

Kære Katja Andersen

Sammen med Søhusskolen i Odense tog vi på Mikroværkstedet Bertel Haarders udfordringsret op i forbindelse med forslag til anden måde at udfærdige en elevplan på.

Vi vil meget gerne møde undervisningsudvalget og forklare fordelene ved at en elevplan ikke alene kan udfærdiges i alle skolens fag, men bygges på tværfaglige kompetencer/grundlæggende færdigheder. Det drejer sig om at:

- Læse i alle fag
- Skrive i alle fag
- Tale og lytte i alle fag
- Bruge matematik i alle fag
- Være praktisk og musisk (kreativ) i alle fag
- Bruge it i alle fag
- Udvikle sig alsidigt i alle fag

Fordele er at elevplanen bliver mindre omfattende og lægger op til at lærerne i alle fag til fx samarbejder om den enkelte elevs læseudvikling.

Jeg har forelagt ideen for Peter Juel Jensen fra Venstre og Alex Ahrentsen fra DF. Begge syntes godt om ideen.

Jeg vedlægger to eksempler på elevplaner som er skrevet ud fra de grundlæggende færdigheder samt forslag til den beskedne ændring i bekendtgørelsen, der ville gøre det lovligt at arbejde med grundlæggende færdigheder i udarbejdelsen af elevplaner. (markeret med rødt)

Desuden vedlægger jeg link til det værktøj der gør det muligt at lave en god elevplan på 15 minutter (i hver færdighed) ☺

<http://www.elevplan.mikrov.dk/?proview=dort4330>

Venlig hilsen

Konsulent
Søren Aksel Sørensen
MikroVærkstedet
Lucernemarken 8-12
5260 Odense S

31 42 09 77