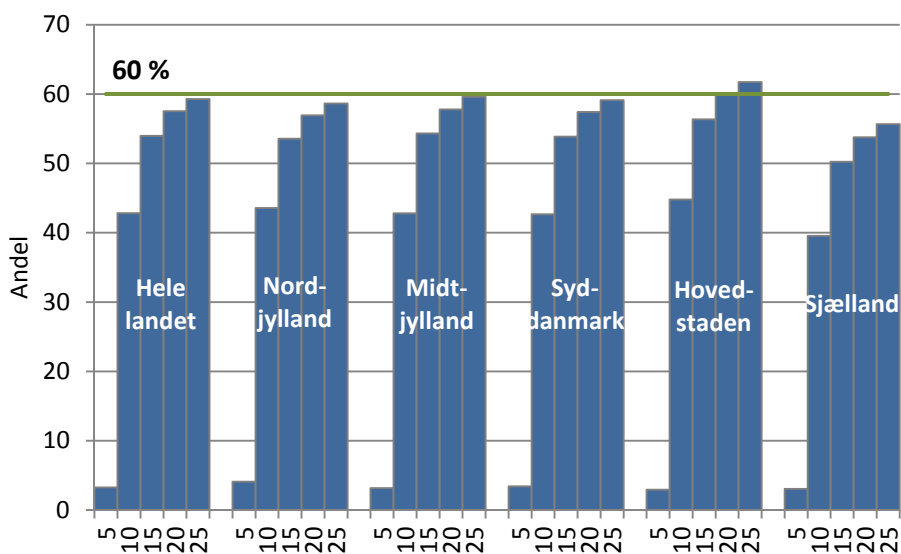
Figur 19 og figur 20 viser, hvor stor en andel af unge af dansk henholdsvis anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011, der forventes at opnå en videregående uddannelse. Det ses, at 60 %-målsætningen er opfyldt for Region Hovedstaden med 62 % og Region Midtjylland med 60 % for unge af dansk herkomst og for Region Syddanmark og Region Midtjylland begge med 60 % for unge af anden herkomst end dansk.

De to figurer viser også, at unge af anden herkomst end dansk specielt i de regioner, der dækker Jylland og Fyn, fuldfører en videregående uddannelse senere end unge

af dansk herkomst. Det er de samme regioner, som har eller er meget tæt på at opfylde 60 %-målsætningen for unge af anden herkomst end dansk. Det ses tydeligst for Region Midtjylland, hvor 43 % af de unge med dansk herkomst forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 10 år efter 9. klasse og 60 % forventes at have opnået en videregående uddannelse efter 25 år, dvs. en stigning på 17 procentpoint. 38 % af de unge med anden herkomst end dansk forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 10 år og 60 % i løbet af 25 år, altså en stigning på 21 procentpoint.

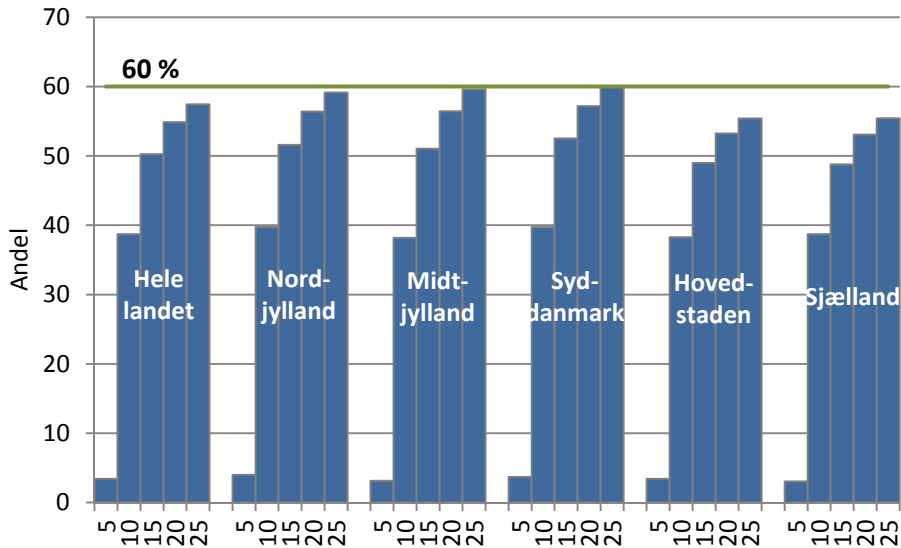
Det er også tydeligt, at der i de fleste regioner ikke er stor forskel på andelen af unge af dansk herkomst og andelen af unge af anden herkomst end dansk, som fuldfører en videregående uddannelse. Kun Region Hovedstaden skiller sig ud ved at have en væsentlig forskel i de to andele. 62 % af de unge med dansk herkomst, som gik i 9. klasse i Region Hovedstaden forventes at gennemføre en videregående uddannelse, 55 % af de unge med anden herkomst end dansk forventes at fuldføre en uddannelse på dette niveau. Region Sjælland ligger relativt lavt i for begge grupper af unge på niveau med Region Hovedstadens unge af anden herkomst end dansk.

Figur 19 Andel af unge af dansk herkomst fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

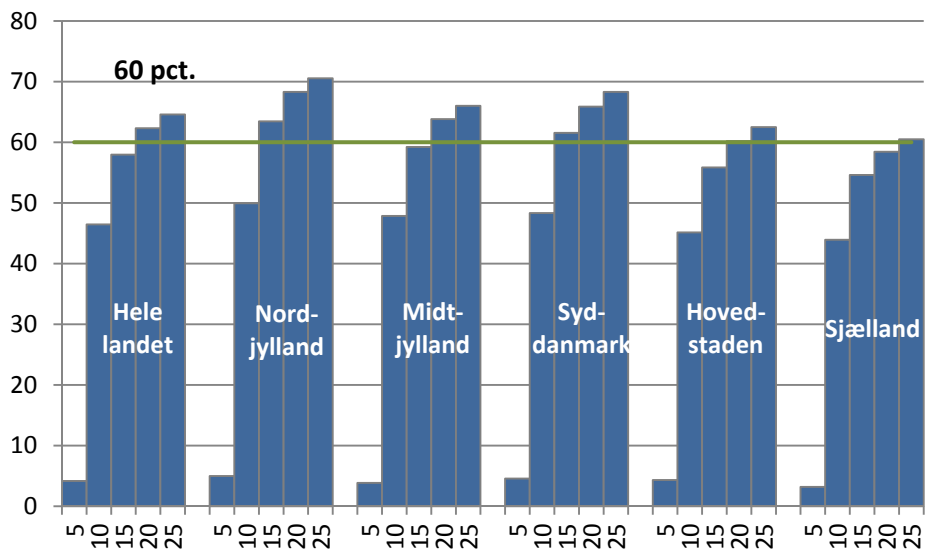
Figur 20 Andel af unge af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

60 %- målsætningen forventes opfyldt for alle regioner for 2011-ungdomsårgangen for både piger af dansk herkomst og piger af anden herkomst end dansk. Sidstnævnte fremgår af figur 21.

Figur 21 Andel af piger af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



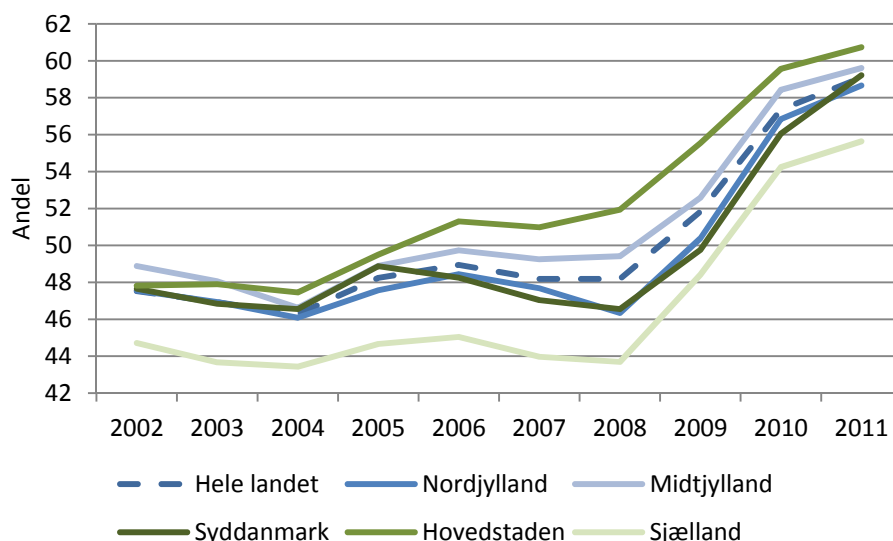
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Af figur 22 ses, at andelen af en ungdomsårgang, der forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, er steget fra årgang 2010 til år-

gang 2011 i samtlige regioner, men mindre end stigningerne fra årgang 2008 til 2009 og fra årgang 2009 til 2010.

I hele perioden har Region Sjælland ligget under landsresultatet. Omvendt har Region Hovedstaden ligget over landsresultatet for samtlige årgange siden 2002.

Figur 22 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region



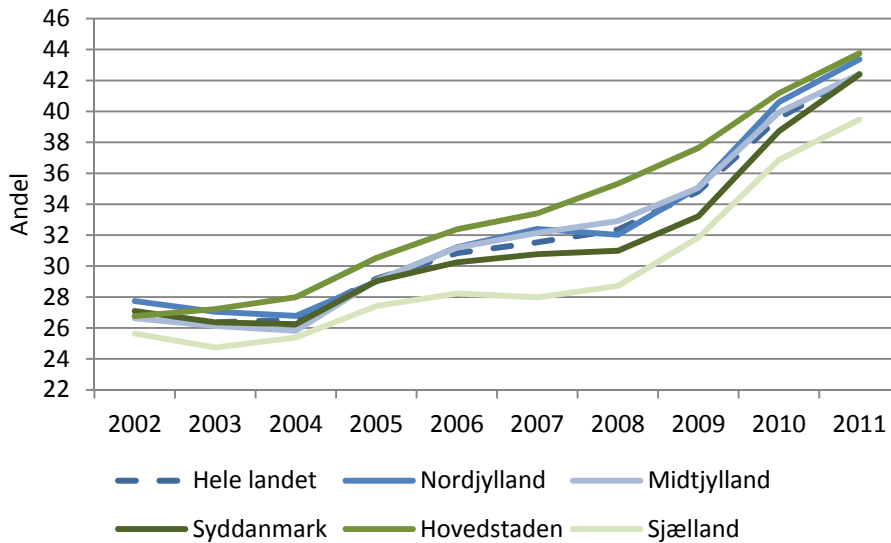
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

10 år efter 9. klasse

På landsplan forventes 42 % af 2011 ungdomsårgangen at opnå en videregående uddannelse i løbet af de første 10 år efter 9. klasse. Region Sjælland ligger 3 procentpoint under landsresultatet. Region Hovedstaden og Region Nordjylland ligger 1 procentpoint over landsresultatet og de øvrige regioners resultat svarer til landsresultatet.

I samtlige fem regioner gælder, at andelen af unge, som forventes at fuldføre en videregående uddannelse på 10 år eller derunder, er steget (jf. figur 23). På landsplan er stigningen på 3 procentpoint i forhold til årgang 2010 og 16 procentpoint siden 2002. Stigningen i forhold til årgang 2010 er størst for Region Syddanmark (4 procentpoint) og i forholdt til årgang 2002 størst for Region Hovedstaden (17 procentpoint).

Figur 23 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå en videregående uddannelse 10 år efter 9. klasse fordelt på region

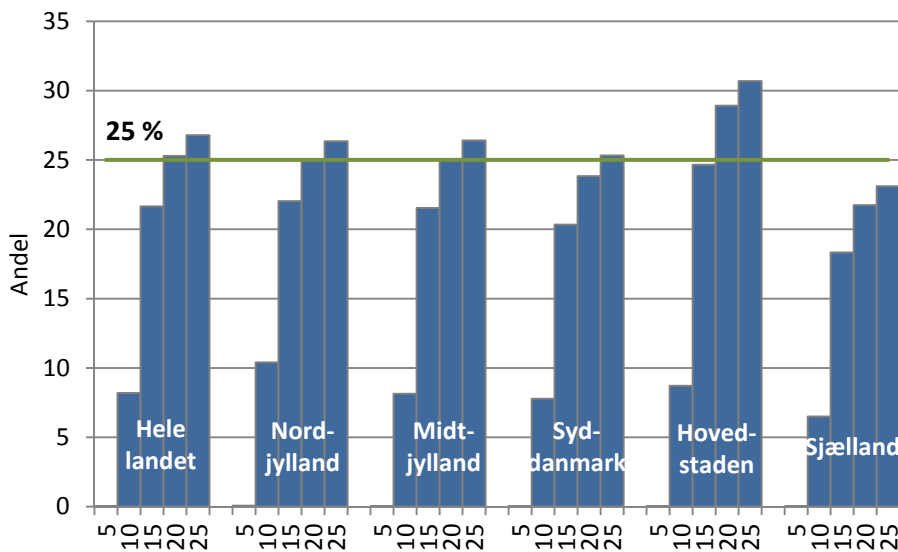


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Andelen som forventes at opnå en lang videregående uddannelse

Det er regeringens målsætning, at 25 % af 2020-årgangen skal gennemføre en lang videregående uddannelse. På landsplan forventes 27 % af 2011-ungdomsårgangen at opnå en lang videregående uddannelse 25 år efter 9. klasse, jf. figur 24. 2011-ungdomsårgangen fra alle regioner på nær Region Sjælland opfylder 25 %-målsætningen. 31 % af 2011-ungdomsårgangen, som i 9. klasse havde bopæl i Region Hovedstaden, forventes at opnå en lang videregående uddannelse. For Region Sjælland forventes andelen at være 23 % og for de øvrige regioner er andelen mellem 25 % og 27 %.

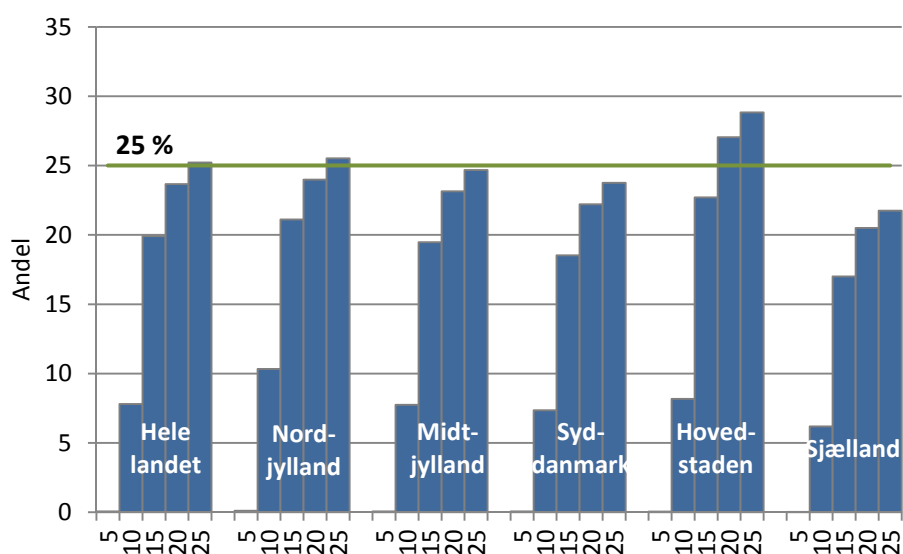
Figur 24 Andel af ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

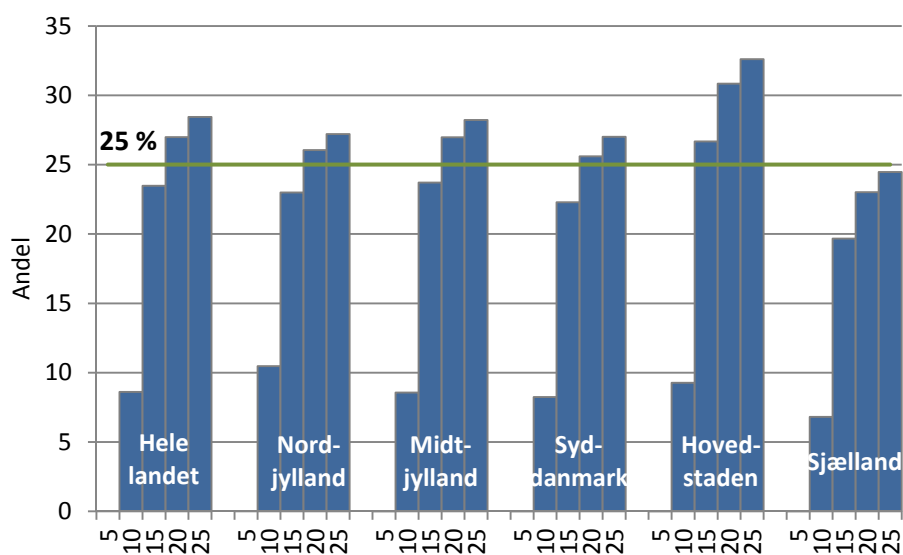
Af figur 25 og figur 26 kan det konstateres, at 25 %-målsætningen ser ud til at blive opfyldt for pigerne for ungdomsårgang 2011 for alle regioner på nær Region Sjælland, som mangler under 1 procentpoint. For drengene er målsætningen opfyldt for Region Hovedstaden, Region Nordjylland og Region Midtjylland. Region Syddanmark mangler 1 procentpoint og Region Sjælland 3 procentpoint i forhold til at opfylde målsætningen. Region Hovedstaden er langt forbi målsætningen med en andel på 30 % af drengene og 33 % af pigerne.

Figur 25 Andel af drengene fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

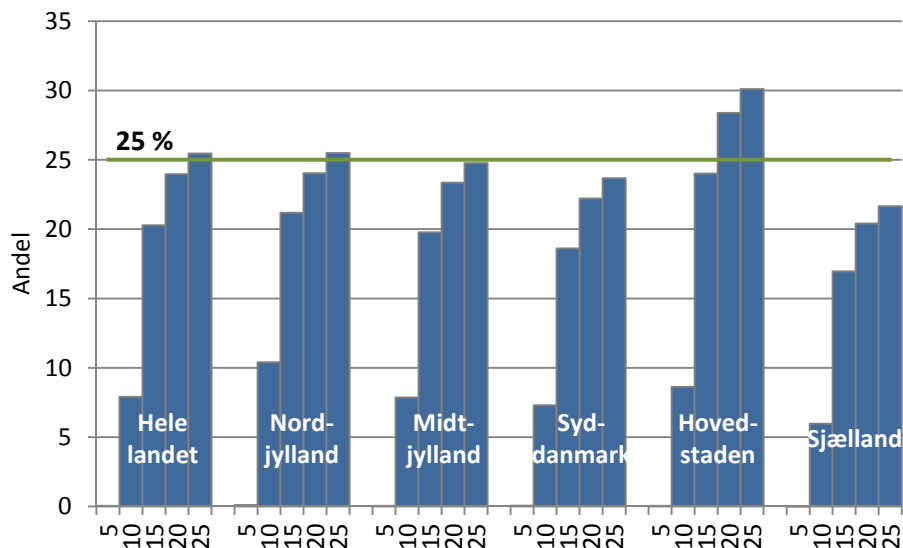
Figur 26 Andel af pigerne fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

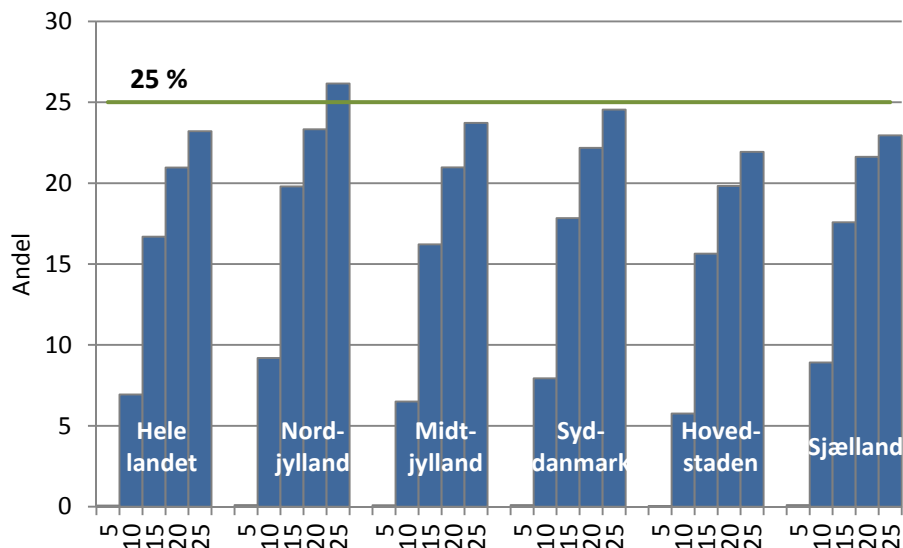
Figur 27 og figur 28 viser, at Region Hovedstaden, Region Nordjylland og Region Midtjylland opfylder 25 %-målsætningen mht. til drenge af dansk herkomst. Kun Region Nordjylland opfylder også målsætningen mht. drenge af anden herkomst end dansk.

Figur 27 Andel af drenge af dansk herkomst fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

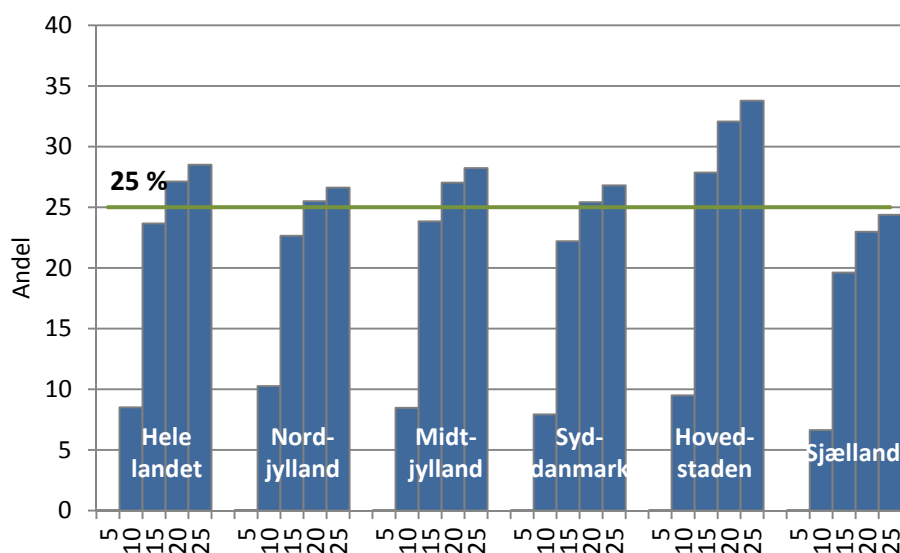
Figur 28 Andel af drenge af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

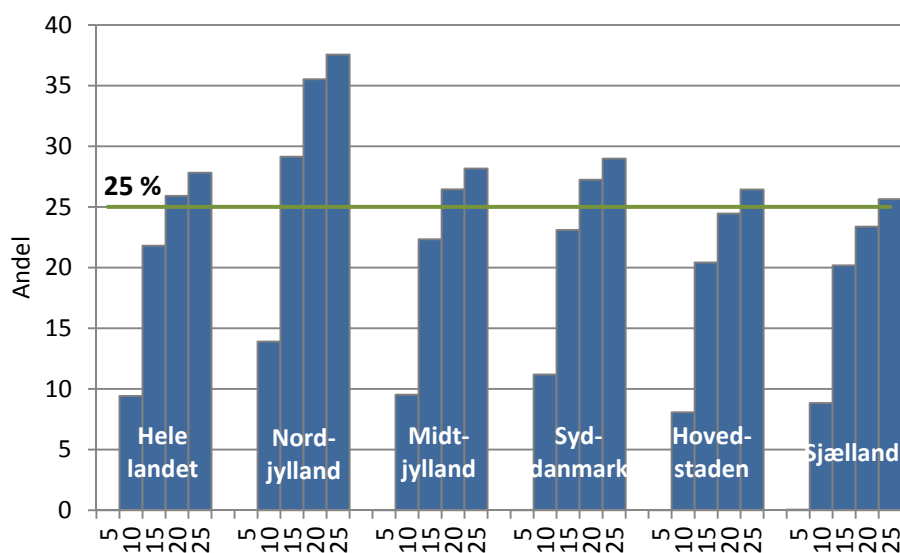
Af figur 29 og figur 30 ses, at alle regioner opfylder 25%-målsætningen for piger af anden herkomst end dansk, og alle på nær Region Sjælland (som er meget tæt på) opfylder målsætningen for piger af dansk herkomst.

Figur 29 Andel af pigerne af dansk herkomst fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 30 Andel af pigerne af anden herkomst end dansk fra ungdomsårgang 2011 som forventes at opnå en lang videregående uddannelse fordelt på region og antal år efter 9. klasse.



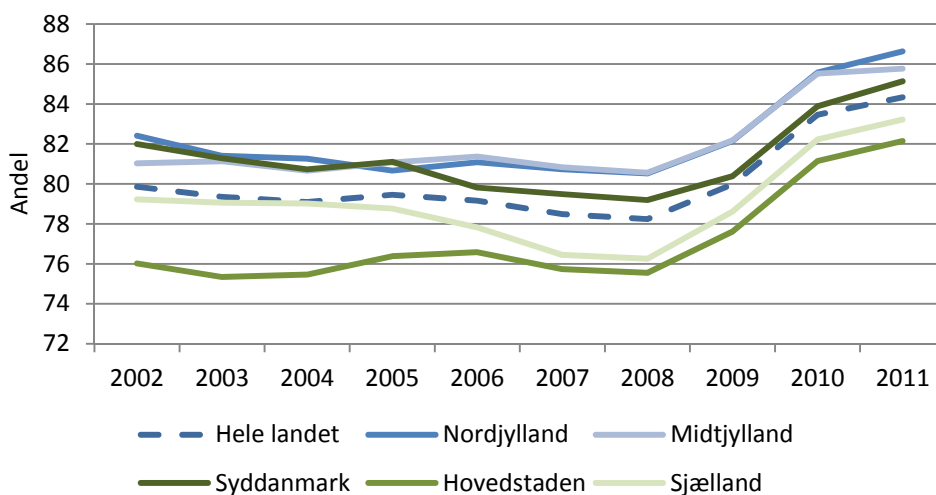
Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Højeste fuldførte uddannelse

84 % af ungdomsårgang 2011 forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, dvs. en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse, jf. figur 31. Sammenlignes årgang 2011 med årgang 2010 konstateres, at flere unge i alle regioner forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse – en stigning på ca. 1 procentpoint for hver region, på nær Region Midtjylland, som har samme niveau for 2010.

Region Nordjylland og Region Midtjylland har de største andel, som forventes at få en erhvervskompetencegivende uddannelse på 87 % henholdsvis 86 %. Også Region Syddanmark ligger over landsresultatet med 85 %. Region Sjælland ligger med 83 % og Region Hovedstaden med 82 % under landsresultatet.

Figur 31 Andel af ungdomsårgangene 2002-2011 som forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på region

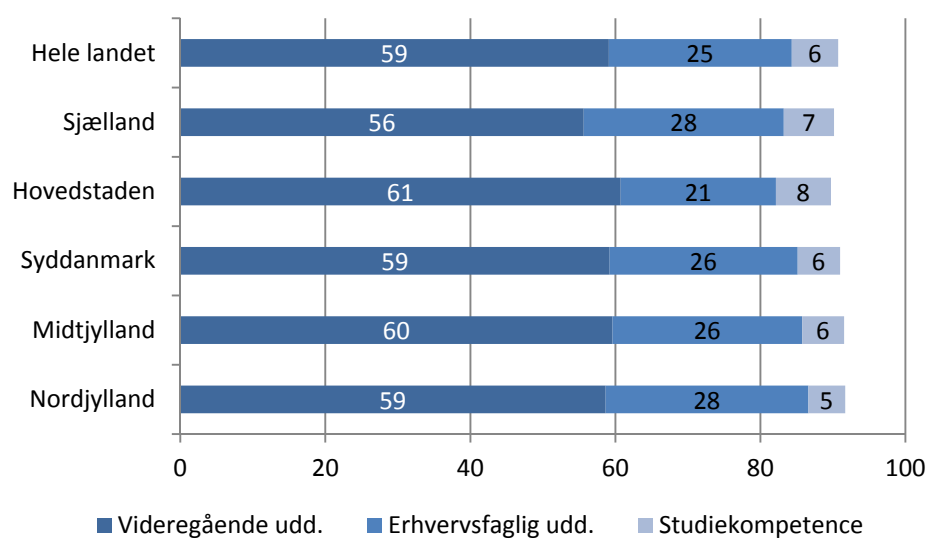


Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

For alle regioner gælder, at en mindst dobbelt så stor andel af årgang 2011 forventes at opnå en videregående uddannelse som en erhvervsfaglig uddannelse, jf. figur 32. Det kommer især til udtryk i Region Hovedstaden, hvor 61 % forventes at opnå en videregående uddannelse og 21 % forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse. Region Hovedstaden er også den region, hvor flest forventes at opnå en videregående uddannelse, hvorimod færrest unge fra Region Sjælland forventes at opnå dette.

På landsplan forventes 6 % at opnå studiekompetencer, som ikke udnyttes til en videregående uddannelse, i løbet af 25 år efter 9. klasse. Andelen, der forventes udelukkende at opnå studiekompetencer, ligger over landsresultatet i regionerne Hovedstaden og Sjælland med henholdsvis 8 % og 7 %. For Region Nordjylland forventes 5 %. De øvrige regioner forventes at være på niveau med landsresultatet.

Figur 32 Andel af ungdomsårgang 2011 fordelt på forventet højest fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse og region



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Hovedresultater for hver region for 2011-ungdomsårgangen

I de tidligere afsnit har vi behandlet resultaterne i forhold til de uddannelsespolitiske målsætninger. I dette afsnit opsummeres de væsentligste resultater for hver region for sig. I denne opsummering indgår også en såkaldt profilfigur, som giver et overblik over hvordan ungdomsårgangen fra den enkelte regions bevæger sig i uddannelsessystemet og hvordan de forventes at uddannes i løbet af de kommende 25 år⁷.

Region Nordjylland

Nøgletallene for Region Nordjylland ses i tabel 1 og tabel 2. For Region Nordjylland bemærkes, at pigerne af ungdomsårgang 2011 forventes at leve op til 95 % målsætningen.

Tabel 1 Andel i procent af ungdomsårgangen 2011 fra Region Nordjylland med forventet højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Erhvervskompetence	87	84	90	87	78	84	69	90	87
- Erhvervsfaglig uddannelse	28	32	24	28	19	32	21	25	17
- Merkantile uddannelser	7	6	8	7	5	6	5	9	4
- Tekniske uddannelser	13	22	5	14	8	22	13	5	3
- Social- og sundhedsudd. mv.	7	4	11	7	6	4	3	11	9
- Videregående uddannelse	59	52	66	59	59	52	48	65	71
- Kort videregående udd.	5	6	4	5	5	6	6	4	3
- Mellemlang videregående udd.	27	20	35	28	23	21	16	35	30
- Lang videregående udd.	26	26	27	26	32	25	26	27	38
Studiekompetence	5	6	4	5	7	6	9	4	5
STU	1	1	1	1	1	2	1	1	0
Ingen kompetence	7	9	5	7	14	8	21	5	7
- efter afbrudt uddannelse	6	8	4	6	12	7	18	4	6
- direkte fra grundskolen	1	1	1	1	2	1	3	1	1

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Det ses også af tabel 1, at andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 25 år, er 59 % for både unge af dansk herkomst og unge af anden herkomst end dansk. Den tilsvarende andel for piger af anden herkomst end dansk er højere end andelen af piger af dansk herkomst (71 % versus 65 %). Dette forklares ved en større andel af piger af anden herkomst end dansk, som forventes at

⁷ På <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaaende-statistik/Andel-af-en-aargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse> er det muligt at danne flere profilfigurer ud fra kriterierne prognoseperiode, region, køn eller herkomst.

gennemføre en lang videregående uddannelse. Region Nordjylland er dog den region med færrest unge af anden herkomst end dansk blandt ungdomsårgangene, hvorfor fremskrivningerne på unge af anden herkomst end dansk er behæftet med større usikkerhed end for de øvrige regioner.

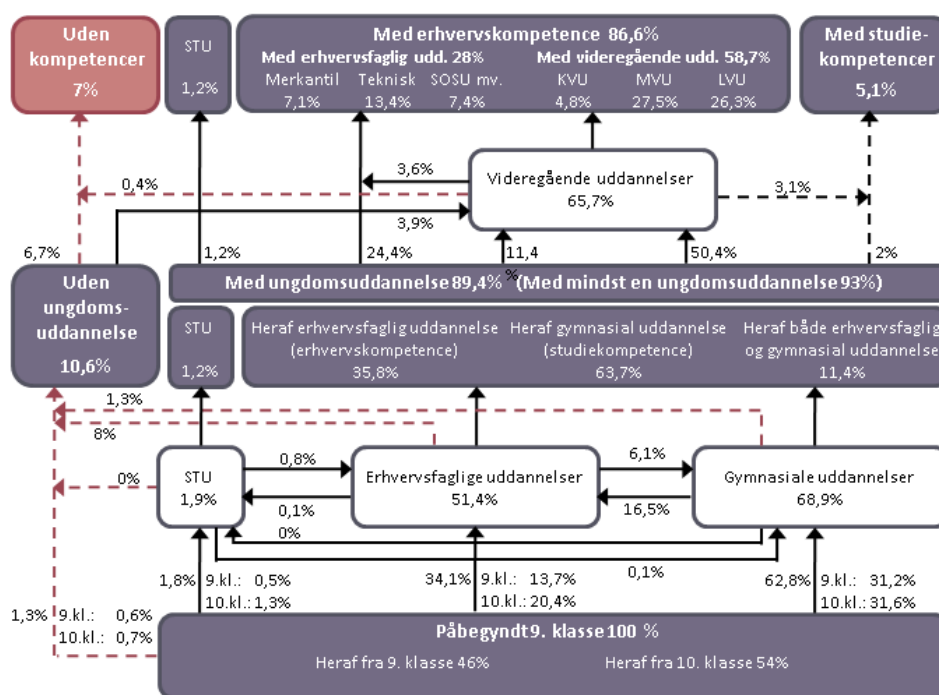
Tabel 2 Andel i procent af Region Nordjyllands ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Mindst en ungdomsuddannelse	93	91	95	93	86	92	79	95	93
Ungdomsuddannelse	89	88	91	90	80	89	74	91	86
Gymnasial ungdomsuddannelse	64	57	71	64	66	57	57	71	74
Erhvervsfaglig ungdomsudd.	36	41	31	36	23	42	26	31	21
- heraf begge	11	11	12	12	9	11	9	12	10
STU	1	1	1	1	1	2	1	1	0

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Nedenstående profilfigur viser, hvordan 2011-ungdomsårgangen fra Region Nordjylland forventes at bevæge sig i uddannelsessystemet i løbet af de kommende 25 år.

Figur 33 Uddannelsesprofil for årgang 2011 fra Region Nordjylland 25 år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Region Midtjylland

Nøgletallene for Region Midtjylland ses i tabel 3 og tabel 4. For Region Midtjylland bemærkes, at der også her stort set ingen forskel er mellem unge af dansk og unge af anden herkomst end dansk i andelen der gennemfører en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse.

Tabel 3 Andel i procent af ungdomsårgangen 2011 fra Region Midtjylland med forventet højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Erhvervskompetence	86	83	89	86	79	84	71	89	88
- Erhvervsfaglig uddannelse	26	30	23	27	20	31	18	23	22
- Merkantile uddannelser	7	6	8	7	5	6	4	8	5
- Tekniske uddannelser	13	21	5	14	6	22	10	5	2
- Social- og sundhedsudd. mv.	6	3	10	6	9	3	3	10	14
- Videregående uddannelse	60	54	66	60	60	54	53	66	66
- Kort videregående udd.	5	6	4	5	5	6	7	4	4
- Mellemlang videregående udd.	28	23	34	28	28	23	22	34	34
- Lang videregående udd.	26	25	28	26	26	25	24	28	28
Studiekompetence	6	7	5	6	7	7	10	5	3
STU	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Ingen kompetence	7	9	6	7	13	8	18	6	8
- efter afbrudt uddannelse	6	7	5	6	10	7	14	5	6
- direkte fra grundskolen	1	1	1	1	3	1	4	1	2

Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

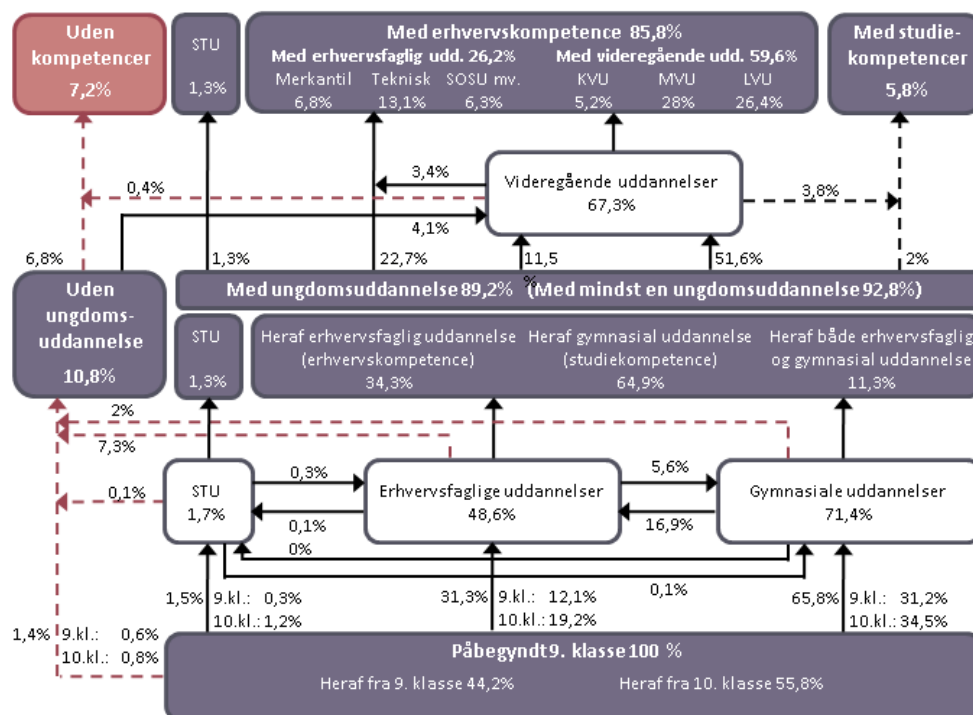
Tabel 4 Andel i procent af Region Midtjyllands ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Mindst en ungdomsuddannelse	93	91	94	93	87	92	82	94	92
Ungdomsuddannelse	89	88	90	90	82	89	78	91	87
Gymnasial ungdomsuddannelse	65	60	70	65	62	60	60	71	63
Erhvervsfaglig ungdomsudd.	34	38	30	35	27	40	24	30	31
- heraf begge	11	12	11	12	8	12	7	11	8
STU	1	1	1	1	1	1	1	1	0

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 34 viser i overblikform, hvordan 2011-ungdomsårgangen fra Region Midtjylland forventes at bevæge sig i uddannelsessystemet i løbet af de kommende 25 år.

Figur 34 Uddannelsesprofil for årgang 2011 fra Region Midtjylland 25 år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Region Syddanmark

Region Syddanmark forventes at opfylde 60 %-målsætningen for ungdomsårgang 2011 mht. de unge af anden herkomst end dansk.

Regionen er sammen med Region Sjælland de to regioner, hvor forskellen mellem andelen af drenge med dansk herkomst og andelen af drenge med anden herkomst end dansk, som opnår erhvervskompetence, er mindst. For Region Syddanmark udgør forskellen 9 procentpoint. Det er samtidigt også den region, som forventes at opnå den største andel af drenge af anden herkomst end dansk med en erhvervs-kompetencegivende uddannelse. Flere resultater ses i tabel 5 og tabel 6.

Tabel 5 Andel i procent af ungdomsårgangen 2011 fra Region Syddanmark med forventet højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Drenge	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Drenge dansk herkomst	Drenge anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Erhvervskompetence	85	82	88	86	79	83	74	89	85
- Erhvervsfaglig uddannelse	26	30	22	27	19	31	21	22	17
- Merkantile uddannelser	7	6	8	7	4	6	5	8	4
- Tekniske uddannelser	13	21	4	13	8	22	13	4	2
- Social- og sundhedsudd. mv.	6	3	10	6	7	3	3	10	11
- Videregående uddannelse	59	52	67	59	60	52	52	67	68
- Kort videregående udd.	5	6	4	5	4	6	6	4	3
- Mellemlang videregående udd.	29	23	36	29	29	23	22	36	36
- Lang videregående udd.	25	24	27	25	27	24	25	27	29
Studiekompetence	6	7	5	6	8	7	10	5	5
STU	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Ingen kompetence	8	9	6	7	12	9	15	5	9
- efter afbrudt uddannelse	7	8	5	6	10	8	13	4	7
- direkte fra grundskolen	1	1	1	1	2	1	1	1	2

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

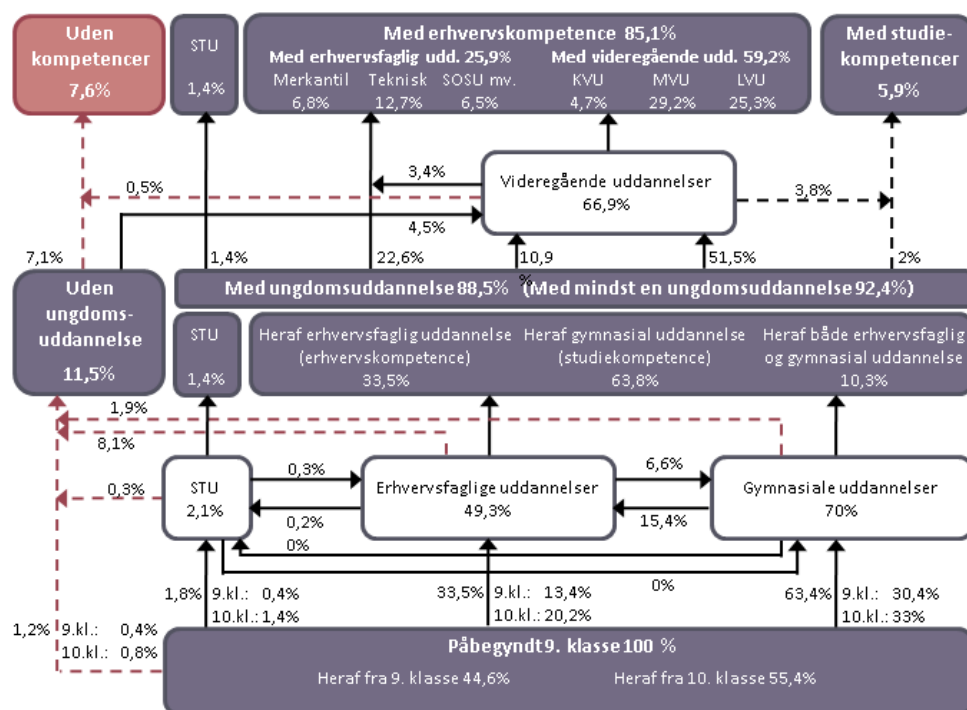
Tabel 6 Andel i procent af Region Syddanmarks ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Mindst en ungdomsuddannelse	92	91	94	93	88	91	85	95	91
Ungdomsuddannelse	88	87	90	89	83	88	80	90	86
Gymnasial ungdomsuddannelse	64	58	70	64	64	58	59	70	69
Erhvervsfaglig ungdomsudd.	33	38	29	34	25	39	27	30	23
- heraf begge	10	11	10	11	7	11	7	10	7
STU	1	2	1	1	1	2	2	1	1

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 35 viser i overblikform, hvordan 2011-ungdomsårgangen fra Region Syddanmark forventes at bevæge sig i uddannelsessystemet i løbet af de kommende 25 år.

Figur 35 Uddannelsesprofil for årgang 2011 fra Region Syddanmark 25 år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Region Hovedstaden

Region Hovedstaden forventes allerede med 2011-ungdomsårgangen som den eneste region at opfylde 60 % - målsætningen. Samtidigt forventes regionens andel af 2011-ungdomsårgangen med en lang videregående uddannelse at ligge langt over 25 %-målsætningen med en andel på 31 %.

Region Hovedstaden er den region, der ligger længst fra at opfylde 95 %-målsætningen. Dette skyldes bl.a., at 23 % af drengene af anden herkomst end dansk ikke forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. Se flere tal i tabel 7 og tabel 8.

Tabel 7 Andel i procent af ungdomsårgangen 2011 fra Region Hovedstaden med forventet højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Erhvervskompetence	82	78	87	84	75	80	66	87	83
- <i>Erhvervsfaglig uddannelse</i>	21	23	20	22	19	24	18	20	21
- <i>Merkantile uddannelser</i>	6	4	7	6	5	4	5	7	5
- <i>Tekniske uddannelser</i>	10	16	3	10	6	17	10	4	2
- <i>Social- og sundhedsudd. mv.</i>	6	3	10	6	9	3	3	9	14
- <i>Videregående uddannelse</i>	61	55	67	62	55	56	48	67	63
- <i>Kort videregående udd.</i>	4	5	4	4	5	5	5	3	5
- <i>Mellemlang videregående udd.</i>	26	21	30	26	26	21	22	30	31
- <i>Lang videregående udd.</i>	31	29	33	32	24	30	22	34	26
Studiekompetence	8	9	6	8	8	9	10	6	6
STU	1	2	1	2	1	2	1	1	1
Ingen kompetence	9	11	6	7	16	9	23	6	10
- <i>efter afbrudt uddannelse</i>	7	10	5	6	13	8	19	5	8
- <i>direkte fra grundskolen</i>	1	2	1	1	3	1	4	1	2

Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

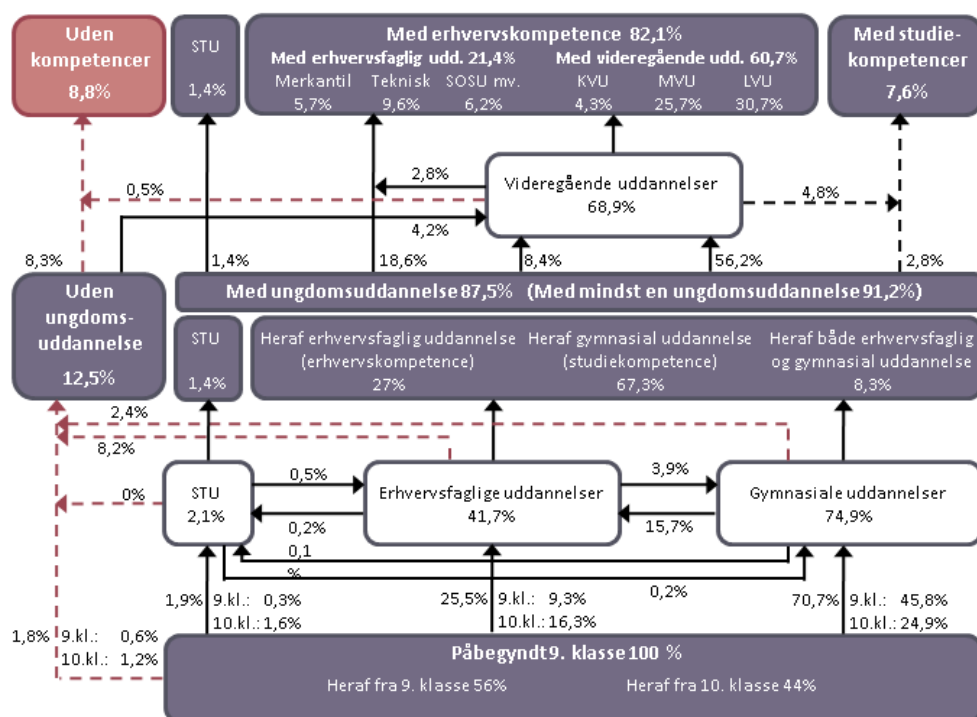
Tabel 8 Andel i procent af Region Hovedstadens ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Køn		Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Drengedansk herkomst	Drengenden herkomst end dansk	Pigerdansk herkomst	Pigerden herkomst end dansk
		Dreng	Piger						
Mindst en ungdomsuddannelse	91	89	94	93	84	91	77	94	90
Ungdomsuddannelse	87	85	90	89	80	88	73	90	86
Gymnasial ungdomsuddannelse	67	63	72	69	60	65	55	73	65
Erhvervsfaglig ungdomsudd.	27	28	26	28	24	30	22	26	26
- heraf begge	8	8	9	9	6	8	5	9	7
STU	1	2	1	2	1	2	1	1	1

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 36 viser i overblikform, hvordan 2011-ungdomsårgangen fra Region Hovedstaden forventes at bevæge sig i uddannelsessystemet i løbet af de kommende 25 år.

Figur 36 Uddannelsesprofil for årgang 2011 fra Region Hovedstaden 25 år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Region Sjælland

Region Sjælland er på niveau med landsresultatet mht. andel, der gennemfører en mindst en ungdomsuddannelse. De er en smule under landsresultatet mht. denne andel for drengene.

Region Sjælland er sammen med Region Syddanmark de to regioner, hvor forskellen mellem andelen af drenge med dansk herkomst og andelen af drenge med anden herkomst end dansk, som opnår erhvervskompetence er mindst. For Region Sjælland udgør forskellen 10 procentpoint. Se flere tal i tabel 9 og tabel 10 nedenfor.

Tabel 9 Andel i procent af ungdomsårgangen 2011 fra Region Sjælland med forventet højeste fuldførte uddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Drenge	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Drenge dansk herkomst	Drenge anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Erhvervskompetence	83	79	88	84	77	80	70	88	83
- Erhvervsfaglig uddannelse	28	31	24	28	21	32	20	24	23
- Merkantile uddannelser	8	6	9	8	6	6	6	10	6
- Tekniske uddannelser	13	21	5	14	6	22	11	5	2
- Social- og sundhedsudd. mv.	7	4	10	7	9	4	3	10	15
- Videregående uddannelse	56	48	63	56	55	48	50	64	61
- Kort videregående udd.	5	6	4	5	4	6	6	4	3
- Mellemlang videregående udd.	27	20	35	28	27	20	21	35	32
- Lang videregående udd.	23	22	24	23	24	22	23	24	26
Studiekompetence	7	8	6	7	8	8	10	5	7
STU	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Ingen kompetence	8	11	6	8	14	10	20	5	9
- efter afbrudt uddannelse	7	8	5	7	11	9	16	4	7
- direkte fra grundskolen	1	1	1	1	3	1	4	1	3

Kilde: UNI•C Statistik & Analyser beregninger på Danmarks Statistiks registre

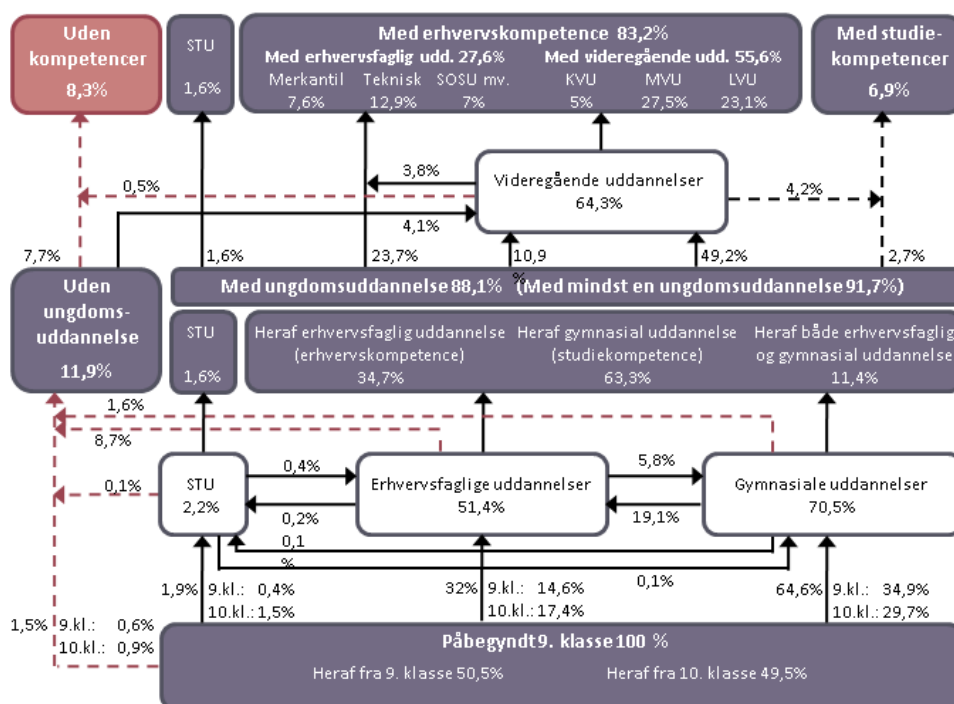
Tabel 10 Andel i procent af Region Sjællands ungdomsårgang 2011, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst

	Alle	Dreng	Piger	Dansk herkomst	Anden herkomst end dansk	Dreng dansk herkomst	Dreng anden herkomst end dansk	Piger dansk herkomst	Piger anden herkomst end dansk
Mindst en ungdomsuddannelse	92	89	94	92	86	90	80	95	91
Ungdomsuddannelse	88	86	90	89	82	87	77	90	87
Gymnasial ungdomsuddannelse	63	57	69	63	64	57	60	70	66
Erhvervsfaglig ungdomsudd.	35	38	31	35	27	39	25	31	28
- heraf begge	11	11	12	12	9	11	9	12	9
STU	2	2	1	2	1	2	1	1	1

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Figur 37 viser i overblikform, hvordan 2011-ungdomsårgangen fra Region Sjælland forventes at bevæge sig i uddannelsessystemet i løbet af de kommende 25 år.

Figur 37 Uddannelsesprofil for årgang 2011 fra Region Sjælland 25 år efter 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Metode og data

Profilmodellens metode er detaljeret beskrevet i et separat metodenotat, som kan hentes på hjemmesiden for Ministeriet for Børn og Undervisning, <http://www.uvm.dk>.

Datagrundlaget med profilmodellens resultater findes i Databanken på Ministeriet for Børn og Undervisning hjemmeside.