

Til medlemmerne af børne- og undervisningsudvalget

Reform eller løsning?

Hvis vi går ud fra, at det er rigtigt, at 15/17/20 procent af de elever, der forlader Folkeskolen har utilstrækkelige forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse, er det nærliggende at spørge, om det fremlagte forslag eller elementer i det, er velegnet til at løse netop dét problem.

Formentlig er de pågældende unge meget ulige fordelt på landets skoler. Få eller ingen, nogle steder. Mange, andre steder. Formentlig er der også grunde til, at det forholder sig sådan. Og formentlig skal der gås målrettet og radikalt til værks, hvis man vil gøre meget ved problemet, for slet ikke at sige: eliminere det helt. Mere god tid i skolen, er måske en rigtig idé. En mindre boglig skole måske også. Engelsk i 1. klasse og en målrettet satsning på, at alle lærere kun underviser i deres linjefag, uden hensyn til, hvordan der i øvrigt skabes sammenhænge i skolen, er nok ikke det, der skal til. I hvert fald ikke til at løse dét problem. Og så kan vi igen om 5 eller 10 år spørge os selv, hvad vi stiller op.

Jeg er godt klar over, at det vil opleves som et større prestigetab, hvis man nu siger, at man hellere vil tage fat på folkeskolens mangeårige største problem end føre en ambitiøs (?) skolereform igennem. Men så gør begge dele.

Lad os finde ud af, hvad det er, de alt for mange unge hellere vil, end klare sig godt i skolen. Få nogle dygtige folk til at undersøge, hvad det var og er, der får så mange unge, især drenge, til ikke at ville (?) tilegne sig tilstrækkelige læse-, stave- og matematikfærdigheder til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Tal med dem. Giv de enkelte skoler mulighed for at tage fat på problemet. Hvad har de brug for, for at kunne gøre noget "der virker"? Giv mulighed for gensidig inspiration skolerne imellem, og lad idéerne folde sig ud og saml erfaringerne. Der er ikke brug for ret meget "ovenfra".

Og sæt gerne i gang før lovændringer og reform kommer til at fylde det hele.

Med venlig hilsen

Erik Smidt  
tidligere seminarielektor  
Bagsværd den 7. december 2012