

Den 5.12.2012

**Til børne- og undervisningsminister Christine Antorini, til de politiske partiers
uddannelsespolitiske ordførere**

Tysklærerforeningen for gymnasiet og HF og Fransklærerforeningen har med stor interesse noteret sig regeringens udspil til folkeskolereform, herunder især forslaget om at fremrykke start på 1. fremmedsprog med forslaget om engelsk fra 1. klasse. Vi henvender os da vi sammen med engelsk repræsenterer fortsættersprog i ungdomsuddannelserne og derfor også er meget stærkt optaget af at børnene og de unge opnår størst mulig fortrolighed med både 1., 2., 3. fremmedsprog.

Intentionen om at styrke børnenes/elevernes fortrolighed med sproget engelsk deler vi som sproglærere naturligvis fuldt ud og vi deler i høj grad opfattelsen af at fremrykket sprogstart vil øge børnenes frihed på og fortrolighed med sproget.

De tidligere gennemførte forsøg med fremrykket start på 2. fremmedsprog bekræfter klart dette.

Vi deler også fuldt ud den intention regeringen har, om at gøre børnene og de unge parate til globaliseringen ved at sikre undervisning i op til 3 fremmedsprog, således som det også er udtrykt i regeringsprogrammet. Engelsk er nødvendigt, men absolut ikke tilstrækkeligt til at ruste de unge.

Vi håber derfor at regeringen og partierne omkring folkeskoleforliget vil gribe chancen nu til også at styrke 2. og 3. fremmedsprog ved at fremrykke start på 2. fremmedsprog til mellemtrinnet og sikre at 3. fremmedsprog tilbydes. Det vil være en naturlig og logisk konsekvens af at fremrykke engelsk fra 3. til 1. klasse, det skete desværre ikke, dengang da engelsk blev fremrykket fra 4. til 3. klasse, men denne gang er den oplagte mulighed for at gøre det.

Med venlig hilsen

Mette Hermann, Tysklærerforeningen for gymnasiet og HF
Frank Østergaard, Fransklærerforeningen