

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Titel	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 26. – 27. november 2012
Målgruppe	Udvalgets medlemmer
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	5 minutter
Tid og sted	Den 20. november 2012. Samrådet starter kl. 14.00.

Disposition

1. **Indledning**
2. **Bedre læsefærdigheder**
3. **Uddannelses bidrag til vækst og beskæftigelse**
4. **Validering af ikke-formel og uformel kompetence**
5. **Erasmus for Alle**
6. **Ungdomsområdet**

1. Indledning

- Der er 5 punkter på dagsordenen ved rådsmødet for uddannelse og der er 4 punkter på dagsordenen på rådsmødet for ungdom.

2. Bedre læsefærdigheder.

- Jeg tager uddannelsesområdet først.
- Det første punkt er vedtagelsen af et sæt rådskonklusioner om læsefærdigheder, hvor medlemsstaterne og Kommissionen opfordres til at iværksætte initiativer, der kan styrke borgernes færdigheder.
- Der skal være fokus på at bryde tabuerne om svage læsefærdigheder, og undervisningen i læsning skal styrkes.
- Vi har en fælles målsætning i EU om at reducere andelen af elever med ringe færdigheder i læsning og matematik til højst 15 procent i 2020.
- Den nuværende andel af elever med ringe færdigheder i læsning i EU er 20 procent. Det tilsvarende tal for Danmark det er 15,2 procent.
- Så i det lys der er vi ganske godt med. Men det er ikke det samme som, at de danske elever ikke kan blive endnu bedre.
- Det har vi fokus på med et udspil til faglighed i folkeskolen, der skal styrke elevernes kundskaber i dansk og matematik.
- Regeringen er derfor positiv overfor, at man sætter fokus på læsefærdigheder, og vi kan støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.

3. Uddannelses bidrag til vækst og beskæftigelse

- Det andet punkt på dagsordenen er et sæt rådskonklusioner om uddannelses bidrag til Europa 2020 strategiens målsætning om at skabe vækst og beskæftigelse i Europa.
- Der opfordres blandt andet til at styrke koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne.
- Det gælder særligt erhvervsuddannelserne, hvor vekseluddannelsesprincippet fremhæves som et godt eksempel.
- Også i Danmark kan vi blive bedre til at styrke koblingen mellem teori og praksis på alle uddannelsesniveauer for at sikre, at elever og studerende bliver klædt på til arbejdsmarkedet.
- Vi kan selvfølgelig støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Det var også noget af det, der var på dagsordenen under det danske EU-formandskab, hvor vi blandt andet drøftede vekseluddannelse, som også findes i fx Holland, Tyskland og Østrig.

4. Validering af ikke-formel og uformel kompetence

- Det tredje punkt på uddannelsesområdet er vedtagelsen af en henstilling om validering af ikke-formel og uformel kompetence.
- I Danmark har vi et udbygget system for realkompetencevurdering, hvor man kan få vurderet kompetencer opnået uden for det formelle uddannelsessystem.
- Det styrker borgernes muligheder på arbejdsmarkedet og gør det for eksempel nemmere at gå fra ufaglært til faglært.
- Men kendskabet til og mulighederne for realkompetencevurdering kan blive meget bedre, og derfor har vi sammen med VEU-centrene sat en kampagne i gang, der skal øge opmærksomheden om realkompetencevurdering.
- Regeringen kan derfor støtte henstillingen om, at der på europæisk niveau arbejdes med området, og at medlemsstaternes indsats understøttes.

5. Erasmus for Alle

- På rådsmødet vil det cypriotiske formandskab orientere om status for forhandlingerne om EU's kommende uddannelses- og ungdomsprogram Erasmus for Alle.
- Under det danske formandskab nåede Ministerrådet til enighed om en delvis generel indstilling om Kommissionens forslag.
- Det var et godt resultat, som nu sætter rammerne for de kommende forhandlinger med Europa-Parlamentet, som forhåbentlig munder ud i en aftale i 2013, der sikrer bedre rammer for mobilitet og uddannelsessamarbejde i Europa.

6. Ungdomsområdet

- Der er fire punkter på dagsordenen vedrørende rådsmødet for ungdom. Det første er vedtagelsen af en rådsresolution om den strukturerede dialog med unge om deres deltagelse i det demokratiske liv i Europa.
- Her gøres status for arbejdet i den nuværende trio mellem Polen, Danmark og Cypern, som har fokuseret på unges deltagelse, og der gives anbefalinger til det kommende trioformandskab.
- I Danmark har unge en høj grad af deltagelse i samfundslivet. Men det gælder ikke i alle lande. Derfor bør vi bakke om initiativer, der kan ansprende medlemsstaterne til at styrke dialogen med unge om deres aktive deltagelse.
- At få flere unge med i de halvårlige nationale høringsrunder og tilhørende ungdomskonferencer er nogle af anbefalingerne i resolutionen.
- Vores egen ungdomskonference under EU-formandskabet i marts måned i Sorø samlede for eksempel over 200 unge og beslutningstagere fra hele Europa.
- Regeringen kan støtte vedtagelsen af resolutionen.
- Det andet punkt er vedtagelsen af en fælles rapport om implementeringen af den fornyede ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet.
- Her har Kommissionen set på udviklingen når det gælder blandt andet unges uddannelse, beskæftigelse og sundhed.
- Rapporten peger på relevante udviklingstendenser og muligheder for forbedringer inden for de kommende år.
- Regeringen kan støtte en vedtagelse.

- Det tredje punkt er et sæt rådskonklusioner om aktiv deltagelse i samfundslivet og social inklusion af unge, særligt unge med migrantbaggrund.
- Det cypriotiske formandskab ønsker at sætte fokus på de mange unge, som er immigreret til et andet land og dér kan blive mødt med racefordomme, fremmedhad og andre former for diskrimination.
- Den indsats vil vi selvfølgelig gerne støtte både på lokalt, nationalt og på europæisk niveau.
- Så regeringen støtter også vedtagelsen af rådskonklusionerne.