

DIGITALISERING AF FOLKESKOLEN – FORSLAG TIL KONKRETE MÅL

Det Digitale Råd havde tirsdag d. 13. november 2012 foretræde for Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg. På mødet præsenterede Det Digitale Råd idéerne og visionen bag det nye selvevalueringsværktøj, som Rådet har stillet til rådighed for landets skoleledere. Værktøjet er ment som en hjælp til skoleledere, der skal i gang med at digitalisere undervisningen på deres skole.

I forbindelse med præsentationen af ovennævnte selvevalueringsværktøj pegede Det Digitale Råd på tre områder, hvor man fra politisk hold vil kunne hjælpe digitaliseringen af folkeskolen på vej ved at opstille klare mål:

1. Opstil klare mål for it-infrastrukturen
2. Opstil klare mål for anvendelsen af digitale læremidler
3. Indskriv mål i resultatkontrakterne

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg kvitterede ved at bede Rådet om konkrete eksempler på, hvordan sådanne mål eksempelvis ville kunne udformes. Nedenstående forslag på hver af de tre nævnte områder skal i forlængelse heraf ses som eksempler til inspiration i det videre politiske arbejde med digitaliseringen af folkeskolen.

1. OPSTIL KLARE MÅL FOR IT-INFRASTRUKTUREN

Der er indgået aftale mellem Regeringen og KL, hvori kommunerne har forpligtet sig til at sikre elever og lærere i folkeskolen adgang til en ordentlig it-infrastruktur i form af trådløse netværk inden 2014.

Det er imidlertid ikke konkretiseret, hvor mange elever og lærere på hver skole, der samtidig skal kunne få adgang – og med hvilken båndbredde (hastighed).

EKSEMPLER PÅ KONKRETE MÅL:

- På den enkelte folkeskole skal alle indendørsarealer senest i løbet af skoleåret 2013/2014 været dækket af skolens trådløse netværk, så elever og lærere kan få adgang til dette som led i undervisning og lektielæsning på skolen.
- På den enkelte folkeskole skal det senest i løbet af skoleåret 2013/2014 være muligt for samtlige elever i 25 pct. af klasserne at tilgå skolens trådløse netværk samtidig, så der i større skala kan gennemføres klasse- og holdbaseret undervisning med afsæt i digitale læremidler.

2. OPSTIL KLARE MÅL FOR ANVENDELSEN AF DIGITALE LÆREMIDLER

Det er som led i aftalen mellem Regeringen og KL besluttet, at der skal etableres en fælles platform for indkøb og distribution af digitale læremidler. I forlængelse heraf er det besluttet, at der skal opstilles klare mål for anvendelsen af de digitale læremidler, blandt andet ved at kommuner og skoler skal formulere digitale læringsmål.



En klarere udmelding fra centralt hold vil kunne bidrage til et mere ensartet fokus og ambitionsniveau for inddragelse af digitale læremidler i undervisningen på tværs af landets kommuner og folkeskoler.

EKSEMPEL PÅ KONKRET MÅL:

- Alle elever i udskolingen skal senest med udgangen af skoleåret 2013/14 have gennemført digitale undervisningsforløb i fagene dansk, matematik, engelsk og naturfag. Undervisningsforløbene skal bygge på digitale læringsmidler som dækker trinmål fra alle kundskabs- og færdighedsområder i faget.

3. INDSKRIV MÅL I RESULTATKONTRAKTERNE

Der er bred enighed om, at en succesfuld digitalisering af folkeskolens undervisning vil kræve ledelsesmæssig opbakning og forankring på alle relevante niveauer fra den kommunale topledelse over skoleforvaltningen til den enkelte skole. Samtidig er det velkendt, at mål – uanset hvor konkrete de er – sjældent realiseres, hvis ingen har ansvaret for, at dette sker.

Hidtil har det imidlertid kun været de færreste kommuner og skoler, hvor direktører og skoleledere konkret er blevet målt på fremdriften i digitaliseringen af folkeskolens undervisning. En konsekvent brug af resultatkontrakter som styringsinstrument i forbindelse med realiseringen af konkrete mål om eksempelvis etablering af it-infrastruktur og ibrugtagning af digitale læremidler vil gøre det nemmere at følge op på udviklingen i den enkelte kommune og på den enkelte skole.

EKSEMPEL PÅ KONKRET MÅL:

- Alle kommunaldirektører, skoledirektører og skoleledere skal i deres resultatkontrakter have indføjet konkrete mål, der understøtter realiseringen af den overordnede strategi for digitaliseringen af folkeskolen blandt andet ved at måle den enkelte leder på fremdriften inden for ovenstående indsatsområder vedrørende etablering af it-infrastruktur og ibrugtagning af digitale læremidler.

