

## **Opdateringer af uddannelsesregistre tilbage i tid og understøttelse af de nye tendenser i profilmodel 2011 i nøgletal fra databanken**

Af Tine Høtbjerg Henriksen

Dette notat omhandler, hvilken betydning ændringer i historiske data i registre har for genberegningerne af tidligere års profiltal, samt hvordan de nyeste tendenser i Profilmodel 2011 understøttes af nøgletal fra databanken på hjemmesiden for Ministeriet for Børn og Undervisning.

### **Opdateringer af uddannelsesregistre tilbage i tid – og dets betydning for profilmodellens fremskrivninger**

UNI•C Statistik & Analyse beregner en ungdomsårgangs uddannelsesprofil på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Datagrundlaget omfatter data fra Det Integreerede Elevregister (elevers ordinære uddannelser), data fra Kvalifikationsregisteret (elevers afsluttede kompetencegivende eksamener via voksenuddannelsesområderne), data fra CPR-registeret (oplysninger om etnisk herkomst og køn) og data fra Vandringsregisteret (oplysninger om død og migration). For uddybning heraf se <http://www.dst.dk/Statistik/dokumentation/times.aspx>.

Datagrundlaget omfatter alle uddannelser, der har bekendtgørelser, samt uddannelser, der ikke har bekendtgørelser, men er SU-berettigende.

Det nyeste datagrundlag for profilmodellen er ikke kun opdateret ved at berige data med endnu et års uddannelseshistorik, men indeholder også ændringer, der vedrører uddannelsesregistreringer for de øvrige år.

Da der ikke er sket ændringer i metoden i profilmodellen, skyldes forskelle mellem andelen baseret på de nyeste registre og registrene fra 2010 alene forbedring af datakvalitet i registre og de løbende opdateringer/rettelser, som indberettes fra uddannelsesinstitutionerne.

Dette år er der, ud over de sædvanlige løbende opdateringer fra uddannelsesinstitutionerne, sket flere større ændringer i datagrundlaget, som kan påvirke resultaterne tilbage i tid, dvs. for årgangene før 2011.

Tilgangen til de gymnasiale uddannelser i 2010 er blevet forøget væsentligt ifølge Danmarks Statistiks 2011 registre, idet dataregistreringen på det almene gymnasiale område er blevet forbedret.

Ligeledes er antallet af elever med en afbrudt ungdomsuddannelse blevet korrigeret tilbage i tid af Danmarks Statistik.

Også på de videregående uddannelser er data for 2010 blevet revideret, dels som følge af efterindberetning af aktivitet, dels som følge af forbedrede indberetningsprocedurer på udvalgte områder i forbindelse med etableringen af 2011-registrene.

Således er der fx gennemført forbedret registrering af efter- og videreuddannelsesaktivitet på professionshøjskolerne, med øget registreret aktivitet til følge.

Tabel 1 viser, at ændringerne i datagrundlaget er tydeligst for genberegningen af årgang 2010-ungdomsårgangen, men også af en ikke ubetydelig størrelsesorden for 2009-ungdomsårgangen.

Det ses, at andelen, der forventes opnå en gymnasial uddannelse, for ungdomsårgangen 2010, er 2 procentpoint højere end den samme andel beregnet på registrene fra 2010 for profilåret 2010 (fra 60,1 % til 62,1 %).

Tabel 1 viser også, at andelen af 2010-ungdomsårgangen, der forventes at få en mellemlang videregående uddannelse, baseret på de nyeste registre, er 2,9 procentpoint højere end den samme andel beregnet på registrene fra 2010 for profilåret 2010.

Også andelen af 2010-ungdomsårgangen, der forventes at få en lang videregående uddannelse, er højere (0,8 procentpoints) baseret på 2011-registrene end baseret på 2010-registrene.

**Tabel 1 Andel af en ungdomsårgang i 2000-2011, som forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse og/eller en gymnasial uddannelse, samt andel, der forventes at opnå en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse. Andelene er beregnet ud fra registrene ved sidste års profilmodel samt på de nyeste data, som er anvendt ved dette års profilmodel.**

Profil år	Ungdomsuddannelse				Videregående uddannelse					
	Erhvervsfaglig uddannelse		Gymnasial uddannelse		Kort videregående uddannelse		Mellemlang videregående uddannelse		Lang videregående uddannelse	
Profilår\Registerår	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
2000	44,2	44,3	52,4	52,6	8,8	8,8	22,7	23,0	13,9	14,0
2001	42,5	42,6	52,8	52,9	9,5	9,5	23,0	23,3	14,8	14,9
2002	40,4	40,5	53,0	52,9	7,6	7,6	23,4	23,8	16,1	16,1
2003	40,1	40,1	53,4	53,4	6,3	6,3	23,2	23,8	16,9	16,8
2004	40,3	40,5	54,3	54,3	6,3	6,3	23,4	23,6	16,4	16,4
2005	38,9	38,9	54,9	55,0	6,7	6,8	23,9	24,3	17,4	17,1
2006	38,0	37,8	54,3	54,3	6,4	6,5	23,4	24,0	18,6	18,5
2007	37,5	37,4	54,0	54,0	6,1	6,2	22,3	22,6	19,5	19,4
2008	36,4	36,5	54,3	55,0	6,0	6,3	21,7	22,3	19,3	19,6
2009	34,5	34,9	57,2	58,0	5,9	6,3	22,8	24,2	20,7	21,3
2010	33,0	33,5	60,1	62,1	5,3	5,3	24,5	27,4	23,8	24,6
2011	-	32,3	-	64,9	-	4,8	-	27,5	-	26,8

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af Danmarks Statistiks registre

## Understøttelse af de nye tendenser fra profilmodellen i nøgletal fra databanken for 2011

### Ungdomsuddannelser

Ifølge profilmodellen forventes 64,9 % af 2011-årgangen at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. Det er 2,8 procentpoint højere end for 2010 og 6,9 procentpoint højere end for 2009.

32,3 % af 2011-årgangen forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse. Det er 1,1 procentpoint lavere end for 2010 og 2,6 procentpoint lavere end for 2009.

Dette understøttes i tallene i de følgende tabeller baseret på databanken og optagelse.dk.

Tabel 2 viser den tilgangen til ungdomsuddannelserne de seneste fire år. Det ses, at der fra 2008-2011 har været en stigning i tilgangen til de gymnasiale uddannelser.

Tabel 2 viser også, at tilgangen til de erhvervsfaglige uddannelser har været stigende i perioden 2008-2010, men er faldet i 2011.

**Tabel 2 Tilgang til ungdomsuddannelserne 2008 -2011**

	2008	2009	2010	2011
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	45.898	48.042	54.345	55.482
<b>Erhvervsfaglige uddannelser</b>	58.234	60.267	62.005	59.542

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Ser man i tabel 3 på 9. og 10. klasse elevernes tilmelding til ungdomsuddannelserne for dem, som forlader grundskolen, ses en nedgang i søgningen til de erhvervsfaglige uddannelser. Denne slår ikke igennem i tilgangstallene for de erhvervsfaglige uddannelser tilbage i tid (tabel 2), da disse indeholder tilgang for alle (ikke kun unge, som kommer direkte fra grundskolen).

**Tabel 3 Tilmelding til ungdomsuddannelserne fra elever i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen i perioden 2008 til 2011, procent**

	2008	2009	2010	2011
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	63,5	67,7	69,7	70,7
<b>Erhvervsfaglige uddannelser</b>	26,3	25,7	23,7	21,8
<b>Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser<sup>1</sup></b>	1,1	0,7	0,9	1,3
<b>Øvrigt<sup>2</sup></b>	9,1	6,0	5,7	6,2
<b>Elever, der forlader grundskolen<sup>3</sup></b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Note 1: Omfatter i hele perioden egu, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, elever der ikke går direkte i uddannelse, samt for 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Note 3: Bemærk, at populationen ikke indeholder alle, men dog langt de fleste 9. og 10. klasseelever pr. 1. marts 2012

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på beregninger af data fra optagelse.dk

Tabel 4 viser, at fuldførelsesprocenterne for de gymnasiale uddannelser for 2011 er på niveau med det foregående år for de gymnasiale uddannelser, men er faldet på de erhvervsfaglige uddannelser.

**Tabel 4 Fuldførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne 2008 -2011**

	2008	2009	2010	2011
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	86 %	88 %	87 %	87 %
<b>Erhvervsfaglige uddannelser</b>	56 %	55 %	54 %	53 %

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

### Videregående uddannelser

Ifølge Profilmødel 2011 forventes 4,8 % af 2011-årgangen at opnå en kort videregående uddannelse (KVU), 27,5 % en mellemlang videregående uddannelse (MVU) og 26,8 % en lang videregående uddannelse (LVU). Det er 0,5 procentpoint lavere end for 2010 for KVU, 0,1 procentpoint højere for MVU og 1,8 procentpoint højere end for 2010 for LVU. 59,1 % af 2011-årgangen forventes at opnå en videregående uddannelse. Det er 1,7 procentpoint højere end for 2010 og 5,6 procentpoint højere end for 2009.

Tabel 4, tabel 5 og tabel 6 underbygger denne tendens. Tabel 5 viser tilgangen til de videregående uddannelser de seneste tre år. Det ses, at der fra 2008-2011 har været en stigning i tilgangen til de videregående uddannelser, for de korte videregående uddannelser er den dog relativ lille, specielt det seneste år, og mindre end demografien tilsiger. Tabel 4 viser, at antallet, der fuldfører en gymnasial ungdomsuddannelse, også er stigende i samme periode. Endelig viser tabel 6, at fuldførelsesprocenterne er på niveau med de foregående år for både de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser.

**Tabel 5 Tilgang til de videregående uddannelser 2008 -2011**

	2008	2009	2010	2011
<b>Kort videregående uddannelse</b>	9.259	10.003	10.869	11.086
<b>Professionsbachelor</b>	17.528	20.960	24.083	25.807
<b>Akademisk bachelor</b>	18.182	20.675	23.391	24.986
<b>Øvrige mellemlange videregående uddannelser</b>	605	703	521	434
<b>Delte kandidatuddannelser</b>	15.603	17.894	20.051	21.035

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af Danmarks Statistiks registre

**Tabel 6 Fuldførelsesprocenter på videregående uddannelser 2008 -2011**

	2008	2009	2010	2011
<b>Kort videregående uddannelse</b>	70 %	69 %	69 %	70 %
<b>Professionsbachelor</b>	76 %	76 %	75 %	76 %
<b>Akademisk bachelor</b>	72 %	72 %	72 %	73 %
<b>Øvrige mellemlange videregående uddannelser</b>	75 %	85 %	89 %	87 %
<b>Delte kandidatuddannelser</b>	84 %	83 %	82 %	83 %

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre