

Til Undervisningsminister Christine Antorini  
samt medlemmerne af Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.

Partierne bag den nye folkeskoleaftale skriver den 7. juni 2013 i "Aftale mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen" følgende vedr. 2. fremmedsprog:

*"For at styrke undervisningen i 2. fremmedsprog fremrykkes 2. fremmedsprog i tysk eller fransk til 5. klasse og gøres obligatorisk. Det betyder, at der i 5. og 6. klasse afsættes henholdsvis én og to ugentlige lektioner til tysk eller fransk i den vejledende timestfordeling."* (citater fra aftaleteksten).

Det lyder flot, at der "afsættes" 3 ugentlige lektioner. Men når vi nærlæser forslaget og går ned i den vedføjede "Tabel over forslag til revideret skoleuge", så opdager vi, at det, der beskrives som en styrkelse af tysk/fransk med 3 ugentlige lektioner, bliver til en regulær svækkelse af 2. fremmedsprog i udskolingen, idet der skæres i alt 2 lektioner i 8. og 9. klasse. Det er intet mindre end fatalt! Det er i udskolingen, at eleverne skal forberede sig til afgangsprøverne, både mundtligt og skriftligt.

Det kræver tid, hvis eleverne i udskolingen skal leve op til Fælles Mål til prøverne. I øjeblikket klarer eleverne sig dårligere i tysk og fransk end i engelsk til folkeskolens afgangsprøver. Tysk har her et særligt problem, da de gennemsnitlige tyskkarakterer "skraber bunden" (modsat engelsk, hvor karaktererne ligger helt i top).

Vi havde håbet, at reformen mht. 2. fremmedsprog ville medføre en reel og markant styrkelse. Alle er enige om, at engelsk er vigtig – men engelsk er ikke nok, og eleverne bør i folkeskolen kunne afslutte 2. fremmedsprog – også tysk og fransk – med succes, så de får lyst til at vælge andre fremmedsprog end engelsk i ungdomsuddannelserne, og så de bliver i stand til at arbejde på andre sprog end engelsk i de videregående uddannelser. Det er på høje tid at bryde den onde spiral for fremmedsprogene.

For at sige det helt klart: Vi er endog MEGET tilfredse med, at 2. fremmedsprog nu skal påbegyndes i 5. klasse og gøres obligatorisk. På det område er reformen helt rigtig – og den var mere end tiltrængt. Det er dog frygtelig ærgerligt, at forslaget samtidig svækker 2. fremmedsprog i udskolingen. Helt galt er det, at der kun skal være 3 lektioner i 9. klasse. Fordelene ved den tidlige sprogstart risikerer at forsvinde med beskæringen i timetallet i udskolingen. Vi har på lokalt plan også et andet problem: I mange kommuner og på mange skoler, går man under det vejledende timetal mht. 2. fremmedsprog – mens det næsten aldrig forekommer, at skolerne øger timetallet i forhold til det vejledende timetal. Vi risikerer altså, at fordelene ved reformen forsvinder helt ude på skolerne.

Vi vil derfor indtrængende opfordre forligspartierne til at forbedre aftalen mht. timetallet for 2. fremmedsprog, *inden* reformen næste år skal gennemføres, så styrkelsen bliver reel og mærkbar. Nedskæringerne i udskolingen må tages af bordet. Som et MINIMUM bør 2. fremmedsprog have tilført en ekstra lektion

i 9. klasse set i forhold til *"Tabel over forslag til revideret skoleuge"*, altså uden at der samtidig skæres i timetallet på de øvrige klassetrin.

Dato 8. August 2013

På vegne af Sproglærerforeningens tysk- og fransk fagudvalg – Jytte Lund &  
Leon Aktor Fransklærerforeningens Folkeskolefraktion- Helle Boelt  
Hindsgaul,  
Tysklærerforeningen for Grundskolen – Hjalmar Jess & Flemming Nygaard