



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen

Det er regeringens mål, at 95 procent af alle unge gennemfører mindst en ungdomsuddannelse i 2015. Til at måle dette anvendes den såkaldte profilmodel, som i en årrække er blevet brugt til at vise, hvilke kompetencer en årgang i løbet af 25 år fremadrettet forventes at opnå, hvis den sendes igennem uddannelsessystemet i udgangsåret jf. boks 1 side 4.

Den seneste beregning af profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgangen 2011, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er på godt 92 pct., mod godt 91 pct. for 2010-ungdomsårgangen, jf. tabel 1.

Over 88 procent forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, og 4 procent forventes at gennemføre en videregående uddannelse uden ungdomsuddannelse.¹

Efter at have været stagneret i flere år er den forventede andel med mindst en ungdomsuddannelse steget fra 86 procent i 2008 til godt 92 procent i 2011, dvs. en stigning på 6 procentpoint. Over 1 procentpoint af denne stigning skyldes Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), som er talt med siden 2007. Den udgør i 2011 1,4 procent af en årgang.

Tabel 1. Andel som opnår mindst en ungdomsuddannelse 2008-2011

Pct.	2008	2009	2010	2011
Andel af ungdomsårgang, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse	86,0	88,4	91,2	92,1
Andel af ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse	82,1	84,6	87,5	88,4
Andel elever, som gennemfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse	3,9	3,8	3,7	3,7

¹ Det gælder fx personer, der har gennemført en ungdomsuddannelse i udlandet, eller som optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via erhvervskompetence og hf-enkeltfag (fx sygeplejerskeuddannelsen eller pædagoguddannelse) eller via en optagelsesprøve (fx kunstneriske og musiske uddannelser) samt uddannelser inden for militær og politi.

27. november 2012

Sags nr.:

016.91N.351

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: Profilmodellen 2011 UNI-C statistik og analyse

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Samlet er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årig, stigende alle år fra 2008-2011.

Det fremgår af tabel 2, at knap 72 pct. forventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse, når de er ca. 20 år gamle. Ved 25-årsalderen er andelen steget til godt 86 pct., og de efterfølgende 15 år forventes yderligere ca. 6 pct. at gennemføre en ungdomsuddannelse, hvormed i alt knap 92 pct. af en ungdomsårgang forventes af have gennemført en ungdomsuddannelse, når de er ca. 40 år gamle.

Tabel 2 Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Pct.	2008	2009	2010	2011
Ca. 20-årige	65,0	66,6	69,2	71,5
Ca. 25-årige	79,7	82,1	85,0	86,2
Ca. 30-årige	83,3	85,8	88,7	89,8
Ca. 35-årige	85,0	87,4	90,2	91,3
Ca. 40-årige	86,0	88,4	91,2	92,1

Anm.: Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10,15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: Profilmodellen 2011 UNI-C statistik og analyse

Profilmodellens tal viser også, at andelen af en ungdomsårgang, der ikke forventes at forsætte i ungdomsuddannelse, er faldende. I perioden 2008-2011 er andelen faldet med 2 pct. point fra 4,5 pct. til 2,4 pct. Således forventes kun godt 2 pct. af en ungdomsårgang ikke at være begyndt på en uddannelse inden for 5 år efter 9. klasse. jf. bilag 3.

Generelt er der væsentligt flere piger end drenge, der 25 år efter afslutningen af 9. klasse forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, jf. bilag 1. Det gælder både for unge med dansk herkomst og for unge med anden etnisk herkomst.

Forskellen mellem drenge og piger er dog indsnævret til det halve i perioden. I 2008 var forskellen på 8 pct. point, mens den kun er på 4 pct. point i 2011.

Der er imidlertid fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, jf. tabel 3.

Tabel 3 Status 2011 for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på køn og etnicitet

Pct. (2010)	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst
Alle	92,9	85,6
Piger	94,6	90,9
Drenge	91,3	80,4

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: Profilmodellen 2011 UNI-C statistik og analyse

Som det fremgår af tabel 3, forventes i alt næsten 93 pct. af en ungdomsårgang med dansk herkomst at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse mod i alt knap 86 pct. af en ungdomsårgang med anden etnisk herkomst. Både for unge med dansk herkomst og anden etnisk herkomst gælder, at der er forskel på kønnene, hvilket især gælder for personer med anden etnisk herkomst. Således er der en forskel på godt 3 pct. point mellem drenge og piger med dansk herkomst og på over 10 pct. point mellem drenge og piger med anden etnisk herkomst.

Selvom væsentlig flere med dansk herkomst opnår mindst en ungdomsuddannelse, er andelen for elever med anden etnisk herkomst steget mere end for elever med dansk herkomst, så forskellen mellem grupperne er faldet fra næsten 10 procent i 2008 til godt 7 procent i 2011.

Boks 1.

Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 95 pct. målsætningen

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studie adfærd, som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.