

**Skole og Forældres hørings svar til
forslag til lov om ændring af folkeskoleloven
§ 16 a**



18. september 2013

Ændring nr. 1 (§ 16 a)

Skole og Forældre er særdeles tilfredse med, at § 16 a, stk. 4 og 5 ophæves efter næste folketingsvalg og at skolerne dermed får frihed til at tilrettelægge skoledagen, så den også rummer understøttende undervisningen, herunder lektiehjælp og faglig fordybelse.

Skole og Forældre vil dog bemærke, at der er uklarhed i kommentarerne til nr. 1 om, hvem der kan varetage den understøttende undervisning, udover lærerne og pædagogerne. I bemærkningerne bruges betegnelserne: "andre medarbejdergrupper i kommunens skolevæsen med en relevant baggrund", "andet relevant personale", "andre relevante medarbejdere" og "andre med en relevant baggrund".

Disse forskelligartede formuleringer bekymrer Skole og Forældre, da vi anser den understøttende undervisning som en meget vigtig del af reformens udmøntning og vil derfor indstille til, at der bliver en ensartet og klar formulering af disse grupper.

Skole og Forældre vil foreslå at bruge betegnelsen "andre med en relevant baggrund" for at sikre muligheden for at hente personer ind, der ikke er ansat i det kommunale skolevæsen. Men naturligvis med skolelederens ansvar for at vurdere deres kvalifikationer.

Skole og Forældre vil samtidig foreslå, at det i selve lovteksten fremgår, at skolebestyrelsen forpligtes til at fastsætte principper for den understøttende undervisning, på lige fod med principper for holddannelse. Fx ved at indskrive dette i folkeskolelovens § 44, stk. 2. Dette vil sikre retning og rammer for den understøttende undervisning ude på de enkelte skoler.

§ 16 a, stk. 3.

I bemærkningerne står der, at eleverne skal have mulighed "*...for at udføre hjemmearbejde/lektier på skolen med støtte fra en kvalificeret voksen*". Det står ikke klart hvem disse voksne er. Da tilbuddet både gælder elever der har brug for konkret lektiehjælp og elever, der har brug for faglig fordybelse, bør det sikres, at det er skolens undervisende personale, der på baggrund af deres kvalifikationer, påtager sig ansvaret for støtten i dette tilbud. Også på sigt, når tilbuddet bliver permanent, er kvaliteten i dette tilbud afgørende jf. erfaringerne fra Norge med lektiecafeer.

Mette With Hagensen

Landsformand Skole og Forældre

Tlf. 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef Skole og Forældre

Tlf. 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk