

Elevplan

Skrivekompetence med fokusnoter

STATUS

skrive	2. klasse	4. klasse	6. klasse	9. klasse
Skrive i div genrer	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive enkle fiktive tekster og små fagtekster</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive sammenhængende fiktions- og fagtekster</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive tekster i forskellige fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive i et bredt udsnit af fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>
Indsamle og disponere stof	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at finde informationer og organisere idéer til egen skrivning</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at søge informationer og planlægge den efterfølgende skrivning</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at indsamle informationer og ideer og disponere sit stof</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at indsamle stof og disponere indholdet, så det fremmer hensigten med kommunikationen</i>
Notatteknik	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere og kommentere</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere og kommentere</i>

	understrege vigtige ord i en tekst.	understrege nøgleord i en tekst	nøgleord i en tekst og bruge dem til at fastholde tekstens hovedindhold	nøgleord i en tekst, en oplysende film, et mundtligt oplæg og bruge dem til at fastholde hovedindholdet
Skrive på forskellig måde i div fremstillingsformer	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive berettende og kreativt med et passende ordforråd til forskellige formål</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive beskrivende, refererende og kreativt i forskellige teksttyper</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive kommenterende, forklarende og argumenterende i fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive objektivt, reflekterende og argumenterende i fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>
Skrive varieret	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med et varieret ordvalg</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med et varieret ordvalg og syntaks</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med et varieret ordvalg, syntaks og fremstillingsformer</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med et varieret ordvalg, syntaks og fremstillingsformer tilpasset tekstens kommunikation</i>
Stave og sætte tegn	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at stave til lydrette og hyppige ord i egne tekster</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning, herunder punktum og spørgsmålstegn</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at stave alle almindelige ord sikkert, bruge korrekte bøjningsformer, anvende afsnit og hensigtsmæssig tegnsætning</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at stave korrekt og anvende sproglig korrekthed</i>
Layout	<i>Er usædvanlig god</i>	<i>Er usædvanlig god</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget</i>

	<i>til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at udtrykke sig i enkle produktioner med billede og tekst</i>	<i>til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at anvende et enkelt layout</i>	<i>god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at layoute tekster til bestemte formål og modtagere</i>	<i>god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at layoute tekster, så det fremmer kommunikation og vidner om æstetisk bevidsthed</i>
håndskrift	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive de små og store bogstaver i håndskrift</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at beherske en læselig, personlig og sammenbundet håndskrift</i>
Skrive om tanker	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at bruge skrivning til at fastholde og støtte egne tanker</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at bruge skrivning til at fastholde og strukturere idéer og tanker</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at bruge skrivning bevidst som støtte for tænkning fx i logbog og hurtigskrivning</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at bruge skrivning bevidst og varieret som støtte for tænkning i alle fag</i>
Skrivevaner	<i>Er usædvanlig god</i>	<i>Er usædvanlig god</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget</i>

	<i>til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive løs</i>	<i>til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive løs og siden rette til</i>	<i>god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive løs, lege med sproget og siden rette til</i>	<i>god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skrive løs, præcist, lege med sproget og siden rette til i forhold til skrivehensigten</i>
--	--	---	---	--

Mål

skrive	2. klasse	4. klasse	6. klasse	9. klasse
Skrive i div genrer	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive enkle fiktive tekster og små fagtekster</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive sammenhængende fiktions- og fagtekster</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at strukturere og skrive tekster i forskellige fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive i et bredt udsnit af fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>
Indsamle og disponere stof	<i>NN skal lære/blive bedre til at finde informationer og organisere idéer til egen skrivning</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at søge informationer og planlægge den efterfølgende skrivning</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at indsamle informationer og ideer og disponere sit stof</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at indsamle stof og disponere indholdet, så det fremmer hensigten med kommunikationen</i>

Notatteknik	<i>NN skal lære/blive bedre til at understrege vigtige ord i en tekst.</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at understrege nøgleord i en tekst</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at notere og kommentere nøgleord i en tekst og bruge dem til at fastholde tekstens hovedindhold</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at notere og kommentere nøgleord i en tekst, en oplysende film, et mundtligt oplæg og bruge dem til at fastholde hovedindholdet</i>
Skrive på forskellig måde i div fremstillingsformer	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive berettende og kreativt med et passende ordforråd til forskellige formål</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive beskrivende, refererende og kreativt i forskellige teksttyper</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive kommenterende, forklarende og argumenterende i fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive reflekterende og argumenterende i fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>
Skrive varieret	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med et varieret ordvalg</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med et varieret ordvalg og syntaks</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med et varieret ordvalg, syntaks og fremstillingsformer i fiktive og ikke-fiktive teksttyper</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med et varieret ordvalg, syntaks og fremstillingsformer tilpasset tekstens kommunikation</i>
stave	<i>NN skal lære/blive bedre til at stave til lydrette og hyppige ord i egne tekster</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at stave alle almindelige ord sikkert, bruge korrekte bøjningsformer, anvende afsnit og hensigtsmæssig tegnsætning</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at forholde sig til korrekt stavning og formel sproglig korrekthed i egne og andres tekster</i>
håndskrift	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive de</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive med</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at beherske en læselig, personlig</i>

	små og store bogstaver i håndskrift	sammenbundet og funktionel håndskrift	sammenbundet og funktionel håndskrift	og sammenbundet håndskrift
Skrive om tanker	<i>NN skal lære/blive bedre til at bruge skrivning til at fastholde og støtte egne tanker</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at bruge skrivning til at fastholde og strukturere idéer og tanker</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at bruge skrivning bevidst som støtte for tænkning</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at bruge skrivning bevidst og varieret som støtte for tænkning</i>
Skrivevaner	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive løs</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive løs og siden rette til</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive løs, lege med sproget og siden rette til</i>	<i>NN skal lære/blive bedre til at skrive løs, lege med sproget og siden rette til i forhold til skrivehensigten</i>