



Folkeskolernes planlagte undervisningstimal, 2010-2012

Af Mathilde Molsgaard & Line Steinmejer Nikolajsen

Sammenfatning

Flere skoler planlægger i den tre-årige periode 2010-2012 med et timetal, der overholder minimumstimetallet end i tidligere tre-års perioder – i denne treårige periode (2010-2012) overholdt 14,4 pct. af skolerne ikke minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke mod 16,7 pct. fra 2009-2011 og 23,2 pct. fra 2008-2010.

Andelen af elever i 1.-9. klasse, der ifølge det planlagte undervisningstimal ikke modtager de timer, de har krav på i et eller flere fag/fagblokke, er faldende – i perioden 2010-2012 modtog 6,7 pct. af eleverne ikke minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke mod 7,3 pct. fra 2009-2011 og 11,2 pct. fra 2008-2010. I indskolingen ses dog en stigning på 2,3 procentpoint fra 2009-2011 til 2010-2012. Det skyldes bl.a. en stigning i andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet i dansk.

Dette notat tager udgangspunkt i skolernes planlagte timetal. Disse timetal indberettes hvert efterår til Undervisningsministeriet.

I notatets beregninger er der derfor ikke taget højde for, at mange undervisningstimer blev aflyst i april 2013 på grund af lockouten af lærerne. Notatet afspejler således ikke den undervisning, der reelt er gennemført, men alene den planlagte undervisning.

Skolernes gennemsnitlige planlagte timetal

I dette afsnit ses på folkeskolernes gennemsnitlige planlagte undervisningstimal og overholdelse af minimumstimetallene. Skolerne skal som minimum planlægge med et bestemt timetal inden for bestemte fag og fagblokke på de enkelte klassetrin over en periode på tre år.

Reglerne for overholdelse af minimumstimetal gælder alene for folkeskoler. Minimumstimetallene beregnes over en tre-årig periode, sådan at den samme klasse følges i tre år, eksempelvis i 1., 2. og 3. klasse.¹

Perioden 2010-2012 dækker konkret skoleårene 2010/2011, 2011/2012 og 2012/2013.

Det samlede gennemsnitlige planlagte timetal for folkeskolens 1.-9. klasse har igen de sidste tre perioder været nogenlunde stabilt på lidt over 7.500 timer, jf.

¹ Læs mere om reglerne for timetal i folkeskolen her: <http://uvm.dk/l-fokus/Timetal>

Tabel 1. Samlet set har skolerne i alle tre perioder planlagt med et timetal, der overstiger minimumstimetallet.

I tabellen nedenfor ses dog et fald i antallet af planlagte timer fra 2008-2010 til 2010-2012 på 1.-9. klassetrin på 31 timer – i perioden 2008-2010 planlagde skolerne med 7.565 timer, mens de i perioden 2010-2012 planlagde med 7.534 timer på 1.-9. klassetrin.

Tabel 1. Gennemsnitligt planlagt undervisningstimetal for 1.-9. klassetrin i folkeskolen

	Gennemsnitlige planlagte timetal		
	2008-2010	2009-2011	2010-2012
Planlagt timetal	7.565	7.535	7.534
Samlet minimumstimetal	6.960	6.960	6.960
Forskel mellem planlagt og minimum	605	575	574

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

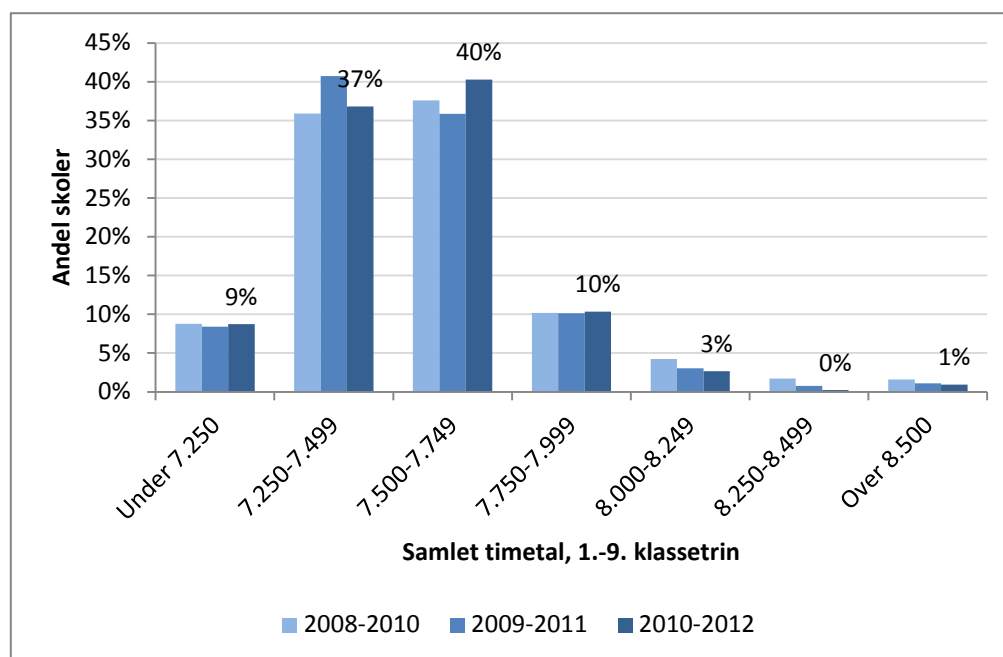
Note: I beregningen af minimumstimetallene indgår kun timer i fag, der er obligatoriske på de pågældende klassetrin. Derudover tæller kristendomskundskab kun med i enten 7. eller 8. klasse, afhængigt af hvilket år konfirmationsforberedelsen finder sted.

Figur 1 viser fordelingen af skoler grupperet ud fra intervaller af deres samlede planlagte timetal i perioderne 2008-2010 til 2010-2012. Ingen skoler planlægger samlet set med færre timer end minimumstimetallet på 6.960 timer.

I perioden 2010-2012 er der flest skoler (40 %), som planlægger med et timetal i intervallet 7.500-7.749 timer. Det er en ændring i forhold til perioden 2009-2011, hvor flest skoler planlagde med et timetal i intervallet 7.250-7.499 timer.

Derudover ses det, at andelen af skoler, der planlægger med færre end 7.250 timer samt andelen af skoler, der planlægger med mellem 7.750 og 7.999 timer har været nogenlunde konstant de seneste tre perioder, mens andelen af skoler, der planlægger med flere end 8.000 timer er faldet gennem de tre perioder.

Figur 1. Folkeskolernes samlede planlagte timetal for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: Figuren indeholder kun folkeskoler, der har klasser på samtlige klassetrin, 1. til 9. klassetrin.

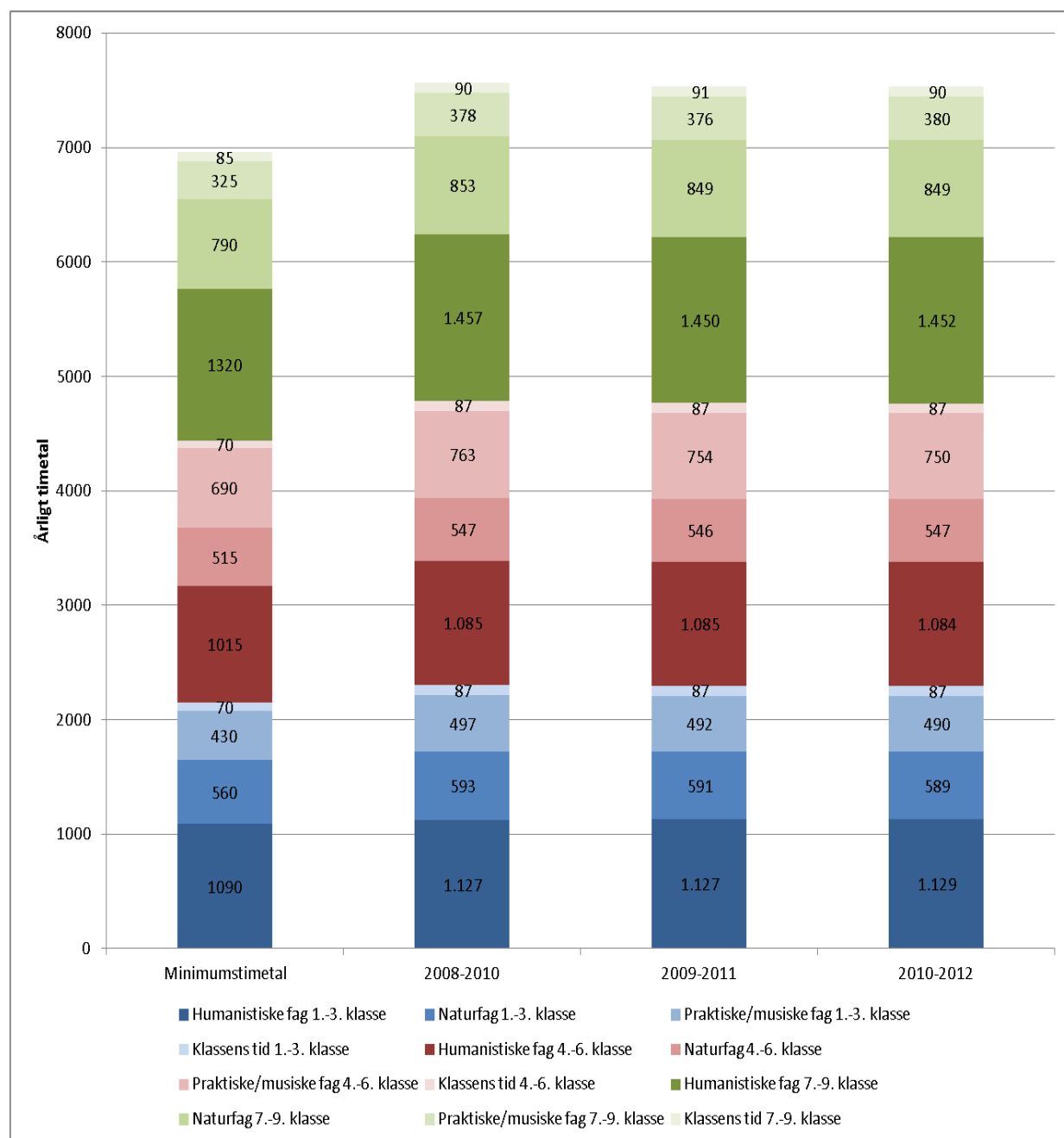
Figur 2 viser en fordeling af det gennemsnitlige planlagte undervisningstimetal på de enkelte fagblokke. Her ses det, at skolerne *i gennemsnit* har planlagt med et højere timetal end minimumstimetallet i alle fag og fagblokke på alle klassetrin.

I perioden 2010-2012 har skolerne især planlagt med et relativt højt antal timer i forhold til minimumstimetallene i den praktiske/musiske fagblok for alle tre klassetrin samt i den humanistiske fagblok for 7.-9. klasse.

Derudover er der også planlagt med et væsentligt højere timetal i klassens tid for 1.-3. klasse og 4.-6. klasse end minimumstimetallet angiver.

Når man betragter perioden 2010-2012 i forhold til de to forrige perioder, ses det, at skolerne har reduceret antallet af timer i den praktiske/musiske fagblok for 1.-3. klasse og 4.-6. klasse en anelse, mens de øvrige fagblokke stort set er uændrede.

Figur 2. Folkeskolernes gennemsnitlige planlagte undervisningstimetotal i 1.-9. klasse for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: I beregningen af minimumstimetallene indgår kun timer i fag, der er obligatoriske på de pågældende klassetrin.

Overholdelse af reglerne vedr. minimumstimetallet

Selvom skolerne *gennemsnitligt set* har planlagt med flere timer, end de er forpligtet til, er det ikke *alle skoler*, der lever op til minimumstimetallene i *samtlige fag/fagblokke*. En skole kan fx planlægge med flere timer end minimumstimetallet i

August 2013

de praktiske/musiske fag, men med for få timer i de humanistiske fag for et givet klassetrin.

I perioden 2010-2012 har 14,4 % af skolerne i mindst et fag på mindst et klassetrin ikke planlagt med nok timer i forhold til minimumstimetallene, jf. Tabel 2. Det er et fald på knap ni procentpoint i forhold til perioden 2008-2010 og godt to procentpoint i forhold til 2009-2011.

De skoler, der ikke fuldt ud overholder reglerne om minimumstimetallene fordeler sig på et stort antal af landets 98 kommuner. I den seneste periode (2010-2012) drejer det sig om 65 kommuner, mens det i 2008-2010 var 74 kommuner og i 2009-2011 var 67 kommuner.

Tabel 2. Antal skoler og kommuner der ikke overholder minimumstimetallene i et eller flere fag/fagblokke for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012

	2008-2010	2009-2011	2010-2012
Antal skoler	335	216	175
Andel skoler	23,2%	16,7%	14,4%
Antal kommuner	74	67	65

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: I beregningen af minimumstimetallene indgår kun timer i fag, der er obligatoriske på de pågældende klassetrin. Tabellen indeholder alle skoler, hvor der kan beregnes et minimumstimetal, uanset hvor mange klassetrin, der findes på skolen.

I Tabel 3 ses antallet af skoler, der planlægger med et undervisningstimetal, der samlet set ligger henholdsvis over eller under summen af minimumstimetallene for hver klassetrinsblok.

Kun ganske få skoler planlægger samlet set med for få timer inden for de enkelte klassetrin. Langt størstedelen af de skoler, der ikke overholder reglerne om minimumstimetallet, ville således kunne gøre det, ved at omfordele nogle timer mellem fagene.

Tabel 3 Antal skoler fordelt efter om de har planlagt med et timetal over eller under det samlede minimumstimetal, 2010-2012

	1.-3. klasse	4.-6. klasse	7.-9. klasse
På eller over minimum	1200	1186	873
Under minimum	5	6	2

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: I beregningen af minimumstimetallene indgår kun timer i fag, der er obligatoriske på de pågældende klassetrin.

Overholdelse af minimumstimetal på elevniveau

I dette afsnit vurderes skolernes overholdelse af reglerne om minimumstimetal i forhold til det antal elever, som berøres heraf.

Tabel 4 viser andelen af elever, der ikke forventes at modtage minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke. Her ses det, at andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet, samlet set er faldet gennem de tre perioder, sådan at det i 2010-2012 er 6,7 % af eleverne, svarende til ca. 9.800 elever ud af ca. 146.000 elever, der ikke forventes at modtage minimumstimetallet.

For elever på 1.-3. klassetrin ses dog en stigning i andelen, der ikke modtager minimumstimetallet i forhold til de to tidligere perioder, mens andelen på de to øvrige klassetrin er faldet.

Tabel 4. Andel elever i folkeskolen, der ikke modtager minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012, pct.

Periode	2008-2010	2009-2011	2010-2012
1.-3. klasse	4,4	3,8	6,1
4.-6. klasse	13,9	9,0	6,5
7.-9. klasse	15,4	9,1	7,7
Samlet 1.-9- klasse	11,2	7,3	6,7

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Note: I beregningen af minimumstimetallene indgår kun timer i fag, der er obligatoriske på de pågældende klassetrin. Tabellen indeholder alle skoler, hvor der kan beregnes et minimumstimetal, uanset hvor mange klassetrin, der i øvrigt findes på skolen.

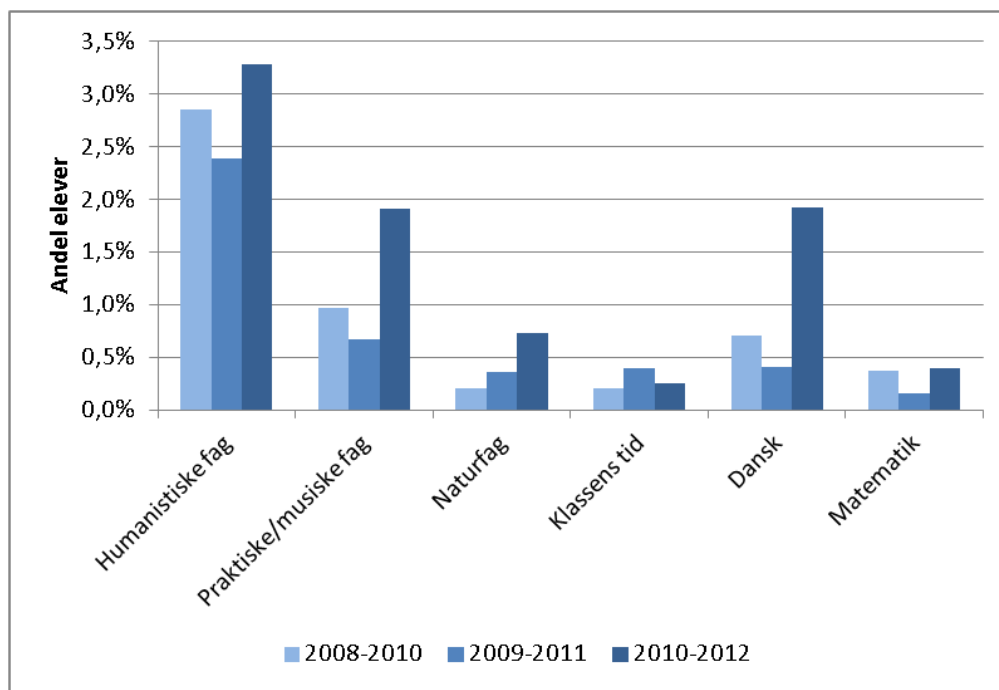
Figur 3, Figur 4 og Figur 5 viser andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet i de enkelte fag/fagblokke, hvor der foreligger et minimumstimetal, i perioderne 2008-2010, 2009-2011 og 2010-2012 for hhv. 1.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

Generelt er det kun en lille del af eleverne i både indskoling, mellemtrin og udskoling, som ikke modtager minimumstimetallene i de enkelte fag/fagblokke.

Figur 3 viser, at andelen af elever på 1.-3. klassetrin, der ikke forventes at modtage minimumstimetallet, er vokset en smule i stort set alle fag og fagblokke i forhold til de to tidligere perioder. Særligt i faget dansk og dermed også i den humanistiske fagblok samt i den praktiske/musiske fagblok er andelen steget. Der er dog stadig tale om ret små andele af eleverne. I alt forventes 1,9 % af eleverne ikke at modtage

minimumstimetallet i dansk, mens det gælder hhv. 3,3 % og 1,9 % af eleverne i de humanistiske fag og de praktiske/musiske fag.

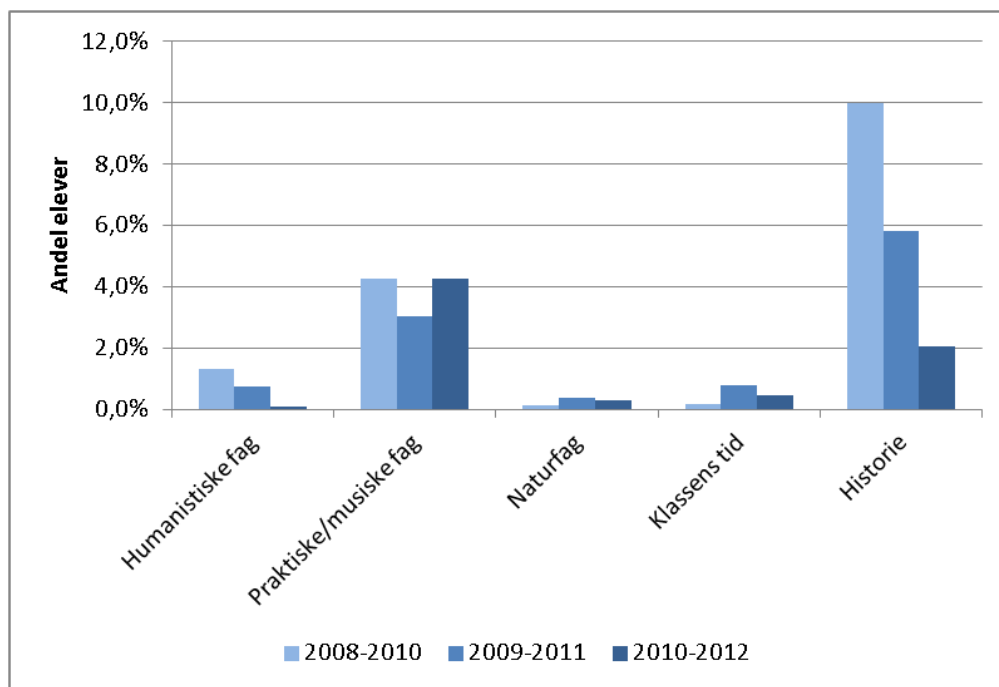
Figur 3. Andel elever i 1.-3. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetallet for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012, pct.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

I Figur 4 ses det, at andelen af elever på 4.-6. klassetrin, der ikke forventes at modtage minimumstimetallet er faldet for stort set alle fag og fagblokke. Særligt har udviklingen i faget historie været markant. I 2008-2010 var det 10 % af eleverne, der ikke modtog minimumstimetallet i historie, mens andelen i 2010-2012 er faldet til 2 %. Kun i den praktiske/musiske fagblok er andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet vokset i forhold til den foregående periode, nemlig fra 3,0 % i 2009-2011 til 4,3 % i 2010-2012.

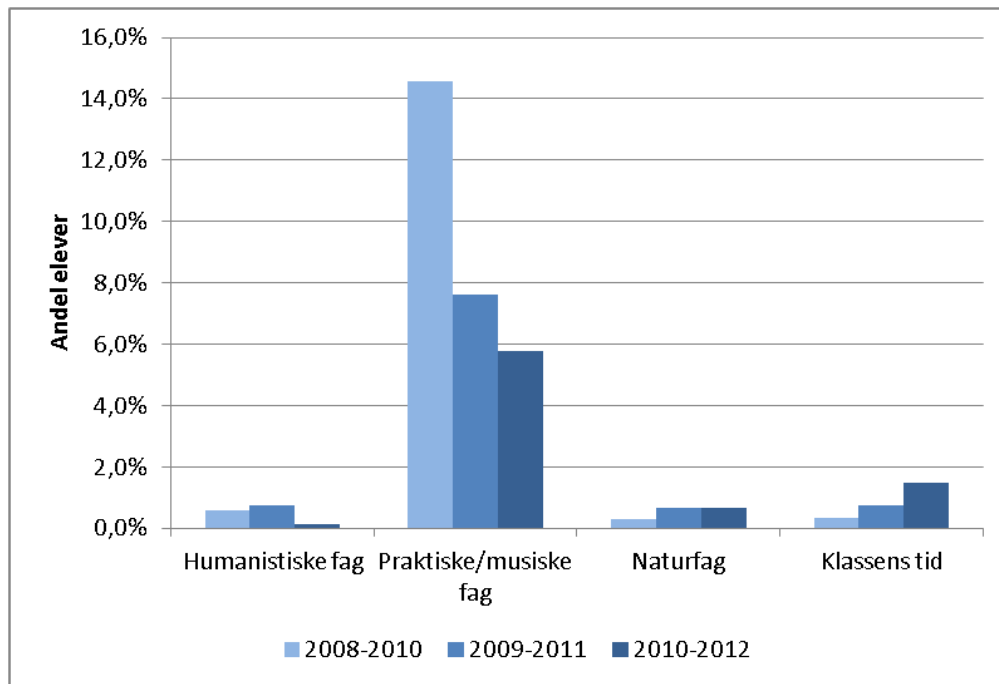
Figur 4. Andel elever i 4.-6. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetallet for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012, pct.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

I Figur 5 ses det, at andelen af elever på 7.-9. klassetrin, der ikke forventes at modtage minimumstimetallet i de praktiske/musiske fag samt de humanistiske fag, er faldet siden sidste periode til hhv. 0,1 % og 5,8 %. Andelen af elever, der ikke modtager nok timer i naturfag er uændret på 0,7 % i forhold til sidste periode, mens andelen af elever, der ikke får nok timer i faget klassens tid, er steget til 1,5 % i forhold til 2009-2011.

Figur 5. Andel elever i 7.-9. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetallet for 3-års perioderne 2008-2010 til 2010-2012, pct.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse