

# Elevplan

## Praktisk-musisk- kunstnerisk kompetence

### STATUS

<b>Praktisk musisk</b>	2. klasse	4. klasse	6. klasse	9. klasse
Iagttage model og forsøg	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at se og lytte og forklare, hvad der sker</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at iagttage en model og et fænomen og forklare præcist, hvad der sker</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at iagttage et fænomen, lave en model eller et forsøg og iagttage og præcist forklare, hvad der sker</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at beskrive et fænomen samt udtænke og opbygge en model eller forsøg og forklare, hvad den viser</i>
Anvende redskaber i fagene	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at anvende redskaber i billedkunst og idræt som fx</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at anvende redskaber i billedkunst, musik, idræt som fx</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at anvende redskaber i billedkunst, musik, idræt, hjemkundskab,</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at anvende faglige redskaber i tværfaglige sammenhænge</i>

			håndarbejde og sløjd som fx	
Udtrykke sig i lyd, drama, bevægelse og billede	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at bevæge sig til musik, tegne og synge, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at dramatisere, tegne, male, modellere, spille og synge, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at skabe bevægelse, billeder, former og musik, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at udtrykke sig i og skabe billeder, former, bevægelse og musik, både efter forlæg og improvisation</i>
Udtrykke sig i design- og arbejdsproces		<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at tage del i design- og arbejdsprocessen.</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at tage del i design- og arbejdsprocessens faser fra inspiration og idé over planlægning til konkret udførelse.</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at tage del i og gennemføre design- og arbejdsprocessens faser fra inspiration og idé over planlægning til konkret udførelse.</i>
Indsamle, behandle og formidle data	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere iagttagelser</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere systematiske iagttagelser</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere systematiske iagttagelser og indsætte dem i</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at notere systematiske iagttagelser, behandle og indsætte dem i tabeller og diagrammer</i>

			tabeller og diagrammer	
Udarbejde statistiske undersøgelser	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at optælle iagttagelser</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at gennemføre statistisk undersøgelse</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at tilrettelægge og gennemføre statistisk undersøgelse</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at tilrettelægge og gennemføre statistisk undersøgelse og formidle de indsamlede resultater</i>
Praktiske færdigheder knyttet til de enkelte fag	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at løbe og springe</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at svømme og springe</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at svømme, designe i træ og stof</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at lave mad og designe i stof</i>
Praktisk musiske vaner	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at arbejde praktisk-musisk- kunstnerisk</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at arbejde praktisk-musisk- kunstnerisk, gøre sig umage og gøre tingene færdige</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at få praktisk-musisk-kunstnerisk ideer og gøre sig umage med at udføre dem</i>	<i>Er usædvanlig god til/meget god til/god til/har svært ved/har meget svært ved at få praktisk-musisk- kunstnerisk ideer og gøre sig umage med at udføre dem</i>  <i>NN skal blive bedre til/lære at</i>

## Mål

<b>Praktisk musisk</b>	2. klasse	4. klasse	6. klasse	9. klasse
Iagttagelse af model og forsøg	<i>NN skal blive bedre til/lære at se og lytte og forklare, hvad der sker</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at iagttage en model og et fænomen og forklare præcist, hvad der sker</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at iagttage et fænomen, lave en model eller et forsøg og iagttage og præcist forklare, hvad der sker</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at beskrive et fænomen samt udtænke og opbygge en model eller forsøg og forklare, hvad den viser</i>
Anvende redskaber i fagene	<i>NN skal blive bedre til/lære at anvende redskaber i billedkunst og idræt som fx</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at anvende redskaber i billedkunst, musik, idræt som fx</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at anvende redskaber i billedkunst, musik, idræt, hjemkundskab, håndarbejde og sløjd som fx</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at anvende faglige redskaber i tværfaglige sammenhænge</i>
Udtrykke sig i lyd, drama, bevægelse og billede	<i>NN skal blive bedre til/lære at bevæge sig til musik, tegne og synge, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at dramatisere, tegne, male, modellere, spille og synge, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at skabe bevægelse, billeder, former og musik, både efter forlæg og improvisation</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at udtrykke sig i og skabe billeder, former, bevægelse og musik, både efter forlæg og improvisation</i>

Udtrykke sig i design- og arbejdsproces		<i>NN skal blive bedre til/lære at tage del i design- og arbejdsprocessen.</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at tage del i design- og arbejdsprocessens faser fra inspiration og idé over planlægning til konkret udførelse.</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at tage del i og gennemføre design- og arbejdsprocessens faser fra inspiration og idé over planlægning til konkret udførelse.</i>
Indsamle, behandle og formidle data	<i>NN skal blive bedre til/lære at notere iagttagelser</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at notere systematiske iagttagelser</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at notere systematiske iagttagelser og indsætte dem i tabeller og diagrammer</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at notere systematiske iagttagelser, behandle og indsætte dem i tabeller og diagrammer</i>
Udarbejde statistiske undersøgelser	<i>NN skal blive bedre til/lære at optælle iagttagelser</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at gennemføre statistisk undersøgelse</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at tilrettelægge og gennemføre statistisk undersøgelse</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at tilrettelægge og gennemføre statistisk undersøgelse og formidle de indsamlede resultater</i>
Praktiske færdigheder knyttet til de enkelte fag	<i>NN skal blive bedre til/lære at løbe og springe</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at svømme og springe</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at svømme, designe i træ og stof</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at lave mad og designe i stof</i>
Praktisk musiske vaner	<i>NN skal blive bedre til/lære at arbejde praktisk-musisk-kunstnerisk</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at arbejde praktisk-musisk-kunstnerisk, gøre sig umage og gøre</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at få praktisk-musisk-kunstnerisk ideer og gøre sig umage</i>	<i>NN skal blive bedre til/lære at få praktisk-musisk-kunstnerisk ideer og gøre sig umage med at udføre dem i tværfaglige sammenhænge</i>

		tingene færdige	med at udføre dem	
--	--	-----------------	-------------------	--