



Skolerigsdag 2013

# Kode til læring – SR13

31. januar-1. februar 2013 i Aalborg Kongres & Kultur Center

**Skolerigsdag 2013**

# **Kode til læring – SR13**

KL har hermed fornøjelsen af at invitere til Skolerigsdag 2013: Kode til læring – SR13.

Læringsmiljø er kode til læring. Skolerigsdagen undersøger og diskuterer de mange koder til læring i et digitalt læringsmiljø og skolens evne til at skabe læringsmiljøer for alle børn.



## Torsdag den 31. januar 2013

### 8.00 **Ankomst og morgenkaffe**

Besøg standene

### 10.00 **Åbning af Skolerigsdag 2013**

Velkomst

*Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jane Findahl*

### 10.15 **En fagligt stærk folkeskole, hvor flere børn lærer mere**

*Børne- og undervisningsminister Christine Antorini*

### 10.30 **Kode til læring – SR13**

*Formand for KL Erik Nielsen*

### 10.50 **Uddannelse er velfærdssamfundets grundsten**

Uddannelse er afgørende for at opretholde velfærd og velstand i en globaliseret verden. Det er også helt afgørende for at sikre lige muligheder og en lige indkomstfordeling. Danmark står over for en stor udfordring – kvaliteten af uddannelserne skal forbedres, og den uddannelsesmæssige restgruppe skal reduceres. Og der er ikke udsigt til væsentligt flere ressourcer til at nå disse mål!

*Professor Torben M. Andersen, Aarhus Universitet*

### 11.25 **Behov for innovative læringsmiljøer**

OECD-rapporten "Læringens natur" har fokus på, at læringsmiljøerne for børn og unge skal forandres for at leve op til det 21. århundredes krav. Forskning peger entydigt på, at børnenes læring skal være i centrum. Det betyder, at undervisningen skal være velorganiseret med faglige og sociale fællesskaber og tilpasset det enkelte barn. Op-lægget giver eksempler fra den nyeste forskning på, hvordan skoler kan arbejde med dette.

*Senior Analyst David Istance, OECD*

### 12.00 **Frokost**

Besøg standene

### 13.30 **Læring med it – læring om it**

It i skolen giver nye muligheder for, at børnene kan lære mere. It vil forandre og udvikle fagene og lærernes arbejde. Men det kræver, at lærerne kender teknologiens potentialer samt har mod og lyst til at udvikle undervisningen. Lærernes faglige og pædagogiske viden skal i spil. Der skal trædes nye veje med kompetenceudvikling i skolens dagligdag. Viden kan ikke uden videre overføres fra forskning til praksis.

*Professor Birgitte Holm Sørensen, Aalborg Universitet og forskningschef Andreas Rasch-Christensen, VIA UC*

#### 14.15 **Pause**

#### 14.30 **Temamøder**

Skolerigsdagens deltagere vælger enten ét langt temamøde eller to korte. Vælg mellem:

- temamøde 1, 2, 3 eller 4 eller
- to af temamøderne 5, 6, 7 eller 8

14.30-15.15	15.15-15.45	15.45-16.15	16.15-16.30	16.30-16.45
Temamøde 1 Dansk og it	Pause			
Temamøde 2 Matematik og it				
Temamøde 3 Fremmedsprog og it				
Temamøde 4 Naturfag og it				
Temamøde 5 Klar, parat, start – overgang fra intern skole til folkeskole	Pause	Temamøde 5 Klar, parat, start – overgang fra intern skole til folkeskole	Pause	
Temamøde 6 Den kommunale kode til inklusion		Temamøde 6 Den kommunale kode til inklusion		
Temamøde 7 Læring med it i dagtilbud		Temamøde 7 Læring med it i dagtilbud		
Temamøde 8 Ungdomsuddannelsen starter i folkeskolen		Temamøde 8 Ungdomsuddannelsen starter i folkeskolen		

#### 16.45 **Scenen er sat for en ny skole**

Mungo Park Allerød har som vision at være på evig opdagelsesrejse og udvikle morgendagens scenekunst og stjerner. Fortidens succesforestillinger kan være en sovepude for et teater som for en skole. Udvikling og forandring er et grundvilkår. Det kræver idealisme, vovemod og lederskab. Eksempler fra teatret giver inspiration til en ny skole. Bered dig på en god optakt til en festlig aften.

*Direktør Martin Lyngbo, Mungo Park Allerød*

#### 17.20 **Pause**

#### 19.30 **Festmiddag og musik**

#### 00.30 **Festen slutter**

## Temamøder kl. 14.30-16.15 (inkl. pause)



It kan motivere og styrke elevernes læring. Digitale læremidler udvider læringsmulighederne for alle elever, uanset hvordan de lærer. Men it kan også ændre fagene. De fire lange temamøder indledes med en forskers perspektiv på it i et fag. Derefter gennemfører deltagerne et kort digitalt læringsforløb. *Hver deltager medbringer sin egen opladte bærbare computer, tablet eller smartphone.*



### Temamøde 1

#### Dansk og it

De digitale mediers udbredelse i og uden for undervisningen påvirker danskfagets mål og indhold. Den største forandring er eksplosionen af nye interaktive teksttyper som hjemmesider, computerspil, sociale medier mm. Temamødet viser, hvordan de nye udtryks- og kommunikationsformer kan bruges til at skabe læring. *Deltagerne bedes medbringe en bærbare computer.*

Lektor Thorkild Hanghøj, Aalborg Universitet

Pædagogisk konsulent Andreas Binggeli, UCC

Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Henrik Christensen



### Temamøde 2

#### Matematik og it

Digitale værktøjer i matematik giver helt nye pædagogiske muligheder. Computeren gør det lettere at løse mange matematiske problemstillinger og muliggør, at eleverne arbejder undersøgende og eksperimenterende. Temamødet viser, hvordan de digitale muligheder kan anvendes i matematikundervisningen i indskoling og udskoling. *Deltagerne bedes medbringe en bærbare computer.*

Lektor Morten Misfeldt, Aalborg Universitet

Matematikvejleder Lis Zacho, Frederiksberg Kommune

Pædagogisk konsulent Kirsten Spahn, UCC

Mødeleder: Næstformand for KL's Børne- og Kulturudvalg Lars Krarup



### Temamøde 3

#### Fremmedsprog og it

It kan være med til at øge børns kompetencer i fremmedsprog i en globaliseret verden. Eleverne møder sprog, især engelsk, når de går på nettet. Der er fokus på, at børn skal lære sprog tidligere i deres skoleforløb. Temamødet viser, hvordan de nye teknologier, herunder tablets, kan være med til at udvikle elevernes fremmedsproglige kompetence i indskoling. *Deltagerne kan med fordel medbringe en tablet, men bærbare computer og smartphone vil også kunne bruges.*

Lektor Bente Meyer, Aalborg Universitet

Chefkonsulent, ph.d. Mads Bo-Kristensen, Vejle Digitale Skoler

Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Tatiana Hjorth Sørensen

## Temamøder kl. 14.30-16.15 (inkl. pause)



### Temamøde 4 Naturfag og it

Digitale redskaber og spil til naturfagsundervisningen giver elever og lærere adgang til nye, kreative læringsmiljøer. Nye læreprocesser, redskaber, aktører og samarbejde kommer i spil. Temamødet viser, hvordan dette kan føre til motiverende undervisning i naturfag og bedre læring for børnene. ***Deltagerne bedes medbringe en bærbar computer eller tablet.***

*Lektor Rikke Magnussen, Aalborg Universitet*

*Adjunkt Christine Enø Helmudt, UC Metropol*

*Naturfagslærer og it-vejleder Daniel Sonne, Gentofte Kommune*

*Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Arly Eskildsen*



## Temamøder kl. 14.30-15.15 og 15.45-16.30

### Temamøde 5

#### Klar, parat, start

##### – overgang fra intern skole til folkeskole

Regeringen og KL er enige om, at færre børn skal gå i interne skoler. Folkeskolen skal inkludere flere børn med særlige behov. Det handler om at bygge bro og indgå et forpligtende partnerskab mellem den interne skole og folkeskolen. Folkeskolen skal være klar, og barnet eller den unge skal være både socialt og fagligt parat.

*Forstander Søren Skjødt og skoleleder Jens Frederiksen, Døgninstitutionen Godhavn*

*Skoleleder Sus Emmery, Gentofte Kommune*

*Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Laura Hay*

### Temamøde 6

#### Den kommunale kode til inklusion

Der er national konsensus om inklusion. Loven om specialundervisning er ændret, og der er aftalt mål for udviklingen. Kommunerne står nu over for at omstille sig, så langt færre børn modtager specialtilbud samtidig med, at alle børn lærer mere. Silkeborg Kommune har politisk arbejdet målrettet med inklusion. Der er bl.a. indført en ny struktur og kompetenceløft for medarbejdere ved skolerne.

*Formand for Børne- og Ungeudvalget Søren Kristensen og skolechef Huno Jensen, Silkeborg Kommune*

*Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Anne Vang*



## Temamøder kl. 14.30-15.15 og 15.45-16.30



### Temamøde 7

#### Læring med it i dagtilbud

Roskilde Kommune arbejder målrettet med it i dagtilbud for at styrke børnenes læring. Fx leger og arbejder børnene i dagtilbud med digitale billeder, fortællinger, skattejagter og mikroskoper. Målet er, at børnene bruger de digitale medier aktivt og kreativt, når de udvikler sig og lærer, og at de voksne følger op på børnenes digitale læring. Det er vigtigt, at lederen går forrest og inspirerer.

*Udviklingskonsulent Helle Mitzi Christiansen og pædagogisk leder Marlene Vorborg Jensen, Roskilde Kommune*

*Mødeleder: Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jane Findahl*

### Temamøde 8

#### Ungdomsuddannelsen starter i folkeskolen

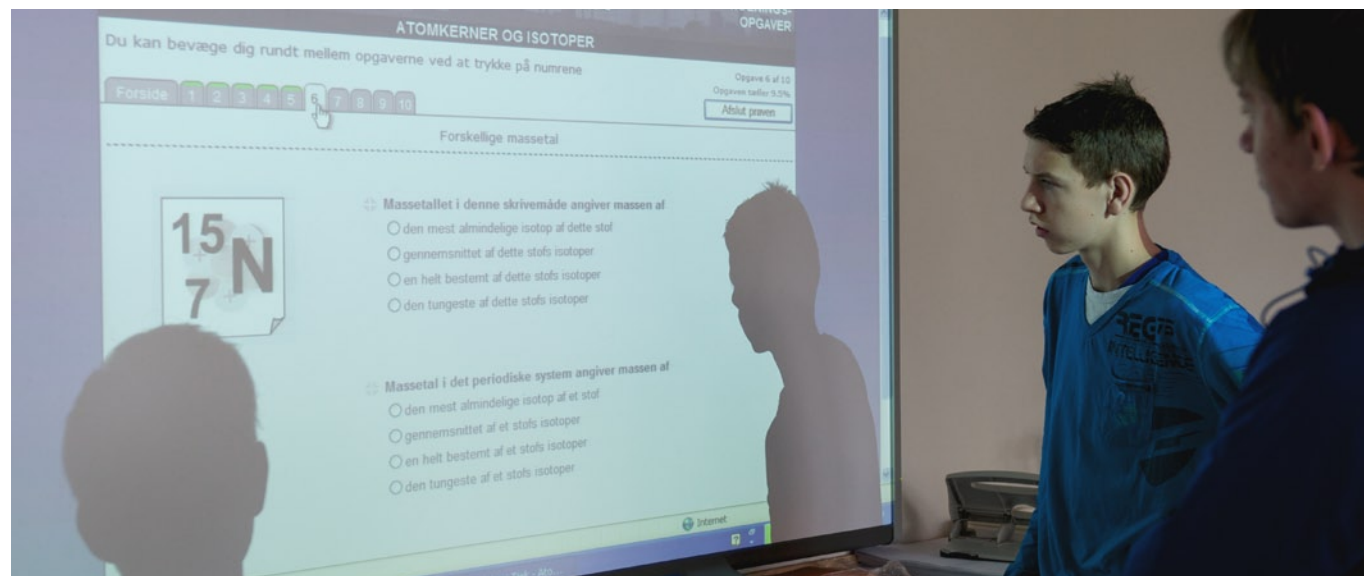
I udviklingsprojektet FUEL samarbejder folkeskoler med erhvervsskole og gymnasium. Elever i 10. klasse har undervisningsdage på erhvervsskolens linjer. Og elever i 9. klasse har undervisning i fysik eller matematik på gymnasiet. Rødovre Kommune præsenterer projektet. Et panel med repræsentanter fra skolerne og ungdomsuddannelserne svarer på spørgsmål fra tilhørerne.

*Skolechef John Kronbak, skoleleder Inge Vestergaard og afdelingsleder Rasmus Bøje, Rødovre Kommune*

*Uddannelsesleder Stephanie Halse, CPH West*

*Rektor Jens Boe Nielsen, Nørre Gymnasium*

*Mødeleder: Medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg Kaare Graversen*





## Fredag den 1. februar 2013

### 9.00 **Godmorgen**

Eleverne kender koden til læring

*Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Jane Findahl*

*Formand for Danske Skoleelever Vera Rosenbeck*

### 9.15 **Det skal give mening!**

At skabe mening er et af de mest grundlæggende behov for mennesket. Alle individer stræber efter mening. Og for børn og unge er det derfor afgørende for faglig og personlig udvikling, at skolen og deltagelse i fællesskaber giver mening. Det skaber motivation, læringslyst og energi til at handle. Dette må ind i den pædagogiske verden, hvis vi skal yde alle børn og unge retfærdighed.

*Læge og hjerneforsker Kjeld Fredens*

### 9.55 **Inklusion kræver visionære løsninger**

Der er behov for en ny og visionær faglighed, hvis ønsket om inklusion ikke skal betyde børn og unge "på tålt ophold" i det almene fællesskab. Inklusion handler om at insistere på, at alle børn og unge har udviklingspotentialer. Der er risiko for, at de voksne ser for meget på børnenes problemadfærd og symptomer og for lidt på deres muligheder. Inklusion er ikke blot et skole- og institutionsanliggende – det kræver inddragelse og samarbejde på tværs. Traditionelle begreber og organiseringer må kigges efter i sømmene.

*Børne- og ungdomspsykiater Søren Hertz, PsykCentrum*

### 10.35 **Pause**

Besøg standene

### 11.05 **Skarpere ledelse til en ny skole**

Det stiller skarpe krav til både politikere og ledere at lede forandring af folkeskolen igennem. Troværdighed er en forudsætning. I strategien for Et skarpere DR skal ledelsen prioritere rammerne, holde fast i målene, sætte det rigtige hold og få processerne til at køre. Ledelsen skal have overblikket, men lærere og pædagoger er bedre til at udvikle opgaverne. Ledelse handler om at samle og skabe engagement.

*Generaldirektør Maria Rørbye Rønn, DR*

### 11.45 **Afslutning**

Glimt fra Skolerisdagen

### 12.00 **Frokostsandwich til at tage med**

## Praktiske oplysninger

<b>Sted</b>	Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg
<b>Start</b>	Torsdag den 31. januar 2013 kl. 10.00. Morgenkaffe fra kl. 8.00
<b>Slut</b>	Fredag den 1. februar 2013 kl. 12.00. Frokostsandwich tages med
<b>Deltagerpris</b>	3.350 kr. + moms for konferencen, uden festmiddag og uden hotel. 500 kr. + moms for festmiddagen.
<b>Tilmelding</b>	På <a href="http://www.kl.dk/skolerigsdag2013">www.kl.dk/skolerigsdag2013</a> . Tilmelding er bindende pr. 7. december 2012. Deltagerne vil blive tilmeldt i den rækkefølge, tilmeldingerne modtages.
<b>Hotel</b>	Hotelværelser kan bestilles via formular på <a href="http://www.kl.dk/skolerigsdag2013">www.kl.dk/skolerigsdag2013</a> Kategori A enkelt kr. 1.060-1.185 dobbelt kr. 1.260-1.285 Kategori B enkelt kr. 965-1025 dobbelt kr. 1.165-1.225 Kategori C enkelt kr. 630-810 dobbelt kr. 830-1.010  Tjek ind fra kl. 14.00. Værelserne reserveres efter først til mølle princippet.
<b>Transport</b>	Flybilletter kan bestilles via formular på <a href="http://www.kl.dk/skolerigsdag2013">www.kl.dk/skolerigsdag2013</a> Følgende flyafgange/priser er reserveret til Skolerigsdagens deltagere indtil 9. november 2012:  SAS: København/Aalborg den 31. januar 2013 kl. 7.30-8.15 Pris t/r kr. 1.995 Aalborg/København den 1. februar 2013 kl. 13.30-14.15  Norwegian: København/Aalborg den 31. januar 2013 kl. 7.35-8.20 Pris t/r kr. 1.995 Aalborg/København den 1. februar 2013 kl. 15.30-16.15  Priserne er gældende, så længe der er ledig kapacitet på ovenstående flyafgange. Såfremt den valgte flyafgang er optaget, vil deltagerne få tilbudt alternative afgange. Hvis du ændrer din flyreservation efter den 9. november 2012, er det forbundet med merudgift.  Der arrangeres fælles bustransport, der passer med ovenstående flyafgange.
<b>Information om konferencen</b>	Fagligt indhold: Chefkonsulent Dorthe Møller, <a href="mailto:dom@kl.dk">dom@kl.dk</a> , tlf. 3370 3165 Praktiske forhold: Projektmedarbejder, Dorthe Lehm Jensen, <a href="mailto:dij@kl.dk">dij@kl.dk</a> , tlf. 3370 3388 Spørgsmål om hotelreservation: <a href="mailto:VisitAalborg">VisitAalborg</a> , <a href="mailto:hbm@aalborg.dk">hbm@aalborg.dk</a> , tlf. 9931 7520